

BONUS 6

PLANER NA CAŁY ROK SZKOLNY · KLASY 1-6

Planer lekcji

matematyki

Plan roku, miesiąca i tygodnia, karta celów lekcji
Gry według tematów · arkusze obserwacji trudności uczniów

[illegible]

planów miesięcy

planów tygodnia

tematów z grami

arkusze obserwacji

Bonus do zestawu UNO Matematyczne · format A4

WYDANIE 2026

PRZEWODNIK PO MATERIALE

Spis treści

Część I: Jak planować	4
1. Jak korzystać z planera	5
Część II: Plan roku	7
Przegląd roku szkolnego	8
Cele na semestr	9
Część III: Plany miesięcy	10
Wrzesień	11
Październik	12
Listopad	13
Grudzień	14
Styczeń	15
Luty	16
Marzec	17
Kwiecień	18
Maj	19
Czerwiec	20
Część IV: Plany tygodni	21
Tydzień 1	22
Tydzień 10	31
Tydzień 20	41
Tydzień 30	51
Część V: Karta celów lekcji	60
Przykład wypełnionej karty	61
Karta do wypełnienia	62
Część VI: Gry według tematów	63
Gry i materiały według tematów	64
Część VII: Obserwacja uczniów	66
Typowe trudności i jak reagować	67
Arkusz obserwacji klasy	69
Karta obserwacji ucznia	70

Plan wsparcia ucznia	71
--------------------------------	----



CZĘŚĆ I



Jak planować

Budowa planera i zasady formułowania celów lekcji.

W TEJ CZĘŚCI

Jak korzystać z planera



ROZDZIAŁ 1

Jak korzystać z planera



Planer prowadzi nauczyciela od planu całego roku, przez plan miesiąca i tygodnia, aż do pojedynczej lekcji. Dodatkowo zawiera listę gier uporządkowaną według tematów oraz arkusze do obserwacji trudności uczniów. Wszystkie strony można drukować wielokrotnie.

Część planera	Do czego służy	Jak często
Plan roku	rozkład działów na miesiące i zaplanowanie gier na cały rok	raz, we wrześniu
Plan miesiąca	tematy tygodni, cele i potrzebne materiały	na początku miesiąca
Plan tygodnia	lekcje dzień po dniu: temat, cel, gra, praca domowa	w piątek przed nowym tygodniem
Karta celów lekcji	szczegółowy plan ważnej lekcji z kryteriami sukcesu	przy nowym temacie lub lekcji otwartej
Lista gier według tematów	szybki wybór gry lub zabawy do bieżącego tematu	przy planowaniu tygodnia
Arkusze obserwacji	zapisywanie trudności uczniów i planowanie wsparcia	na bieżąco, podsumowanie co miesiąc

❖ Planowanie w czterech krokach

1	Rok We wrześniu wpisz działy matematyki w plan roku i zaznacz, kiedy wprowadzisz poszczególne talie UNO.
2	Miesiąc Na początku miesiąca rozpisz tematy na tygodnie i wybierz z listy gier 1-2 gry do każdego tematu.
3	Tydzień W piątek uzupełnij plan następnego tygodnia: temat i cel każdej lekcji, grę oraz pracę domową.
4	Obserwacja W czasie gier notuj trudności uczniów w arkuszu obserwacji, a raz w miesiącu zaplanuj wsparcie.

❖ Jak formułować cel lekcji

Dobry cel lekcji opisuje, co uczeń będzie umiał zrobić na końcu zajęć, a nie co będzie robił nauczyciel. Cel warto zapisać językiem ucznia i przełożyć na kryteria sukcesu, które uczeń sam sprawdzi.

Zamiast	Lepiej	Kryterium sukcesu (uczeń potrafi)
Powtórzenie tabliczki mnożenia	Utrwalisz tabliczkę mnożenia przez 7	podać w 3 sekundy wynik dowolnego działania z tabliczki przez 7
Ułamki	Nauczysz się dodawać ułamki o różnych mianownikach	sprowadzić dwa ułamki do wspólnego mianownika i dodać je
Gra w UNO	Poćwiczysz odejmowanie z przekroczeniem dziesiątki	obliczyć 8 działań bez pomyłki i powiedzieć, jak liczy

❖ Wskazówka

Zapisuj cel lekcji na tablicy i wracaj do niego na końcu zajęć. Krótkie pytanie: kto potrafi już... pokazuje, czy cel został osiągnięty, i podpowiada, co zaplanować na kolejną lekcję.



