

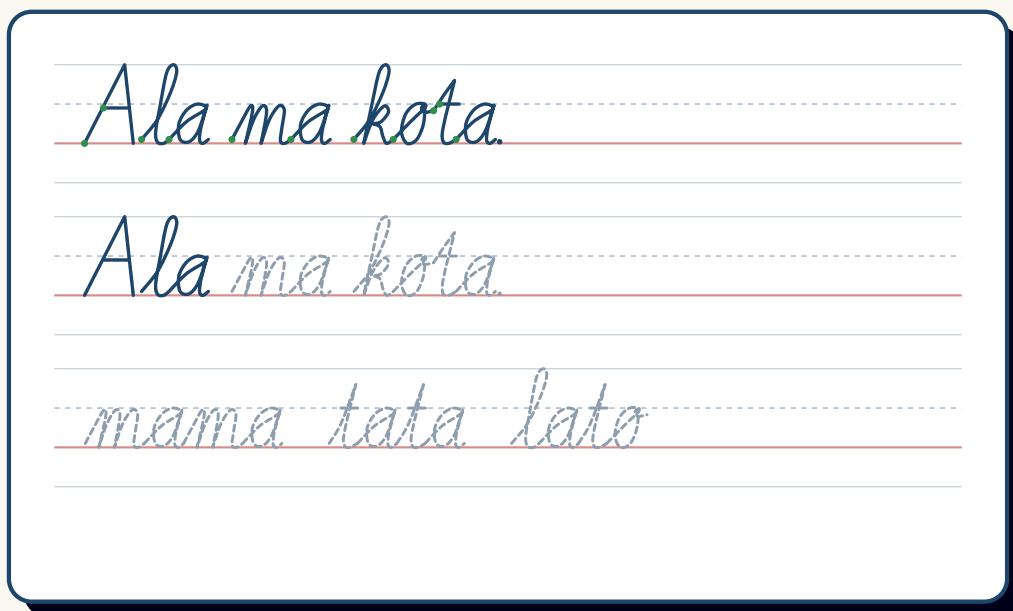
6 ZESZYTÓW

PISMO ŁĄCZONE · KLASY 1-3

Nauka pisania

odręcznego

Szlaczki, alfabet, sylaby, zdania i układanie zdań
Liniatura szkolna · wzory do obwodzenia · karty gotowe do druku



6

zeszytów

32

liter alfabetu

60

zdań do pisania

24

grupy sylab

Materiał do druku · format A4

WYDANIE 2026

PRZEWODNIK PO MATERIALE

Spis treści



Wprowadzenie: Jak pracować	3
1. Jak korzystać z zeszytów	4
2. Przygotowanie do pisania	5
3. Liniatura i kształt liter	6
4. Jak oceniać postępy	7
Zeszyt 1: Ćwiczenia grafomotoryczne	8
Szlaczki 1-16	9
Zeszyt 2: Alfabet pisany	25
Litery a-t	26
Litery m-ż	42
Zeszyt 3: Sylaby i wyrazy	58
Sylaby 1-24	59
Zeszyt 4: Pisanie zdań pismem łączonym	83
Zdania krótkie 1-20	84
Zdania 21-40	89
Zdania dłuższe 41-60	94
Zeszyt 5: Układanie zdań	99
Rozsypanki wyrazowe	100
Kończenie zdań	104
Łączenie części zdań	106
Odpowiedzi pełnym zdaniem	109
Klucz odpowiedzi: układanie zdań	111
Zeszyt 6: Dodatkowe ćwiczenia pisania	113
Przepisywanie tekstów	114
Ćwiczenia ortograficzne	120
Pisanie użytkowe: listy, życzenia, kartki	123
Dyktanda dla nauczyciela	127
Karta samooceny i karta postępów	129
Klucz odpowiedzi: ortografia	130



WPROWADZENIE



Jak **pracować**

Budowa zeszytów, przygotowanie do pisania, liniatura i ocena postępów.

W TEJ CZĘŚCI

Jak korzystać z zeszytów

Przygotowanie do pisania

Liniatura i kształt liter

Jak oceniać postępy



ROZDZIAŁ 1

Jak korzystać z zeszytów



Materiał składa się z sześciu zeszytów, które prowadzą ucznia od pierwszych szlaczków do samodzielnego pisania zdań i krótkich tekstów. Każdą stronę można drukować wiele razy i używać jako karty pracy na lekcji, w świetlicy lub w domu.

Zeszyt	Zawartość	Liczba stron	Dla kogo
1. Ćwiczenia grafomotoryczne	szlaczki, fale, pętle, łuki i wzory przygotowujące rękę do pisania	16	zerówka, klasa 1
2. Alfabet	32 litery pisane: małe i wielkie, z kierunkiem kreślenia i wyrazami	32	klasa 1
3. Sylaby	24 grupy sylab, od prostych po sz, cz, rz, ch, dz i głoski miękkie	24	klasy 1-2
4. Pisanie zdań pismem łączonym	60 zdań do obwodzenia i samodzielnego przepisania	15	klasy 1-3
5. Układanie zdań	rozsypanki wyrazowe, kończenie zdań, łączenie części, odpowiedzi pełnym zdaniem	12	klasy 1-3
6. Dodatkowe ćwiczenia pisania	przepisywanie tekstów, ortografia, listy, życzenia, dyktanda, samoocena	17	klasy 1-3

❖ Proponowana kolejność

Zaczynaj od zeszytu grafomotorycznego, nawet jeśli uczeń zna już litery. Krótkie ćwiczenia ze szlaczkami rozluźniają rękę i uczą płynnego ruchu. Następnie wprowadzaj litery w kolejności, w jakiej poznaje je klasa, a sylaby i zdania dobieraj do liter, które uczniowie już znają.

❖ Wskazówka

Lepiej pisać codziennie po 10 minut niż raz w tygodniu godzinę. Krótka, regularna praktyka utrwala kształt liter i nie męczy ręki.

ROZDZIAŁ 2

Przygotowanie do pisania



❖ Postawa przy stole

- Stopy oparte płasko o podłogę, plecy wyprostowane, przedramiona swobodnie na blacie.
- Odległość oczu od kartki to mniej więcej długość przedramienia.
- Kartka leży lekko skośnie: u osoby praworęcznej pochylona w lewo, u leworęcznej w prawo.
- Ręka, która nie pisze, przytrzymuje kartkę.

❖ Chwyt pisarski

Najwygodniejszy jest chwyt trójpalcowy: ołówek leży na palcu środkowym, a kciuk i palec wskazujący trzymają go z dwóch stron, około 2-3 cm od końca grafitu. Palce nie powinny być zbieżne od nacisku. Dla dzieci, które mocno ściskają ołówek, pomocne są trójkątne ołówki i nakładki.

❖ Uczniowie leworęczni

- Nie zmieniamy ręki piszącej. Leworęczność jest naturalna.
- Uczeń leworęczny siedzi po lewej stronie ławki, aby nie zderzać się łokciem z sąsiadem.
- Kartka pochylona w prawo pozwala widzieć to, co zostało napisane.
- Ręka powinna znajdować się pod linią pisma, a nie nad nią (unikamy chwytu hakowego).

Sygnały, że ręka jest zmęczona

- Litery stają się coraz większe lub drżące, uczeń potrząsa dłonią.
- Ołówek jest trzymany coraz bliżej grafitu, a nacisk rośnie.
- W takiej sytuacji przerwij pisanie i wykonaj krótkie ćwiczenie rozluźniające: potrząsanie dłońmi, zaciskanie i rozluźnianie pięści, rysowanie w powietrzu dużych ósemek.

ROZDZIAŁ 3

Liniatura i kształt liter



Wszystkie karty mają liniaturę szkolną z czterema liniami. Uczeń od początku uczy się, gdzie zaczyna i gdzie kończy się każda litera.

Linia	Wygląd	Znaczenie
Górna	szara, ciągła	do niej sięgają wydłużenia górne: b, d, f, h, k, l, ł, t oraz wielkie litery
Środkowa	niebieska, przerywana	wysokość małych liter: a, c, e, i, m, n, o, r, s, u, w, z
Podstawowa	czerwona	na niej stoją wszystkie litery
Dolna	szara, ciągła	do niej sięgają wydłużenia dolne: f, g, j, p, y

❖ Oznaczenia na kartach

- **Zielona kropka** pokazuje miejsce, w którym zaczynamy pisać literę.
- **Szare kreski przerywane** uczeń obwodzi ołówkiem, nie odrywając go od kartki tam, gdzie litery są połączone.
- **Puste liniatury** służą do samodzielnego pisania. Pierwszy wzór na początku linii można obwieść, resztę pisze się samodzielnie.

❖ Wzór pisma

Zastosowano uproszczony wzór pisma łączonego z pochyleniem w prawo. Małe litery łączą się ze sobą kreską prowadzącą od linii podstawowej. Po literach o, w i b połączenie prowadzi się górą. Litera c zaczyna się od haczyka u góry, a wielkie litery mają prostą formę, ułatwiającą naukę. Jeśli w szkole obowiązuje inny wzór, karty z liniaturą nadal mogą służyć do ćwiczeń, a nauczyciel pokazuje własny wzór na tablicy.

❖ Wskazówka

Zanim uczeń napisze literę ołówkiem, niech napisze ją palcem w powietrzu, na plecach kolegi albo na tacy z piaskiem. Ruch wykonany całym ramieniem łatwiej przenieść potem na małą liniaturę.

ROZDZIAŁ 4

Jak oceniać postępy



Ocena pisma powinna dotyczyć konkretnych elementów, a nie ogólnego wrażenia. Poniższa lista pomaga nauczycielowi, rodzicowi i samemu uczniowi.