CZĘŚĆ II



Plan roku

Przegląd roku szkolnego i cele na dwa semestry.

W TEJ CZĘŚCI

Przegląd roku szkolnego

Cele na semestr





PLAN ROKU

Przegląd roku szkolnego



Klasa: _____ Rok szkolny: _____ Liczba godzin matematyki w tygodniu: _____

Miesiąc	Działy i tematy	Talie UNO, domino, zabawy	Sprawdziany i ważne daty
Wrzesień			
Październik			
Listopad			
Grudzień			
Styczeń			
Luty			
Marzec			
Kwiecień			
Maj			
Czerwiec			





PLAN ROKU

Cele na semestr



Semestr I

Najważniejsze umiejętności	
Talie i gry do wprowadzenia	
Uczniowie wymagający wsparcia	
Uczniowie potrzebujący wyzwań	
Jak sprawdzę postępy	

Semestr II

Najważniejsze umiejętności	
Talie i gry do wprowadzenia	
Uczniowie wymagający wsparcia	
Uczniowie potrzebujący wyzwań	
Jak sprawdzę postępy	





CZĘŚĆ III



Plany miesięcy

Dziesięć stron: od września do czerwca.

W TEJ CZĘŚCI

Wrzesień

Październik

Listopad

Grudzień

Styczeń

...



PLAN MIESIĄCA

Wrzesień

Klasa: _____ Dział: _____

Tydzień	Temat główny	Cele (uczeń potrafi...)	Gry i materiały	Uwagi
1				
2				
3				
4				
5				

Ważne daty

Do przygotowania

PLAN MIESIĄCA

Październik

Klasa: _____ Dział: _____

Tydzień	Temat główny	Cele (uczeń potrafi...)	Gry i materiały	Uwagi
1				
2				
3				
4				
5				

Ważne daty

Do przygotowania

PLAN MIESIĄCA

Listopad

Klasa: _____ Dział: _____

Tydzień	Temat główny	Cele (uczeń potrafi...)	Gry i materiały	Uwagi
1				
2				
3				
4				
5				

Ważne daty**Do przygotowania**

PLAN MIESIĄCA

Grudzień

Klasa: _____ Dział: _____

Tydzień	Temat główny	Cele (uczeń potrafi...)	Gry i materiały	Uwagi
1				
2				
3				
4				
5				

Ważne daty

Do przygotowania

PLAN MIESIĄCA

Styczeń

Klasa: _____ Dział: _____

Tydzień	Temat główny	Cele (uczeń potrafi...)	Gry i materiały	Uwagi
1				
2				
3				
4				
5				

Ważne daty

Do przygotowania

PLAN MIESIĄCA

Luty

Klasa: _____ Dział: _____

Tydzień	Temat główny	Cele (uczeń potrafi...)	Gry i materiały	Uwagi
1				
2				
3				
4				
5				

Ważne daty

Do przygotowania

PLAN MIESIĄCA

Marzec

Klasa: _____ Dział: _____

Tydzień	Temat główny	Cele (uczeń potrafi...)	Gry i materiały	Uwagi
1				
2				
3				
4				
5				

Ważne daty

Do przygotowania

PLAN MIESIĄCA

Kwiecień

Klasa: _____ Dział: _____

Tydzień	Temat główny	Cele (uczeń potrafi...)	Gry i materiały	Uwagi
1				
2				
3				
4				
5				

Ważne daty

Do przygotowania

PLAN MIESIĄCA

Maj

Klasa: _____ Dział: _____

Tydzień	Temat główny	Cele (uczeń potrafi...)	Gry i materiały	Uwagi
1				
2				
3				
4				
5				

Ważne daty

Do przygotowania

PLAN MIESIĄCA

Czerwiec

Klasa: _____ Dział: _____

Tydzień	Temat główny	Cele (uczeń potrafi...)	Gry i materiały	Uwagi
1				
2				
3				
4				
5				

Ważne daty

Do przygotowania



CZĘŚĆ IV



Plany tygodni

38 stron planu tygodnia, każda z poradą na dany tydzień.