Element	Na co patrzymy	Jak pomóc
Położenie na linii	czy litery stoją na linii podstawowej	zaznacz linię podstawową kolorem lub wypukłą taśmą
Wysokość liter	czy małe litery sięgają linii środkowej, a wydłużenia linii górnej i dolnej	ćwiczenia z zeszytu 2 z dużą liniaturą
Kształt	czy litery są czytelne i nie mylą się (a i o, l i e)	obwodzenie wzoru, pisanie w powietrzu
Połączenia	czy litery w wyrazie są połączone płynnie	szlaczki z zeszytu 1, pisanie sylab
Odstępy	czy między wyrazami jest odstęp na jeden palec	odstęp zaznaczony palcem lub patyczkiem
Pochylenie	czy litery są pochylone w tę samą stronę	kartka ułożona skośnie, linie pochylenia ołówkiem
Tempo	czy uczeń pisze płynnie, bez długich przerw	krótkie, codzienne ćwiczenia

❖ Wskazówka

Raz w miesiącu poproś ucznia o przepisanie tego samego zdania i zachowaj kartki w teczce. Porównanie kartek z kilku miesięcy najlepiej pokazuje postęp, także samemu uczniowi.



ZESZYT 1



Ćwiczenia grafomotoryczne

16 kart ze szlaczkami, które przygotowują rękę do pisania liter.

W TEJ CZĘŚCI

Kreski z góry na dół

Kreski ukośne

Zygzak

Fale

Łuki górne

Łuki dolne

...



ZESZYT 1 · ĆWICZENIA GRAFOMOTORYCZNE · KARTA 1 Z 16

1. Kreski z góry na dół

Imię: Data:

◆ Prowadź ołówek zawsze od linii środkowej do linii podstawowej. Kreski stoją prosto i w równych odstępach. Najpierw obwiedź wzór po szarych kreskach, potem rysuj samodzielnie od zielonej kropki.



ZESZYT 1 · ĆWICZENIA GRAFOMOTORYCZNE · KARTA 2 Z 16

2. Kreski ukośne

Imię: Data:

◆ Kreski pochylają się w prawo, tak jak litery w piśmie łączonym. Zaczynaj każdą kreskę u góry. Najpierw obwiedź wzór po szarych kreskach, potem rysuj samodzielnie od zielonej kropki.



ZESZYT 1 · ĆWICZENIA GRAFOMOTORYCZNE · KARTA 3 Z 16

3. Zygzak

Imię: Data:

◆ Ołówek nie odrywa się od kartki. Każdy ząbek dotyka linii środkowej i linii podstawowej. Najpierw obwiedź wzór po szarych kreskach, potem rysuj samodzielnie od zielonej kropki.



ZESZYT 1 · ĆWICZENIA GRAFOMOTORYCZNE · KARTA 4 Z 16

4. Fale

Imię: Data:

◆ Rysuj płynnie, bez zatrzymywania. Fala jest łagodna, bez ostrych czubków. Najpierw obwiedź wzór po szarych kreskach, potem rysuj samodzielnie od zielonej kropki.



ZESZYT 1 · ĆWICZENIA GRAFOMOTORYCZNE · KARTA 5 Z 16

5. Łuki górne

Imię: Data:

◆ Łuki przypominają mosty. Ten ruch przygotowuje do pisania liter m i n. Najpierw obwiedź wzór po szarych kreskach, potem rysuj samodzielnie od zielonej kropki.



ZESZYT 1 · ĆWICZENIA GRAFOMOTORYCZNE · KARTA 6 Z 16

6. Łuki dolne

Imię: Data:

◆ Łuki przypominają miseczki. Ten ruch przygotowuje do pisania liter u, w i y. Najpierw obwiedź wzór po szarych kreskach, potem rysuj samodzielnie od zielonej kropki.



ZESZYT 1 · ĆWICZENIA GRAFOMOTORYCZNE · KARTA 7 Z 16

7. Meander

Imię: Data:

◆ Kreski są proste, a narożniki ostre. Zatrzymaj ołówek w każdym rogu i zmień kierunek. Najpierw obwiedź wzór po szarych kreskach, potem rysuj samodzielnie od zielonej kropki.



ZESZYT 1 · ĆWICZENIA GRAFOMOTORYCZNE · KARTA 8 Z 16

8. Ząbki

Imię: Data:

◆ Kreska w górę jest prosta, a w dół ukośna. Wszystkie ząbki mają tę samą wysokość. Najpierw obwiedź wzór po szarych kreskach, potem rysuj samodzielnie od zielonej kropki.



ZESZYT 1 · ĆWICZENIA GRAFOMOTORYCZNE · KARTA 9 Z 16

9. Kółka

Imię: Data:

- ◆ Każde kółko zaczynaj u góry i prowadź w lewo, przeciwnie do ruchu wskazówek zegara, tak jak literę o. Najpierw obwiedź wzór po szarych kreskach, potem rysuj samodzielnie od zielonej kropki.



ZESZYT 1 · ĆWICZENIA GRAFOMOTORYCZNE · KARTA 10 Z 16

10. Ślimaki

Imię: Data:

◆ Zaczynaj od zewnątrz i prowadź ołówek do środka, coraz ciaśniej. Najpierw obwiedź wzór po szarych kreskach, potem rysuj samodzielnie od zielonej kropki.



ZESZYT 1 · ĆWICZENIA GRAFOMOTORYCZNE · KARTA 11 Z 16

11. Małe pętelki

Imię: Data:

◆ Pętelki sięgają linii środkowej. Ten ruch przygotowuje do pisania litery e. Najpierw obwiedź wzór po szarych kreskach, potem rysuj samodzielnie od zielonej kropki.

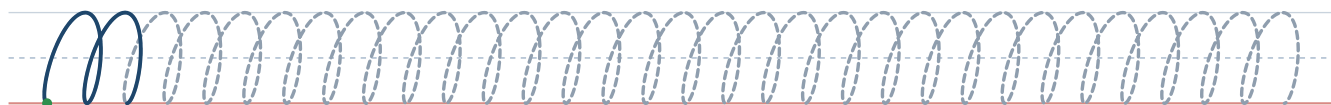


ZESZYT 1 · ĆWICZENIA GRAFOMOTORYCZNE · KARTA 12 Z 16

12. Wysokie pętelki

Imię: Data:

◆ Pętelki sięgają linii górnej. Ten ruch przygotowuje do pisania liter l, b, h i k. Najpierw obwiedź wzór po szarych kreskach, potem rysuj samodzielnie od zielonej kropki.



ZESZYT 1 · ĆWICZENIA GRAFOMOTORYCZNE · KARTA 13 Z 16

13. Pętelki dolne

Imię: Data:

◆ Pętelki schodzą do linii dolnej. Ten ruch przygotowuje do pisania liter g, j i y. Najpierw obwiedź wzór po szarych kreskach, potem rysuj samodzielnie od zielonej kropki.



ZESZYT 1 · ĆWICZENIA GRAFOMOTORYCZNE · KARTA 14 Z 16

14. Szlaczek z liter e i l

Imię: Data:

◆ Pisz litery połączone, bez odrywania ołówka. Litera e sięga linii środkowej, litera l linii górnej. Najpierw obwiedź wzór po szarych kreskach, potem rysuj samodzielnie od zielonej kropki.

el el el el el el el el

el el el el el el el el

el el el el el el el el

el el el el el el el el

el el el el el el el el

el

el

el

el

el

ZESZYT 1 · ĆWICZENIA GRAFOMOTORYCZNE · KARTA 15 Z 16

15. Szlaczek z litery u

Imię: Data:

◆ Każda litera u ma dwa łuki dolne i dwie kreski w dół. Połączenia prowadź od linii podstawowej. Najpierw obwiedź wzór po szarych kreskach, potem rysuj samodzielnie od zielonej kropki.

ZESZYT 1 · ĆWICZENIA GRAFOMOTORYCZNE · KARTA 16 Z 16

16. Szlaczek z liter n i m

Imię: Data:

◆ Litera n ma jeden łuk górny po kresce, a litera m dwa. Pisz rytmicznie: raz, dwa, trzy. Najpierw obwiedź wzór po szarych kreskach, potem rysuj samodzielnie od zielonej kropki.

n n n m m m m n n n m m m m n n n m m m m

n n n m m m m n n n m m m m n n n m m m m

n n n m m m m n n n m m m m n n n m m m m

n n n m m m m n n n m m m m n n n m m m m

n n n m m m m n n n m m m m n n n m m m m

n n n

n n n

n n n

n n n

n n n



ZESZYT 2



Alfabet **pisany**

32 karty: każda litera polskiego alfabetu, mała i wielka, z wyrazami.

W TEJ CZĘŚCI

Litery a-ł

Litery m-ż

Duży wzór z kierunkiem pisania

Wyrazy z każdą literą

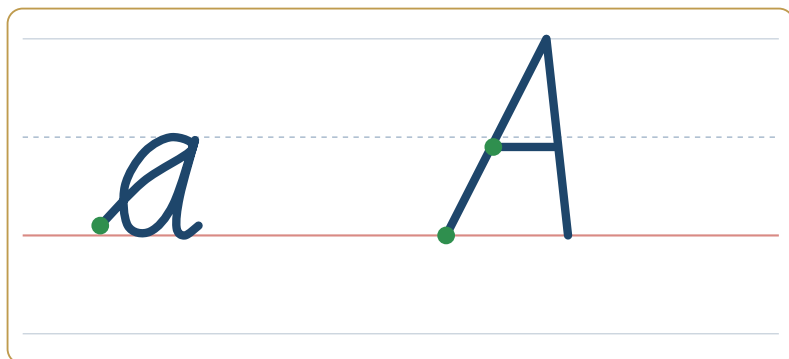


ZESZYT 2 · ALFABET · LITERA 1 Z 32

Litera a A

Imię: Data:

❖ Obejrzyj duży wzór i napisz literę palcem w powietrzu. Potem obwiedź litery po szarych kreskach, zaczynając od zielonej kropki, a w pustych miejscach pisz samodzielnie.