W TEJ CZĘŚCI

Tydzień 1-38

Porada tygodnia na każdej stronie



PLAN TYGODNIA

Tydzień 1

Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

❖ **Porada tygodnia**

Pierwszy tydzień to czas na poznanie klasy. Krótki test jednej minuty z talią Dodawanie pokaże, kto liczy pewnie, a kto potrzebuje wsparcia.

Notatki i obserwacje

PLAN TYGODNIA

Tydzień 2

Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

❖ **Porada tygodnia**

Wprowadź stały rytuał: każda lekcja matematyki zaczyna się od 5-minutowej rozgrzewki. Uczniowie szybko przyzwyczajają się do rytmu.

Notatki i obserwacje

PLAN TYGODNIA

Tydzień 3

Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

❖ Porada tygodnia

Ustal z klasą umowę gry: mówimy wyniki na głos, sprawdzamy, a nie wyśmiewamy. Zapisz ją na plakacie.

Notatki i obserwacje



PLAN TYGODNIA

Tydzień 4



Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

Porada tygodnia

Zaplanuj w tym tygodniu jedną lekcję z materiałem konkretnym: liczmany, klocki lub pieniądze. Pojęcia budują się w rękach.

Notatki i obserwacje

PLAN TYGODNIA

Tydzień 5

Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

❖ **Porada tygodnia**

Sprawdź, czy wszystkie talie są skompletowane. Uczniowie mogą to zrobić sami, układając karty według kodów 01-90.

Notatki i obserwacje

PLAN TYGODNIA

Tydzień 6

Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

❖ **Porada tygodnia**

Poproś uczniów, aby przy tablicy wyjaśniali swój sposób liczenia. Porównanie dwóch strategii uczy więcej niż jedno poprawne rozwiązanie.

Notatki i obserwacje

PLAN TYGODNIA

Tydzień 7

Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

❖ **Porada tygodnia**

Zapisz w arkuszu obserwacji trzy nazwiska uczniów, którzy w tym tygodniu najczęściej wycofywali się z gry. Zaplanuj dla nich pracę w parze.

Notatki i obserwacje



PLAN TYGODNIA

Tydzień 8



Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

❖ Porada tygodnia

W tym tygodniu wypróbuj wariant 2 Szybki wynik. Zaczynij od odmiany spokojnej, bez wyścigu.

Notatki i obserwacje



PLAN TYGODNIA

Tydzień 9

Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

❖ **Porada tygodnia**

Zadania tekstowe: poproś uczniów o podkreślenie pytania przed rozwiązaniem. To prosty nawyk, który zmniejsza liczbę błędów.

Notatki i obserwacje

PLAN TYGODNIA

Tydzień 10

Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

❖ **Porada tygodnia**

Zaplanuj krótką lekcję ruchową: Liczby w ruchu albo Twister liczbowy. Ruch poprawia koncentrację w drugiej części lekcji.

Notatki i obserwacje

PLAN TYGODNIA

Tydzień 11

Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

❖ **Porada tygodnia**

Podsumuj pierwsze dwa miesiące: porównaj wyniki testu jednej minuty z września z obecnymi i pokaż uczniom ich postęp.

Notatki i obserwacje

PLAN TYGODNIA

Tydzień 12

Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

❖ **Porada tygodnia**

Wybierz jedną zabawę i powtarzaj ją przez cały tydzień z nowymi liczbami. Znane zasady pozwalają skupić się na liczeniu.

Notatki i obserwacje

PLAN TYGODNIA

Tydzień 13

Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

❖ **Porada tygodnia**

Zaproś rodziców do wspólnej gry, np. na zebraniu. Rodzic, który zna zasady UNO Matematyczne, chętniej gra z dzieckiem w domu.