LITERA DRUKOWANA

A a

WYRAZY

ala, mama, lato, Ania

Zielona kropka: tu zaczynamy pisać.

a a a a a a a a a a a a a a a

aaa aaa aaa aaa aaa aaa aaa aaa

a

A A A A A A A A A A A A

Ania Ania Ania Ania Ania

ala ala ala ala ala ala ala ala

mama lato mama lato

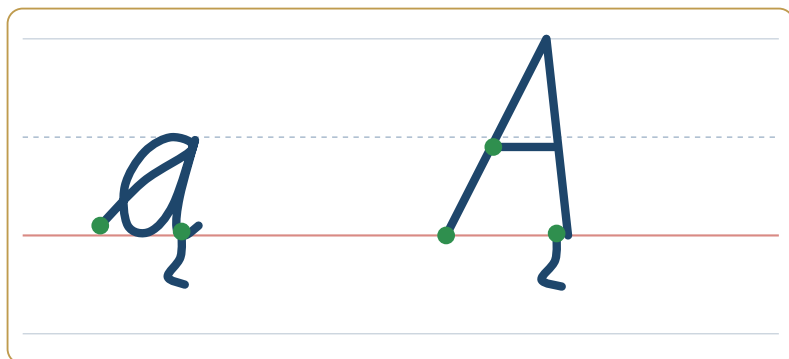
lato

ZESZYT 2 · ALFABET · LITERA 2 Z 32

Litera **ą** **Ą**

Imię: Data:

❖ Obejrzyj duży wzór i napisz literę palcem w powietrzu. Potem obwiedź litery po szarych kreskach, zaczynając od zielonej kropki, a w pustych miejscach pisz samodzielnie.



LITERA DRUKOWANA

Ą **ą**

WYRAZY

mąka, wąsy, ząb

Zielona kropka: tu zaczynamy pisać.

ą ą ą ą ą ą ą ą ą ą ą ą ą ą ą

ąąą ąąą ąąą ąąą ąąą ąąą ąąą ąąą

ą

Ą Ą Ą Ą Ą Ą Ą Ą Ą Ą Ą Ą Ą Ą Ą

Ą ą Ą ą Ą ą Ą ą Ą ą Ą ą Ą ą ą

mąka mąka mąka mąka mąka

wąsy ząb wąsy ząb wąsy ząb

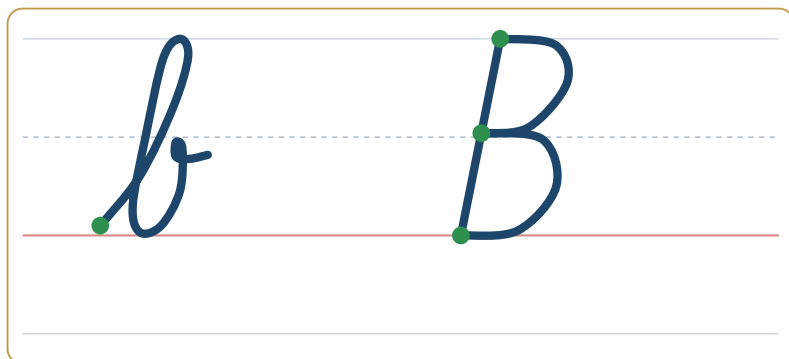
ząb

ZESZYT 2 · ALFABET · LITERA 3 Z 32

Litera **b B**

Imię: Data:

◆ Obejrzyj duży wzór i napisz literę palcem w powietrzu. Potem obwiedź litery po szarych kreskach, zaczynając od zielonej kropki, a w pustych miejscach pisz samodzielnie.



LITERA DRUKOWANA

B b

WYRAZY

but, buty, rybka, Basia

Zielona kropka: tu zaczynamy pisać.

b b b b b b b b b b b b b b

bbb bbb bbb bbb bbb bbb bbb bbb bbb

b

B B B B B B B B B B B B B B

Basia Basia Basia Basia Basia

but but but but but but but but

buty rybka buty rybka

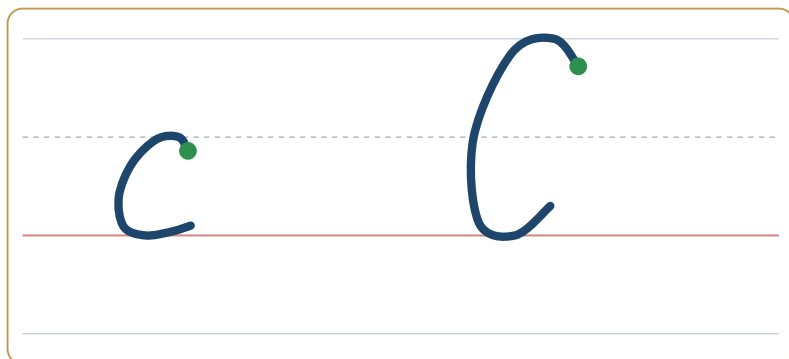
rybka

ZESZYT 2 · ALFABET · LITERA 4 Z 32

Litera c C

Imię: Data:

❖ Obejrzyj duży wzór i napisz literę palcem w powietrzu. Potem obwiedź litery po szarych kreskach, zaczynając od zielonej kropki, a w pustych miejscach pisz samodzielnie.



LITERA DRUKOWANA

C c

WYRAZY

noc, cebula, owca, Celina

Zielona kropka: tu zaczynamy pisać.

c c c c c c c c c c c c c c c

ccc ccc ccc ccc ccc ccc ccc ccc ccc

C

C C C C C C C C C C C C C C C

Celina Celina Celina Celina

noc noc noc noc noc noc noc

cebula owca cebula owca

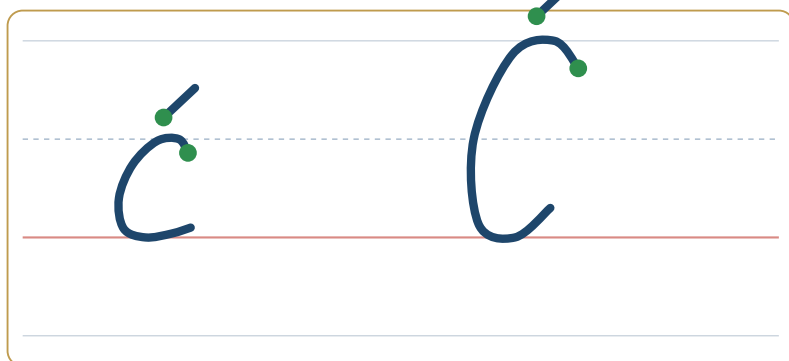
owca

ZESZYT 2 · ALFABET · LITERA 5 Z 32

Litera ć Ć

Imię: Data:

❖ Obejrzyj duży wzór i napisz literę palcem w powietrzu. Potem obwiedź litery po szarych kreskach, zaczynając od zielonej kropki, a w pustych miejscach pisz samodzielnie.



LITERA DRUKOWANA

Ć ć

WYRAZY

ćma, być, myć, Ćma

Zielona kropka: tu zaczynamy pisać.

ć ć ć ć ć ć ć ć ć ć ć ć ć ć

ććć ććć ććć ććć ććć ććć ććć ććć ććć

ć

Ć Ć Ć Ć Ć Ć Ć Ć Ć Ć Ć Ć Ć Ć

Ćma Ćma Ćma Ćma Ćma Ćma

ćma ćma ćma ćma ćma ćma

być myć być myć być myć

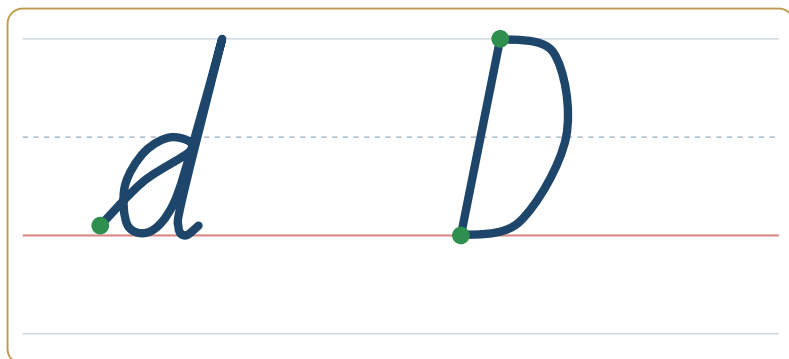
myć

ZESZYT 2 · ALFABET · LITERA 6 Z 32

Litera d D

Imię: Data:

❖ Obejrzyj duży wzór i napisz literę palcem w powietrzu. Potem obwiedź litery po szarych kreskach, zaczynając od zielonej kropki, a w pustych miejscach pisz samodzielnie.



LITERA DRUKOWANA

D d

WYRAZY

dom, woda, lody, Dorota

Zielona kropka: tu zaczynamy pisać.

d d d d d d d d d d d d d d d d

ddd ddd ddd ddd ddd ddd ddd ddd

d

D D D D D D D D D D D D D D D

Dorota Dorota Dorota Dorota

dom dom dom dom dom dom

woda lody woda lody woda lody

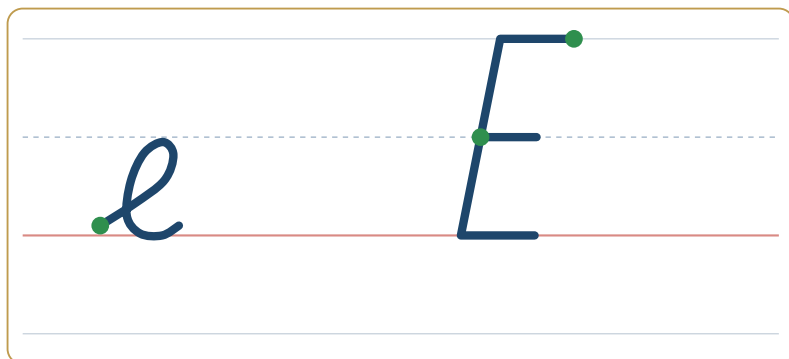
lody

ZESZYT 2 · ALFABET · LITERA 7 Z 32

Litera e E

Imię: Data:

❖ Obejrzyj duży wzór i napisz literę palcem w powietrzu. Potem obwiedź litery po szarych kreskach, zaczynając od zielonej kropki, a w pustych miejscach pisz samodzielnie.