Notatki i obserwacje

PLAN TYGODNIA

Tydzień 14

Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

❖ **Porada tygodnia**

Sprawdź, czy cele lekcji są zapisane językiem ucznia. Zapytaj na końcu lekcji: kto potrafi już...?

Notatki i obserwacje

PLAN TYGODNIA

Tydzień 15

Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

❖ **Porada tygodnia**

Przygotuj kącik matematyczny z plakatem i taliami, z których uczniowie mogą korzystać na przerwach.

Notatki i obserwacje

PLAN TYGODNIA

Tydzień 16

Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

❖ Porada tygodnia

Zaplanuj lekcję powtórkową w formie Matematycznego escape roomu albo quizu drużynowego.

Notatki i obserwacje

PLAN TYGODNIA

Tydzień 17

Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

❖ **Porada tygodnia**

Przed przerwą świąteczną zaproponuj uczniom zadania z zeszytu ćwiczeń na zasadzie wyboru: trzy zadania spośród dziesięciu.

Notatki i obserwacje

PLAN TYGODNIA

Tydzień 18

Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

❖ **Porada tygodnia**

Nowy semestr to dobry moment na nowe talie. Sprawdź w arkuszu postępów, które talie klasa już opanowała.

Notatki i obserwacje

PLAN TYGODNIA

Tydzień 19

Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

❖ **Porada tygodnia**

Ułóż pary uczniów o różnym poziomie do gry w wariacie drużynowym. Uczeń lepiej liczący uczy się, tłumacząc.

Notatki i obserwacje

PLAN TYGODNIA

Tydzień 20

Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

❖ **Porada tygodnia**

Wprowadź tabliczkę mnożenia stopniowo: najpierw przez 2, 5 i 10, potem 3 i 4, a na końcu 6-9.

Notatki i obserwacje

PLAN TYGODNIA

Tydzień 21

Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

❖ **Porada tygodnia**

Zwracaj uwagę na uczniów, którzy liczą tabliczkę mnożenia dodawaniem. To dobry etap przejściowy, ale warto pokazać im skróty z plakatu.

Notatki i obserwacje

PLAN TYGODNIA

Tydzień 22

Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

❖ **Porada tygodnia**

Zaplanuj krótką diagnozę: 20 kart z talii, którą klasa właśnie ćwiczy. Zanotuj działania sprawiające kłopot całej klasie.

Notatki i obserwacje

PLAN TYGODNIA

Tydzień 23

Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

❖ **Porada tygodnia**

W tym tygodniu każdą lekcję zakończ pytaniem: czego dziś się nauczyliście? Odpowiedzi dużo mówią o zrozumieniu.

Notatki i obserwacje

PLAN TYGODNIA

Tydzień 24

Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

❖ **Porada tygodnia**

Zaproponuj uczniom tworzenie własnych zadań tekstowych do działań z kart UNO. Najlepsze zadania trafią na tablicę.

Notatki i obserwacje

PLAN TYGODNIA

Tydzień 25

Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

❖ **Porada tygodnia**

Przejrzyj arkusz obserwacji. Czy są uczniowie, którzy od kilku tygodni mają te same trudności? Zaplanuj dla nich plan wsparcia.

Notatki i obserwacje

PLAN TYGODNIA

Tydzień 26

Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

❖ **Porada tygodnia**

Wykorzystaj domino łańcuchowe jako pracę samodzielną. Zamknięte koło to dla ucznia natychmiastowa informacja o sukcesie.

Notatki i obserwacje

PLAN TYGODNIA

Tydzień 27

Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

❖ **Porada tygodnia**

Pochwal konkretnie: zamiast świetnie powiedz: dobrze, że najpierw dopełniasz do dziesięciu. Konkretna pochwała uczy strategii.

Notatki i obserwacje

PLAN TYGODNIA

Tydzień 28

Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

❖ Porada tygodnia

Wiosna to dobry czas na zabawy na boisku: Mapa skarbów, Mierzymy klasę, Droga, czas, prędkość.