LITERA DRUKOWANA

E e

WYRAZY

ser, mewa, beret, Ela

Zielona kropka: tu zaczynamy pisać.

e e e e e e e e e e e e e e e e

eee eee eee eee eee eee eee eee eee eee

e

E E E E E E E E E E E E E E E E

Ela Ela Ela Ela Ela Ela Ela

ser ser ser ser ser ser ser ser

mewa beret mewa beret

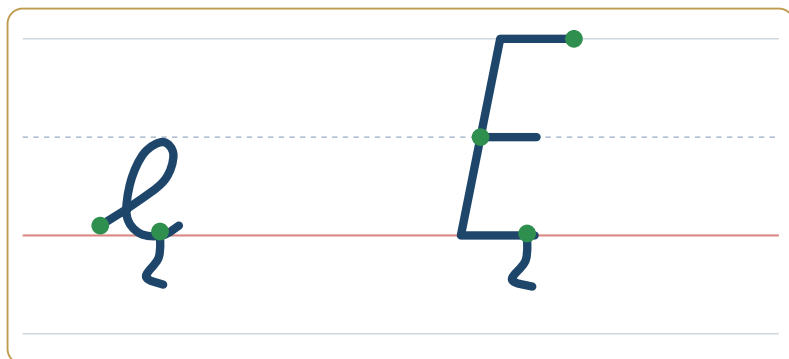
beret

ZESZYT 2 · ALFABET · LITERA 8 Z 32

Litera ę Ę

Imię: Data:

❖ Obejrzyj duży wzór i napisz literę palcem w powietrzu. Potem obwiedź litery po szarych kreskach, zaczynając od zielonej kropki, a w pustych miejscach pisz samodzielnie.



LITERA DRUKOWANA

Ę ę

WYRAZY

ręka, gęś, mięso

Zielona kropka: tu zaczynamy pisać.

ę ę ę ę ę ę ę ę ę ę ę ę ę ę ę

ę ę ę ę ę ę ę ę ę ę ę ę ę ę ę

ę

Ę Ę Ę Ę Ę Ę Ę Ę Ę Ę Ę Ę Ę Ę Ę

Ę ę Ę ę Ę ę Ę ę Ę ę Ę ę Ę ę ę

ręka ręka ręka ręka ręka ręka

gęś mięso gęś mięso gęś mięso

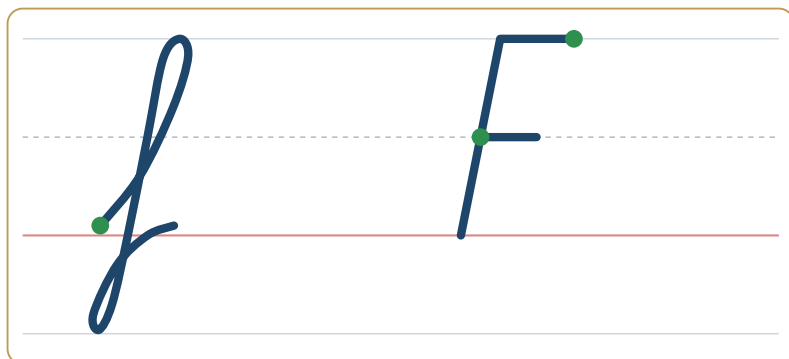
mięso

ZESZYT 2 · ALFABET · LITERA 9 Z 32

Litera f F

Imię: Data:

❖ Obejrzyj duży wzór i napisz literę palcem w powietrzu. Potem obwiedź litery po szarych kreskach, zaczynając od zielonej kropki, a w pustych miejscach pisz samodzielnie.



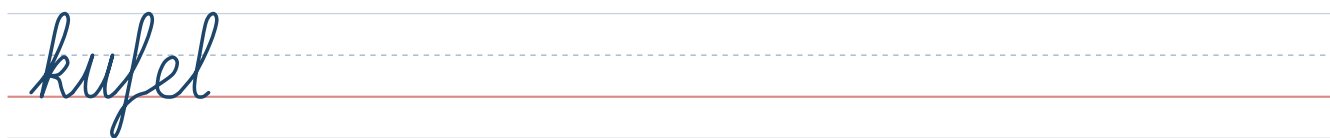
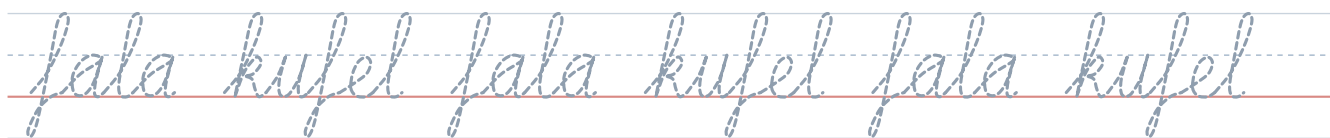
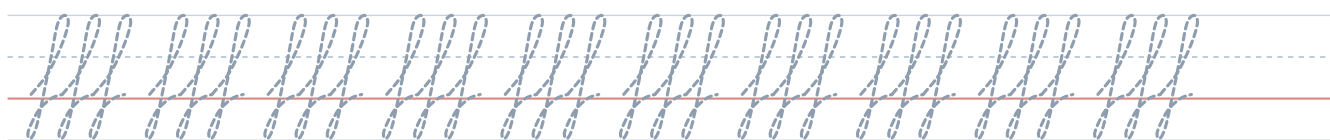
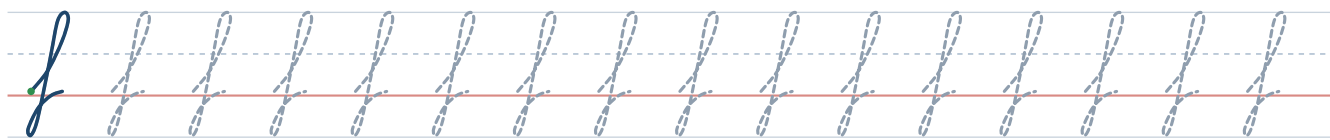
LITERA DRUKOWANA

F f

WYRAZY

foka, fala, kufel, Filip

Zielona kropka: tu zaczynamy pisać.

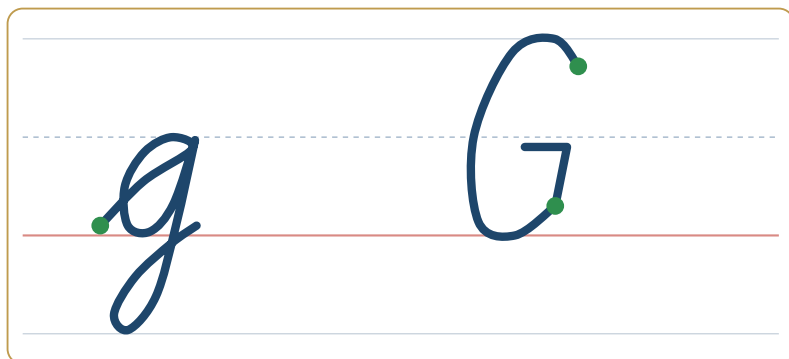


ZESZYT 2 · ALFABET · LITERA 10 Z 32

Litera g G

Imię: Data:

❖ Obejrzyj duży wzór i napisz literę palcem w powietrzu. Potem obwiedź litery po szarych kreskach, zaczynając od zielonej kropki, a w pustych miejscach pisz samodzielnie.



LITERA DRUKOWANA

G g

WYRAZY

góra, noga, gil, Gosia

Zielona kropka: tu zaczynamy pisać.

g g g g g g g g g g g g g g g

ggg ggg ggg ggg ggg ggg ggg ggg

g

G G G G G G G G G G G G G

Gosia Gosia Gosia Gosia Gosia

góra góra góra góra góra góra

noga gil noga gil noga gil

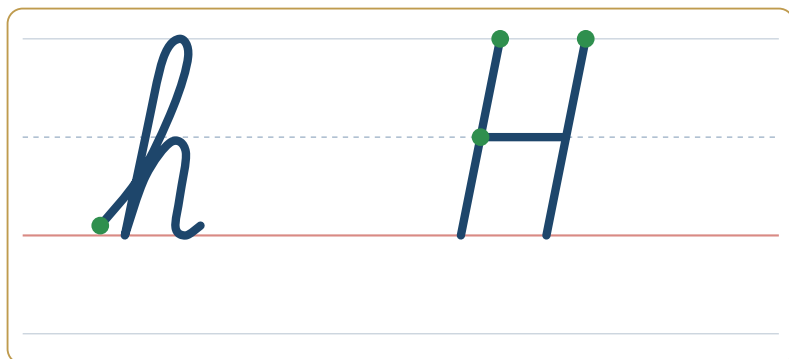
gil

ZESZYT 2 · ALFABET · LITERA 11 Z 32

Litera h H

Imię: Data:

❖ Obejrzyj duży wzór i napisz literę palcem w powietrzu. Potem obwiedź litery po szarych kreskach, zaczynając od zielonej kropki, a w pustych miejscach pisz samodzielnie.



LITERA DRUKOWANA

H h

WYRAZY

herbata, hak, mucha, Hania

Zielona kropka: tu zaczynamy pisać.

h h h h h h h h h h h h h h h

hhh hhh hhh hhh hhh hhh hhh hhh

h

H H H H H H H H H H H H

Hania Hania Hania Hania Hania

herbata herbata herbata herbata

hak mucha hak mucha

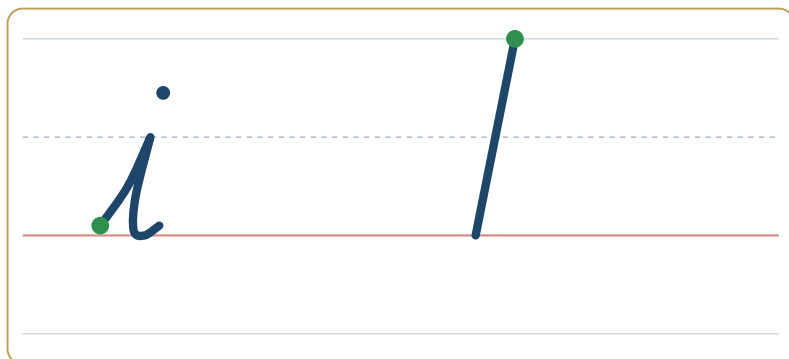
mucha

ZESZYT 2 · ALFABET · LITERA 12 Z 32

Litera i I

Imię: Data:

◆ Obejrzyj duży wzór i napisz literę palcem w powietrzu. Potem obwiedź litery po szarych kreskach, zaczynając od zielonej kropki, a w pustych miejscach pisz samodzielnie.