Notatki i obserwacje

PLAN TYGODNIA

Tydzień 29

Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

❖ **Porada tygodnia**

Zaplanuj lekcję z geometrią w praktyce: symetria, figury ze sznurka albo parkietaże.

Notatki i obserwacje

PLAN TYGODNIA

Tydzień 30

Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

❖ **Porada tygodnia**

Sprawdź, czy uczniowie zdolni mają wyzwania: talie zaawansowane, zadania z klasy wyższej, rola sędziego bez klucza.

Notatki i obserwacje

PLAN TYGODNIA

Tydzień 31

Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

❖ **Porada tygodnia**

Powtórz test jednej minuty z tą samą talią co we wrześniu. Różnica wyników to najlepszy dowód postępu dla ucznia i rodziców.

Notatki i obserwacje

PLAN TYGODNIA

Tydzień 32

Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

❖ **Porada tygodnia**

Zaplanuj tydzień powtórek przed sprawdzianem: każdego dnia inny dział i jedna krótka gra.

Notatki i obserwacje

PLAN TYGODNIA

Tydzień 33

Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

❖ **Porada tygodnia**

Po sprawdzianie przeanalizuj błędy razem z uczniami. Gra Znajdź błąd dobrze sprawdza się jako omówienie.

Notatki i obserwacje

PLAN TYGODNIA

Tydzień 34

Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

❖ Porada tygodnia

Zachęć uczniów do prowadzenia listy własnych trudnych działań i do ćwiczenia ich metodą Umiem - ćwiczę.

Notatki i obserwacje

PLAN TYGODNIA

Tydzień 35

Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

❖ **Porada tygodnia**

Pod koniec roku poproś uczniów o wybranie ulubionej gry. Ich opinie pomogą zaplanować następny rok.

Notatki i obserwacje

PLAN TYGODNIA

Tydzień 36

Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

❖ **Porada tygodnia**

Uzupełnij arkusz postępów klasy dla wszystkich talii. To gotowa informacja dla nauczyciela w kolejnej klasie.

Notatki i obserwacje

PLAN TYGODNIA

Tydzień 37

Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

❖ **Porada tygodnia**

Zaproponuj na wakacje kartę gier rodzinnych: trzy gry, w które można grać z dziećmi bez przygotowania.

Notatki i obserwacje

PLAN TYGODNIA

Tydzień 38

Od _____ do _____ Klasa: _____ Temat tygodnia: _____

Dzień	Temat lekcji	Cel	Gra lub ćwiczenie	Praca domowa
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

❖ **Porada tygodnia**

Podsumuj rok w planerze: co zadziało, co zmienisz, które talie i zabawy warto wprowadzić wcześniej.

Notatki i obserwacje



CZĘŚĆ V



Karta celów lekcji

Przykład wypełnionej karty i karta do wypełnienia.

W TEJ CZĘŚCI

Przykład wypełnionej karty

Karta do wypełnienia



KARTA CELÓW LEKCJI

Przykład wypełnionej karty



Klasa i data	3b, 14 października
Temat	Mnożenie przez 7 i 8: gra UNO z talią Tabliczka $\times$ 7
Cel lekcji (językiem ucznia)	Utrwalisz tabliczkę mnożenia przez 7 i poznasz sposób pięć grup i dwie grupy.
Kryteria sukcesu	Potrafię obliczyć 7×6 sposobem $5 \times 6 + 2 \times 6$. Podaję poprawnie wyniki 7×2 do 7×10 . Sprawdzam kolegów w czasie gry.
Wstęp (5 min)	Rozgrzewka z przewodnika talii: 6 działań na tablicy, klasa odpowiada na kartkach.
Rozwinięcie (25 min)	Pokaz strategii na plakacie Sposoby na tabliczkę. Gra UNO w grupach 4-osobowych, wariant 1, z kartą zasad na stoliku. Sprawdzający w każdej grupie ma klucz odpowiedzi.
Podsumowanie (10 min)	Test jednej minuty dla chętnych. Pytanie: które działanie było dziś najtrudniejsze?
Materiały	talia Tabliczka $\times$ 7 (6 kompletów), klucze odpowiedzi, plakat 4, karty obserwacji
Różnicowanie	Wsparcie: karty odkryte i lista wyników talii. Wyzwanie: po zagranie karty uczeń podaje działanie z tym samym wynikiem.
Ewaluacja	Większość klasy liczy 7×7 i 7×8 bez pomocy. Do powtórki: 7×6 (pomyłki u 5 osób).



KARTA CELÓW LEKCJI

Karta do wypełnienia



Klasa i data	
Temat	
Cel lekcji (językiem ucznia)	
Kryteria sukcesu	
Wstęp (5 min)	
Rozwinięcie (25 min)	
Podsumowanie (10 min)	
Materiały	
Różnicowanie	
Ewaluacja	





CZĘŚĆ VI



Gry według tematów

18 tematów z gotowym wyborem gier i materiałów z zestawu.

W TEJ CZĘŚCI

Gry i materiały według tematów



LISTA GIER

Gry i materiały według tematów



Tabela łączy tematy lekcji z materiałami z całego zestawu: talie UNO Matematyczne (w tym talie zaawansowane z bonusu 1), domino z bonusu 2, zabawy z bonusu 3 (numery zabaw), zadania z zeszytów ćwiczeń z bonusu 4 i plakaty z bonusu 5.

Temat	Klasy	UNO	Domino	Zabawy	Zeszyty	Plakat
Liczby i liczenie do 20	1	Dodawanie (karty odkryte)	-	nr 01 Liczbowy wąż, nr 02 Ile się schowało?, nr 05 Gorąco-zimno na osi, nr 23 Rytm i wzory	klasa 1, zad. 1-62	1
Dodawanie w zakresie 20	1-2	Dodawanie	Dodawanie: łańcuch A, klasyczne	nr 06 Wyścig do 20, nr 08 Pary do dziesięciu, nr 11 Kręgle z butelek, nr 29 Bingo działań	klasa 1	1, 3
Odejmowanie w zakresie 20	1-2	Odejmowanie	Odejmowanie: łańcuch A, klasyczne	nr 09 Rodzina liczb, nr 07 Łapka na wynik, nr 25 Twister liczbowy	klasa 1	1, 3
Działania w zakresie 100	2-3	Dodawanie i Odejmowanie (z punktacją)	łańcuchy B: dodawanie, odejmowanie	nr 03 Klasowy sklepik, nr 12 Rzut do celu, nr 15 Sztafeta przy tablicy, nr 31 Ile tego jest?	klasa 2, zad. 63-124	3
Mnożenie: pojęcie	2	Mnożenie	Mnożenie: klasyczne	nr 13 Prostokąty z kratek, nr 14 Tabliczka w rytmie	klasa 2	1, 2
Tabliczka mnożenia 2-9	2-3	Tabliczka $\times$ 2 do $\times$ 9	Mnożenie: łańcuch A	nr 04 Bum!, nr 26 Kostkowe mnożenie, nr 14 Tabliczka w rytmie	klasa 3, zad. 125-186	2, 4
Dzielenie	2-3	Dzielenie, Odejmowanie + Dzielenie	Dzielenie: łańcuchy A i B, klasyczne	nr 27 Sprawiedliwy podział, nr 09 Rodzina liczb	klasy 2-3	1, 3
Kolejność działań	3-6	Potęgi (bonus 1)	-	nr 37 Gra w 24, nr 38 Wyścig nawiasów	klasy 3-5	3
Ułamki zwykłe	4-6	Ułamki (bonus 1)	-	nr 33 Ułamkowa pizza, nr 34 Wojna na ułamki, nr 55 Stań na osi	klasy 4-5, zad. 187-310	5
Ułamki dziesiętne i procenty	5-6	-	-	nr 35 Procentowa wyprzedaż, nr 55 Stań na osi, nr 56 Budżet wycieczki	klasy 5-6	5
Liczby całkowite	6	-	-	nr 39 Winda w wieżowcu, nr 40 Bitwa morska na współrzędnych	klasy 5-6	5
Wyrażenia i równania	5-7	Równania (bonus 1)	-	nr 53 Maszyna do liczb, nr 54 Równania na wadze	klasa 6, zad. 311-372	5
Potęgi i pierwiastki	5-8	Potęgi, Pierwiastki (bonus 1)	-	nr 60 Liczba dnia	klasy 4-6	5
Figury i symetria	1-6	-	-	nr 20 Figury ze sznurka, nr 22 Lustrzane obrazki, nr 63 Parkietaże, nr 51 Siatki sześciąnu	zeszyt 2, zad. 1-52	-
Mierzenie, czas, pieniądze	1-4	-	-	nr 18 Mierzymy klasę, nr 16 Zegarowa gimnastyka, nr 17 Kalendarzowy detektyw, nr 03 Klasowy sklepik	klasy 1-4	-
Pole, obwód, objętość, skala	4-6	-	-	nr 48 Pole a obwód, nr 49 Budowniczości prostopadłościanów, nr 47 Plan klasy w skali	klasy 4-6	-