LITERA DRUKOWANA

I i

WYRAZY

igła, lis, miska, Iza

Zielona kropka: tu zaczynamy pisać.

i i i i i i i i i i i i i i i i i i

iii iii iii iii iii iii iii iii iii iii iii iii

i

I I I I I I I I I I I I I I I I I I

Iza Iza Iza Iza Iza Iza Iza Iza

igła igła igła igła igła igła igła igła

lis miska lis miska lis miska

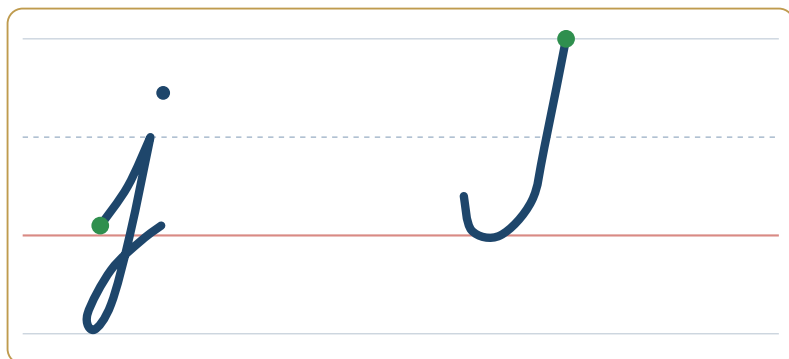
miska

ZESZYT 2 · ALFABET · LITERA 13 Z 32

Litera j J

Imię: Data:

❖ Obejrzyj duży wzór i napisz literę palcem w powietrzu. Potem obwiedź litery po szarych kreskach, zaczynając od zielonej kropki, a w pustych miejscach pisz samodzielnie.



LITERA DRUKOWANA

J j

WYRAZY

jajo, mój, kajak, Jaś

Zielona kropka: tu zaczynamy pisać.

j j j j j j j j j j j j j j j j j j j j

jjj jjj jjj jjj jjj jjj jjj jjj jjj jjj jjj jjj

j

J J J J J J J J J J J J J J J

Jaś Jaś Jaś Jaś Jaś Jaś Jaś

jajo jajo jajo jajo jajo jajo jajo

mój kajak mój kajak mój kajak

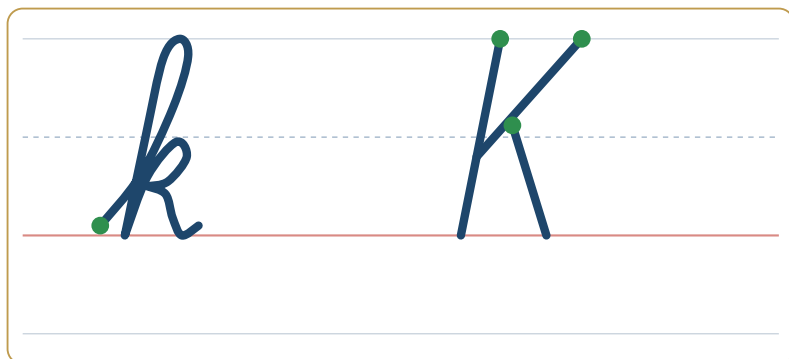
kajak

ZESZYT 2 · ALFABET · LITERA 14 Z 32

Litera k K

Imię: Data:

❖ Obejrzyj duży wzór i napisz literę palcem w powietrzu. Potem obwiedź litery po szarych kreskach, zaczynając od zielonej kropki, a w pustych miejscach pisz samodzielnie.



LITERA DRUKOWANA

K k

WYRAZY

kot, koza, mak, Kuba

Zielona kropka: tu zaczynamy pisać.

k k k k k k k k k k k k k k k

kkk kkk kkk kkk kkk kkk kkk kkk

k

K K K K K K K K K K K K K K K

Kuba Kuba Kuba Kuba Kuba

kot kot kot kot kot kot kot kot

koza mak koza mak koza mak

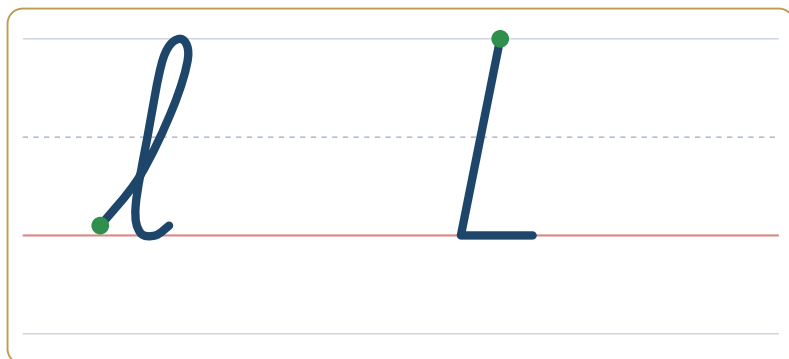
mak

ZESZYT 2 · ALFABET · LITERA 15 Z 32

Litera l L

Imię: Data:

❖ Obejrzyj duży wzór i napisz literę palcem w powietrzu. Potem obwiedź litery po szarych kreskach, zaczynając od zielonej kropki, a w pustych miejscach pisz samodzielnie.



LITERA DRUKOWANA

L l

WYRAZY

lato, sól, lalka, Lena

Zielona kropka: tu zaczynamy pisać.

l l l l l l l l l l l l l l l l l

lll lll lll lll lll lll lll lll lll lll lll

l

L L L L L L L L L L L L L L L

Lena Lena Lena Lena Lena Lena

lato lato lato lato lato lato lato

sól lalka sól lalka sól lalka

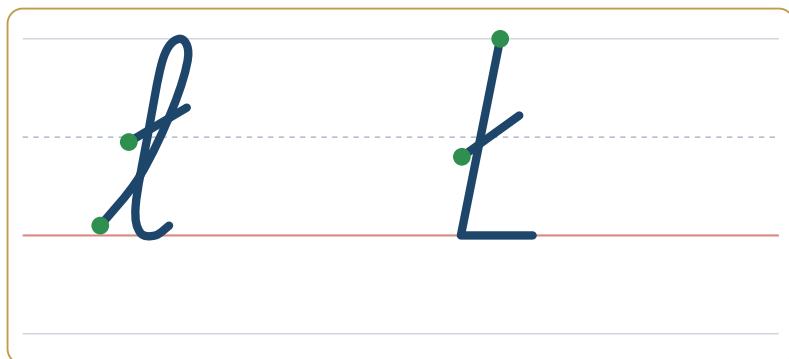
lalka

ZESZYT 2 · ALFABET · LITERA 16 Z 32

Litera ł Ł

Imię: Data:

❖ Obejrzyj duży wzór i napisz literę palcem w powietrzu. Potem obwiedź litery po szarych kreskach, zaczynając od zielonej kropki, a w pustych miejscach pisz samodzielnie.



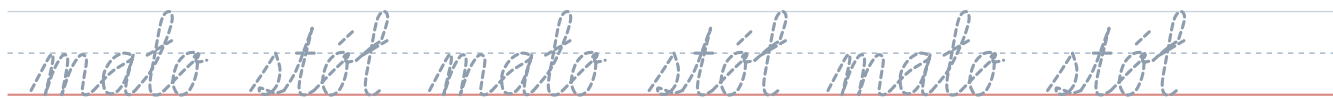
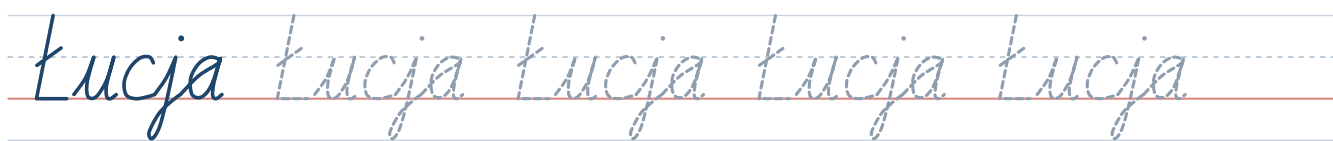
LITERA DRUKOWANA

Ł ł

WYRAZY

łyżka, mało, stół, łucja

Zielona kropka: tu zaczynamy pisać.

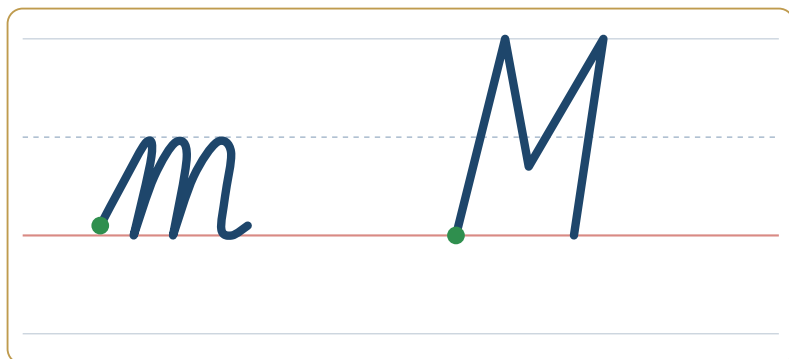


ZESZYT 2 · ALFABET · LITERA 17 Z 32

Litera m M

Imię: Data:

❖ Obejrzyj duży wzór i napisz literę palcem w powietrzu. Potem obwiedź litery po szarych kreskach, zaczynając od zielonej kropki, a w pustych miejscach pisz samodzielnie.



LITERA DRUKOWANA

M m

WYRAZY

mama, dom, malina, Marek

Zielona kropka: tu zaczynamy pisać.

m m m m m m m m m m m m

m m m m m m m m m m m m

m

M M M M M M M M M M M M

Marek Marek Marek Marek

mama mama mama mama mama

dom malina dom malina

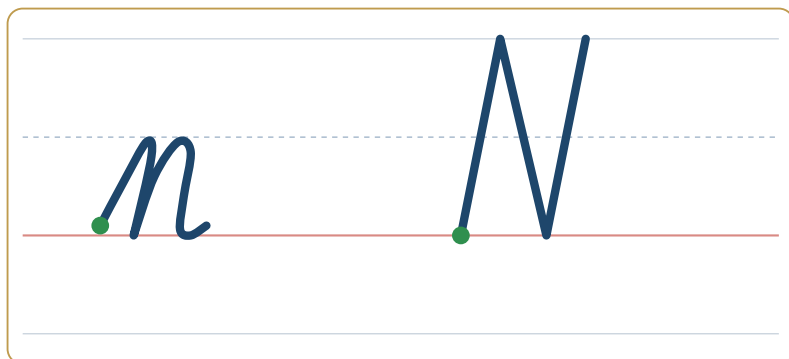
malina

ZESZYT 2 · ALFABET · LITERA 18 Z 32

Litera n N

Imię: Data:

❖ Obejrzyj duży wzór i napisz literę palcem w powietrzu. Potem obwiedź litery po szarych kreskach, zaczynając od zielonej kropki, a w pustych miejscach pisz samodzielnie.



LITERA DRUKOWANA

N n

WYRAZY

noga, nos, sanki, Nina

Zielona kropka: tu zaczynamy pisać.

n n n n n n n n n n n n n n

nnnn nnnn nnnn nnnn nnnn nnnn nnnn nnnn

n

N N N N N N N N N N N N N

Nina Nina Nina Nina Nina Nina

noga noga noga noga noga noga

nos sanki nos sanki nos sanki

sanki

ZESZYT 2 · ALFABET · LITERA 19 Z 32

Litera **ń** **Ń**

Imię: Data:

❖ Obejrzyj duży wzór i napisz literę palcem w powietrzu. Potem obwiedź litery po szarych kreskach, zaczynając od zielonej kropki, a w pustych miejscach pisz samodzielnie.



LITERA DRUKOWANA

Ń **ń**

WYRAZY

koń, dłoń, słońce

Zielona kropka: tu zaczynamy pisać.

ń ń ń ń ń ń ń ń ń ń ń ń ń

ńńńń ńńńń ńńńń ńńńń ńńńń ńńńń ńńńń ńńńń

ń

Ń Ń Ń Ń Ń Ń Ń Ń Ń Ń Ń Ń Ń

Ńń Ńń Ńń Ńń Ńń Ńń

koń koń koń koń koń koń

dłoń słońce dłoń słońce

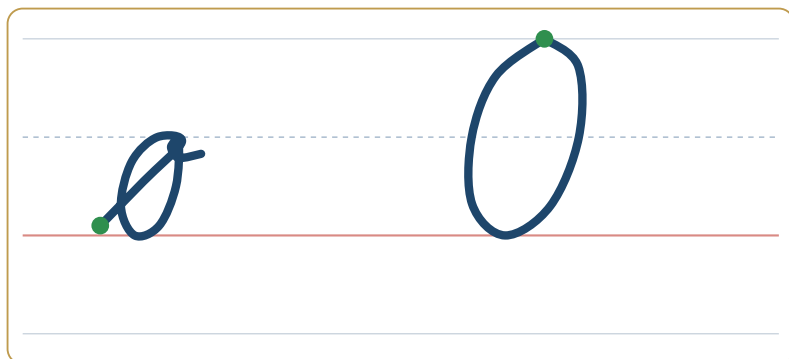
słońce

ZESZYT 2 · ALFABET · LITERA 20 Z 32

Litera o O

Imię: Data:

◆ Obejrzyj duży wzór i napisz literę palcem w powietrzu. Potem obwiedź litery po szarych kreskach, zaczynając od zielonej kropki, a w pustych miejscach pisz samodzielnie.



LITERA DRUKOWANA

O o

WYRAZY

osa, oko, kino, Ola

Zielona kropka: tu zaczynamy pisać.

o o o o o o o o o o o o o o o o

ooo ooo ooo ooo ooo ooo ooo ooo ooo

o

O O O O O O O O O O O O O

Ola Ola Ola Ola Ola Ola Ola

osa osa osa osa osa osa osa osa

oko kino oko kino oko kino

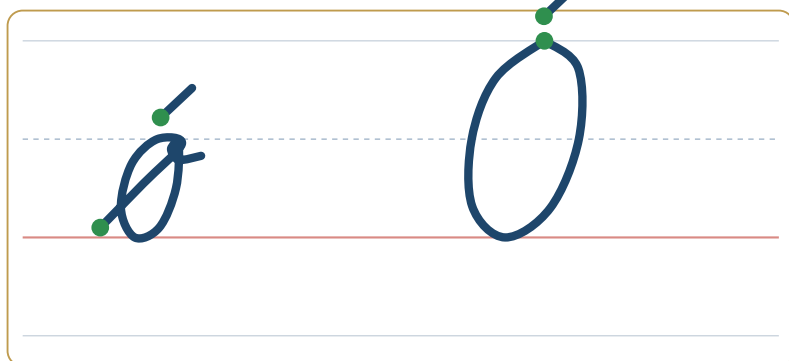
kino

ZESZYT 2 · ALFABET · LITERA 21 Z 32

Litera ó Ó

Imię: Data:

❖ Obejrzyj duży wzór i napisz literę palcem w powietrzu. Potem obwiedź litery po szarych kreskach, zaczynając od zielonej kropki, a w pustych miejscach pisz samodzielnie.



LITERA DRUKOWANA

Ó ó

WYRAZY

góra, wróbel, ósemka, Ósemka

Zielona kropka: tu zaczynamy pisać.

ó ó ó ó ó ó ó ó ó ó ó ó ó ó ó

óóó óóó óóó óóó óóó óóó óóó óóó óóó

ó

Ó Ó Ó Ó Ó Ó Ó Ó Ó Ó Ó Ó

Ósemka Ósemka Ósemka Ósemka

góra góra góra góra góra góra

wróbel ósemka wróbel ósemka

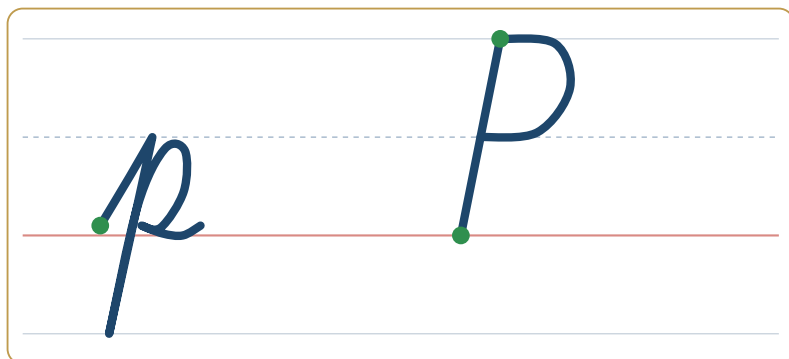
ósemka

ZESZYT 2 · ALFABET · LITERA 22 Z 32

Litera p P

Imię: Data:

❖ Obejrzyj duży wzór i napisz literę palcem w powietrzu. Potem obwiedź litery po szarych kreskach, zaczynając od zielonej kropki, a w pustych miejscach pisz samodzielnie.



LITERA DRUKOWANA

P p

WYRAZY

pies, lampa, zupa, Piotr

Zielona kropka: tu zaczynamy pisać.

p p p p p p p p p p p p p p p

ppp ppp ppp ppp ppp ppp ppp ppp

p

P P P P P P P P P P P P P P P

Piotr Piotr Piotr Piotr Piotr

pies pies pies pies pies pies pies

lampa zupa lampa zupa

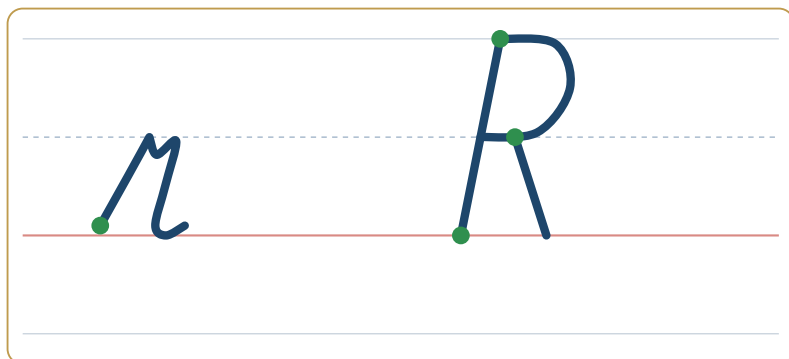
zupa

ZESZYT 2 · ALFABET · LITERA 23 Z 32

Litera r R

Imię: Data:

❖ Obejrzyj duży wzór i napisz literę palcem w powietrzu. Potem obwiedź litery po szarych kreskach, zaczynając od zielonej kropki, a w pustych miejscach pisz samodzielnie.



LITERA DRUKOWANA

R r

WYRAZY

rak, rower, góra, Robert

Zielona kropka: tu zaczynamy pisać.

r r r r r r r r r r r r r r r r

rrr rrr rrr rrr rrr rrr rrr rrr rrr

r

R R R R R R R R R R R R R R R

Robert Robert Robert Robert

rak rak rak rak rak rak

rower góra rower góra

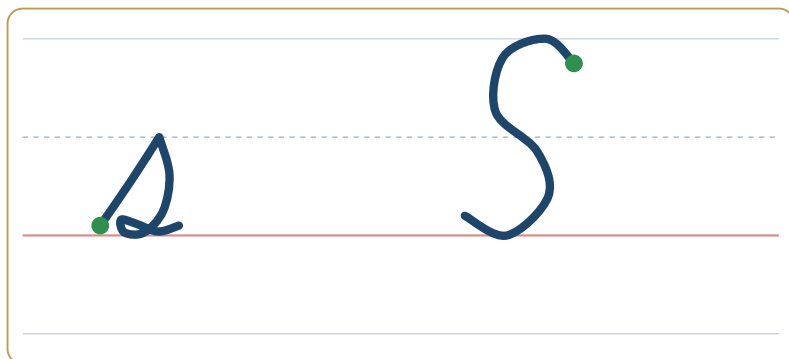
góra

ZESZYT 2 · ALFABET · LITERA 24 Z 32

Litera s S

Imię: Data:

❖ Obejrzyj duży wzór i napisz literę palcem w powietrzu. Potem obwiedź litery po szarych kreskach, zaczynając od zielonej kropki, a w pustych miejscach pisz samodzielnie.