Temat	Klasy	UNO	Domino	Zabawy	Zeszyty	Plakat
Statystyka i prawdopodobieństwo	4-6	-	-	nr 62 Ankieta i wykres, nr 45 Średni skok klasy, nr 46 Doświadczenie z kostką, nr 44 Słoik szacunków	klasy 5-6	-
Logika i strategia	1-6	wszystkie talie, wariant 2	Brakujące ogniwo	nr 10 Tajemnicza liczba, nr 64 Kto weźmie ostatni?, nr 57 Matematyczny escape room	-	-

Jak wybrać grę

- Na wprowadzenie pojęcia wybieraj zabawy z materiałem konkretnym (pizza, kratki, waga).
- Na utrwalanie wybieraj talie UNO i domino: dużo obliczeń w krótkim czasie.
- Na powtórkę działu wybieraj gry drużynowe: escape room, quiz, sztafetę.



CZĘŚĆ VII



Obserwacja uczniów

Typowe trudności, arkusz klasy, karta ucznia i plan wsparcia.

W TEJ CZĘŚCI

Typowe trudności i jak reagować

Arkusz obserwacji klasy

Karta obserwacji ucznia

Plan wsparcia ucznia



OBSERWACJA UCZNIÓW

Typowe trudności i jak reagować



Tabela pomaga rozpoznać źródło trudności na podstawie zachowania ucznia w czasie gry i dobrać wsparcie z materiałów zestawu.