LITERA DRUKOWANA

S s

WYRAZY

sowa, las, nos, Staś

Zielona kropka: tu zaczynamy pisać.

s s s s s s s s s s s s s s s s

sss sss sss sss sss sss sss sss sss sss

s

S S S S S S S S S S S S S S S

Staś Staś Staś Staś Staś Staś

sowa sowa sowa sowa sowa sowa

las nos las nos las nos las nos

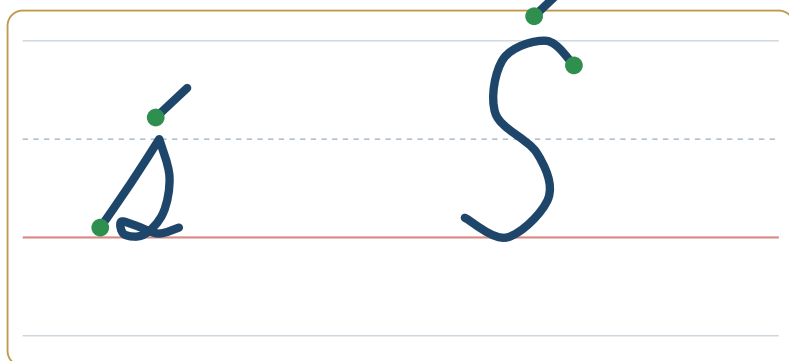
nos

ZESZYT 2 · ALFABET · LITERA 25 Z 32

Litera ś Ś

Imię: Data:

❖ Obejrzyj duży wzór i napisz literę palcem w powietrzu. Potem obwiedź litery po szarych kreskach, zaczynając od zielonej kropki, a w pustych miejscach pisz samodzielnie.



LITERA DRUKOWANA

Ś ś

WYRAZY

ślimak, gęś, miś, Śnieżka

Zielona kropka: tu zaczynamy pisać.

ś ś ś ś ś ś ś ś ś ś ś ś ś ś ś

śśś śśś śśś śśś śśś śśś śśś śśś śśś śśś

ś

Ś Ś Ś Ś Ś Ś Ś Ś Ś Ś Ś Ś Ś Ś

Śnieżka Śnieżka Śnieżka Śnieżka

ślimak ślimak ślimak ślimak

gęś miś gęś miś gęś miś gęś miś

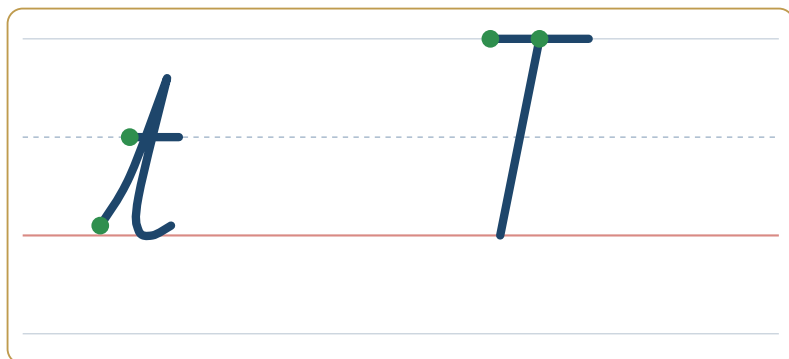
miś

ZESZYT 2 · ALFABET · LITERA 26 Z 32

Litera t T

Imię: Data:

❖ Obejrzyj duży wzór i napisz literę palcem w powietrzu. Potem obwiedź litery po szarych kreskach, zaczynając od zielonej kropki, a w pustych miejscach pisz samodzielnie.



LITERA DRUKOWANA

T t

WYRAZY

tata, kot, auto, Tomek

Zielona kropka: tu zaczynamy pisać.

t t t t t t t t t t t t t t t t

t t t t t t t t t t t t t t t t

t

T T T T T T T T T T T T T

Tomek Tomek Tomek Tomek

tata tata tata tata tata

kot auto kot auto kot auto

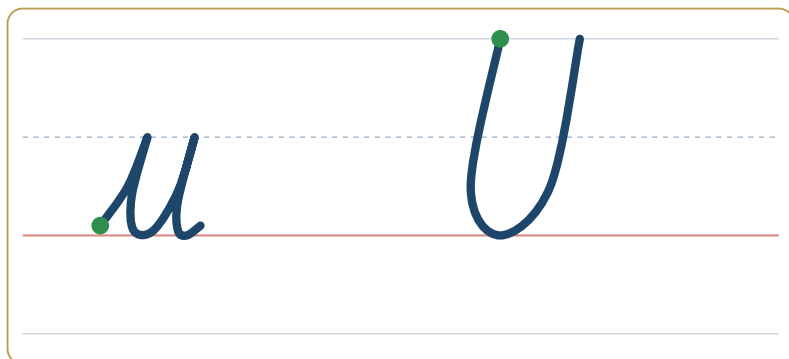
auto

ZESZYT 2 · ALFABET · LITERA 27 Z 32

Litera u U

Imię: Data:

❖ Obejrzyj duży wzór i napisz literę palcem w powietrzu. Potem obwiedź litery po szarych kreskach, zaczynając od zielonej kropki, a w pustych miejscach pisz samodzielnie.



LITERA DRUKOWANA

U u

WYRAZY

ul, but, mucha, Ula

Zielona kropka: tu zaczynamy pisać.

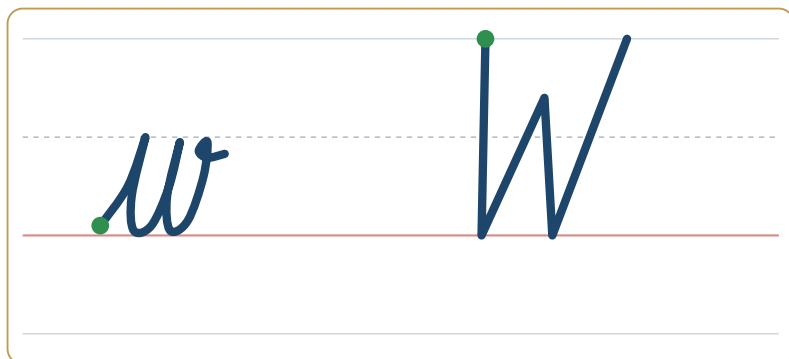


ZESZYT 2 · ALFABET · LITERA 28 Z 32

Litera w W

Imię: Data:

❖ Obejrzyj duży wzór i napisz literę palcem w powietrzu. Potem obwiedź litery po szarych kreskach, zaczynając od zielonej kropki, a w pustych miejscach pisz samodzielnie.



LITERA DRUKOWANA

W w

WYRAZY

woda, sowa, kawa, Wojtek

Zielona kropka: tu zaczynamy pisać.

w w w w w w w w w w w w w w w w

wwww wwww wwww wwww wwww wwww wwww

w

W W W W W W W W W W W W

Wojtek Wojtek Wojtek Wojtek

woda woda woda woda woda woda

sowa kawa sowa kawa sowa kawa

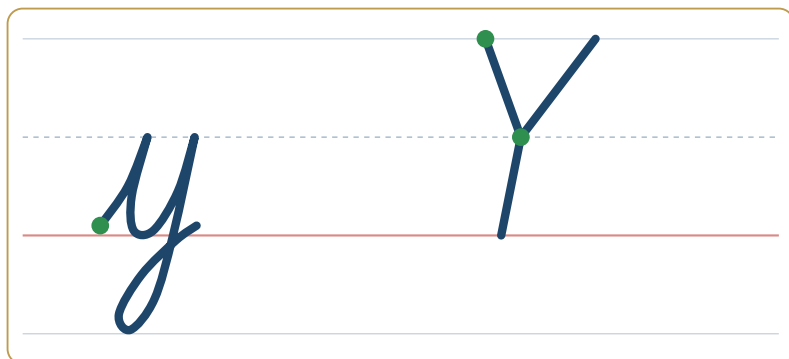
kawa

ZESZYT 2 · ALFABET · LITERA 29 Z 32

Litera y Y

Imię: Data:

❖ Obejrzyj duży wzór i napisz literę palcem w powietrzu. Potem obwiedź litery po szarych kreskach, zaczynając od zielonej kropki, a w pustych miejscach pisz samodzielnie.



LITERA DRUKOWANA

Y y

WYRAZY

ryba, myszka, dym

Zielona kropka: tu zaczynamy pisać.

y y y y y y y y y y y y y y y

yyy yyy yyy yyy yyy yyy yyy yyy

y

Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y

Y y Y y Y y Y y Y y Y y Y y Y y

ryba ryba ryba ryba ryba ryba

myszka dym myszka dym

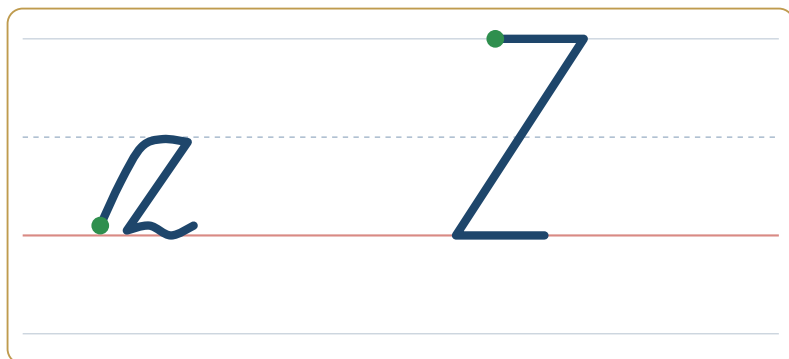
dym

ZESZYT 2 · ALFABET · LITERA 30 Z 32

Litera z Z

Imię: Data:

❖ Obejrzyj duży wzór i napisz literę palcem w powietrzu. Potem obwiedź litery po szarych kreskach, zaczynając od zielonej kropki, a w pustych miejscach pisz samodzielnie.