Obszar	Co widzisz	Możliwa przyczyna	Co zrobić	Materiał z zestawu
Liczenie i liczby	liczy po jednym na palcach także przy prostych działaniach	słabe rozumienie rozkładu liczb do 10	gry Ile się schowało? i Pary do dziesięciu, liczmany w dwóch kolorach	talia Dodawanie z kartami odkrytymi
Liczenie i liczby	myli kolejność cyfr w liczbach dwucyfrowych (61 i 16)	niezrozumienie wartości pozycyjnej	układanie liczb z wiązek po 10 patyczków, tabela dziesiątek i jedności	zabawa Ile tego jest?
Dodawanie i odejmowanie	wynik o 1 za mały lub za duży	liczenie od pierwszego składnika łącznie	liczenie na osi liczbowej skokami, strategia uzupełniania do 10	przewodnik talii Dodawanie
Dodawanie i odejmowanie	odejmuje mniejszą cyfrę od większej ($13 - 5 = 12$)	mechaniczne odejmowanie cyfr	odejmowanie do 10 na liczmanach, sprawdzanie dodawaniem	talia Odejmowanie, domino łańcuchowe A
Mnożenie i dzielenie	dodaje zamiast mnożyć ($3 \times 6 = 9$)	brak modelu mnożenia jako równych grup	prostokąty z kratek, grupy przedmiotów	zabawa Prostokąty z kratek, talia Mnożenie
Mnożenie i dzielenie	myli sąsiednie iloczyny ($7 \times 8 = 54$)	nieutralona tabliczka, zgadywanie	jedna tabliczka na tydzień, triki z plakatu, metoda Umiem - ćwiczę	talie Tabliczka $\times$ 2-9, plakat 4
Mnożenie i dzielenie	w dzieleniu podaje dzielnik zamiast ilorazu	słaby związek dzielenia z mnożeniem	rodziny liczb, sprawdzanie mnożeniem	zabawa Rodzina liczb, talia Dzielenie
Ułamki	dodaje liczniki i mianowniki ($1/2 + 1/3 = 2/5$)	traktowanie ułamka jak dwóch liczb	paski i koła ułamkowe, szacowanie wyniku przed obliczeniem	zabawa Ułamkowa pizza, talia Ułamki
Zadania tekstowe	wybiera działanie po słowach-kluczach, bez rozumienia	brak modelu sytuacji	rysunek lub schemat do każdego zadania, pytanie: co wiemy, czego szukamy?	zabawa Układamy zadania, plakat 1
Zadania tekstowe	podaje liczbę bez odpowiedzi na pytanie	pomijanie końcowego etapu	nawyk sprawdzania: czy wynik jest rozsądny i czy odpowiada na pytanie?	zeszyt ćwiczeń, zadania tekstowe
Geometria i mierzenie	mierzy od końca linijki, a nie od zera	niezrozumienie skali na linijce	mierzenie pasków papieru, porównywanie z jednostką 1 cm	zeszyt 2: mierzenie odcinków
Geometria i mierzenie	nie rozpoznaje figury obróconej	figury kojarzone z jednym położeniem	obrać figury z kartonu, figury ze sznurka	zeszyt 2: rozpoznawanie figur
Uwaga i motywacja	wycofuje się z gry po pomyłce	lęk przed oceną, niskie poczucie kompetencji	gra w parze, rola sędziego, pochwała za strategię	wariant drużynowy, odmiana spokojna

Obszar	Co widzisz	Możliwa przyczyna	Co zrobić	Materiał z zestawu
Uwaga i motywacja	szybko traci koncentrację w czasie gry	zbyt długie rundy, za dużo kart	rundy 5-7 minut, 5 kart w ręce, stałe miejsce blisko nauczyciela	rozdział o różnicowaniu w przewodniku

OBSERWACJA UCZNIÓW

Arkusz obserwacji klasy

Klasa: _____ Miesiąc: _____

Kody: L liczenie, D dodawanie, O odejmowanie, M mnożenie, Dz dzielenie, U ułamki, T zadania tekstowe, G geometria i mierzenie, Uw uwaga i motywacja. Wpisuj datę lub znak ● przy zauważonej trudności.

[illegible]



OBSERWACJA UCZNIÓW

Karta obserwacji ucznia



Imię i nazwisko: _____ Klasa: _____ Okres obserwacji: _____

Zaznacz zauważone trudności, w ostatniej kolumnie wpisz datę.

☐	liczy po jednym na palcach także przy prostych działaniach	
☐	myli kolejność cyfr w liczbach dwucyfrowych (61 i 16)	
☐	wynik o 1 za mały lub za duży	
☐	odejmuje mniejszą cyfrę od większej ($13 - 5 = 12$)	
☐	dodaje zamiast mnożyć ($3 \times 6 = 9$)	
☐	myli sąsiednie iloczyny ($7 \times 8 = 54$)	
☐	w dzieleniu podaje dzielnik zamiast ilorazu	
☐	dodaje liczniki i mianowniki ($1/2 + 1/3 = 2/5$)	
☐	wybiera działanie po słowach-kluczach, bez rozumienia	
☐	podaje liczbę bez odpowiedzi na pytanie	
☐	mierzy od końca linijki, a nie od zera	
☐	nie rozpoznaje figury obróconej	
☐	wycofuje się z gry po pomyłce	
☐	szybko traci koncentrację w czasie gry	

Mocne strony ucznia





OBSERWACJA UCZNIÓW

Plan wsparcia ucznia



Uczeń i klasa	
Główna trudność	
Cel na 4 tygodnie	
Działania w klasie	
Gry i materiały	
Działania w domu (dla rodziców)	
Jak sprawdzę efekt	
Termin podsumowania	
Efekt i dalsze kroki	