LITERA DRUKOWANA

Z z

WYRAZY

zebra, koza, wazon, Zosia

Zielona kropka: tu zaczynamy pisać.

z z z z z z z z z z z z z z z z

zzzz zzzz zzzz zzzz zzzz zzzz zzzz zzzz zzzz zzzz

z

Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z

Zosia Zosia Zosia Zosia Zosia

zebra zebra zebra zebra zebra

koza wazon koza wazon

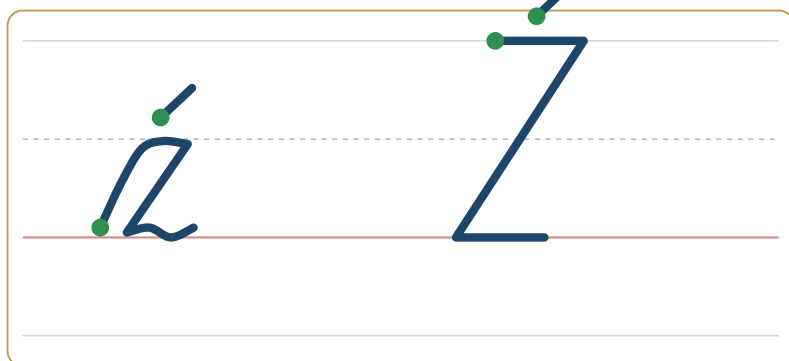
wazon

ZESZYT 2 · ALFABET · LITERA 31 Z 32

Litera ź Ż

Imię: Data:

❖ Obejrzyj duży wzór i napisz literę palcem w powietrzu. Potem obwiedź litery po szarych kreskach, zaczynając od zielonej kropki, a w pustych miejscach pisz samodzielnie.



LITERA DRUKOWANA

Ż ż

WYRAZY

źle, buźka, wyraźnie, Źródło

Zielona kropka: tu zaczynamy pisać.

ź ź ź ź ź ź ź ź ź ź ź ź ź ź

źźźź źźźź źźźź źźźź źźźź źźźź źźźź źźźź źźźź

ź

Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż

Źródło Źródło Źródło Źródło

źle źle źle źle źle źle źle źle

buźka wyraźnie buźka wyraźnie

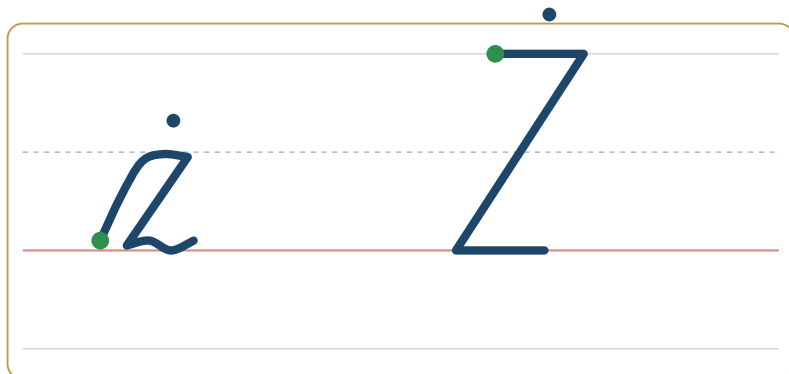
wyraźnie

ZESZYT 2 · ALFABET · LITERA 32 Z 32

Litera ż Ż

Imię: Data:

❖ Obejrzyj duży wzór i napisz literę palcem w powietrzu. Potem obwiedź litery po szarych kreskach, zaczynając od zielonej kropki, a w pustych miejscach pisz samodzielnie.



LITERA DRUKOWANA

Ż ż

WYRAZY

żaba, może, łyżka, Żabka

Zielona kropka: tu zaczynamy pisać.

ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż

ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż

ż

Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż

Żabka Żabka Żabka Żabka Żabka

żaba żaba żaba żaba żaba żaba

może łyżka może łyżka

łyżka



ZESZYT 3



Sylaby i wyrazy

24 karty: sylaby otwarte, dwuznaki i głoski miękkie.

W TEJ CZĘŚCI

Sylaby z m, l, t, p, b, d ...

Sylaby z sz, cz, rz, ch, dz

Sylaby z si, ci, ni



ZESZYT 3 · SYLABY · KARTA 1 Z 24

Sylaby: m

Imię: Data:

❖ Przeczytaj sylaby głośno. Obwiedź je po szarych kreskach, a potem napisz samodzielnie. Na końcu obwiedź i przepisz zdanie.

PRZECZYTAJ GŁOŚNO**ma me mi mo mu my**

mama · mimo

ma me mi mo mu my

ma me mi mo mu my

my mu mo mi me ma

ma

mama mama mama mama mama

mimo mimo mimo mimo mimo

mimo

Mama ma mak

Mama ma mak

ZESZYT 3 · SYLABY · KARTA 2 Z 24

Sylaby: l

Imię: Data:

❖ Przeczytaj sylaby głośno. Obwiedź je po szarych kreskach, a potem napisz samodzielnie. Na końcu obwiedź i przepisz zdanie.

PRZECZYTAJ GŁOŚNO**la le li lo lu**

lala · lody

la le li lo lu

la le li lo lu

lu lo li le la

la

lala lala lala lala lala lala

lody lody lody lody lody lody

lody

Ala ma lalę

Ala ma lalę



ZESZYT 3 · SYLABY · KARTA 3 Z 24

Sylaby: t

Imię: Data:

❖ Przeczytaj sylaby głośno. Obwiedź je po szarych kreskach, a potem napisz samodzielnie. Na końcu obwiedź i przepisz zdanie.

PRZECZYTAJ GŁOŚNO

ta te to tu ty

tata · auto

ta te to tu ty

ta te to tu ty

ty tu to te ta

ta

tata tata tata tata tata tata

auto auto auto auto auto auto

auto

Tata ma auto.

Tata ma auto.



ZESZYT 3 · SYLABY · KARTA 4 Z 24

Sylaby: p

Imię: Data:

❖ Przeczytaj sylaby głośno. Obwiedź je po szarych kreskach, a potem napisz samodzielnie. Na końcu obwiedź i przepisz zdanie.

PRZECZYTAJ GŁOŚNO**pa pe pi po pu py**

papa · pupil

pa pe pi po pu py

pa pe pi po pu py

py pu po pi pe pa

pa

papa papa papa papa papa

pupil pupil pupil pupil pupil

pupil

Pola pije sok

Pola pije sok

ZESZYT 3 · SYLABY · KARTA 5 Z 24

Sylaby: b

Imię: Data:

❖ Przeczytaj sylaby głośno. Obwiedź je po szarych kreskach, a potem napisz samodzielnie. Na końcu obwiedź i przepisz zdanie.

PRZECZYTAJ GŁOŚNO**ba be bi bo bu by**

buty · bobo

ba be bi bo bu by

ba be bi bo bu by

by bu bo bi be ba

ba

buty buty buty buty buty buty

bobo bobo bobo bobo bobo bobo

bobo

Basia ma buty

Basia ma buty

ZESZYT 3 · SYLABY · KARTA 6 Z 24

Sylaby: d

Imię: Data:

❖ Przeczytaj sylaby głośno. Obwiedź je po szarych kreskach, a potem napisz samodzielnie. Na końcu obwiedź i przepisz zdanie.

PRZECZYTAJ GŁOŚNO**da de do du dy**

dom · woda

da de do du dy

da de do du dy

dy du do de da

da

dom dom dom dom dom dom

woda woda woda woda woda woda

woda

Dom stoi nad wodą.

Dom stoi nad wodą.

ZESZYT 3 · SYLABY · KARTA 7 Z 24

Sylaby: k

Imię: Data:

❖ Przeczytaj sylaby głośno. Obwiedź je po szarych kreskach, a potem napisz samodzielnie. Na końcu obwiedź i przepisz zdanie.

PRZECZYTAJ GŁOŚNO**ka ke ki ko ku**

koza · kino

ka ke ki ko ku

ka ke ki ko ku

ku ko ki ke ka

ka

koza koza koza koza koza koza

kino kino kino kino kino kino

kino

Koza je kapustę

Koza je kapustę

ZESZYT 3 · SYLABY · KARTA 8 Z 24

Sylaby: n

Imię: Data:

❖ Przeczytaj sylaby głośno. Obwiedź je po szarych kreskach, a potem napisz samodzielnie. Na końcu obwiedź i przepisz zdanie.

PRZECZYTAJ GŁOŚNO**na ne no nu ny**

noga · nuty

na ne no nu ny

na ne no nu ny

ny nu no ne na

na

noga noga noga noga noga noga

nuty nuty nuty nuty nuty nuty

nuty

Nina gra nuty

Nina gra nuty

ZESZYT 3 · SYLABY · KARTA 9 Z 24

Sylaby: s

Imię: Data:

❖ Przeczytaj sylaby głośno. Obwiedź je po szarych kreskach, a potem napisz samodzielnie. Na końcu obwiedź i przepisz zdanie.

PRZECZYTAJ GŁOŚNO**sa se so su sy**

sowa · sok

sa se so su sy

sa se so su sy

sy su so se sa

sa

sowa sowa sowa sowa sowa sowa

sok sok sok sok sok sok sok

sok

Sowa siedzi na sośnie

Sowa siedzi na sośnie

ZESZYT 3 · SYLABY · KARTA 10 Z 24

Sylaby: w

Imię: Data:

❖ Przeczytaj sylaby głośno. Obwiedź je po szarych kreskach, a potem napisz samodzielnie. Na końcu obwiedź i przepisz zdanie.

PRZECZYTAJ GŁOŚNO**wa we wi wo wu wy**

woda · wata

wa we wi wo wu wy

wa we wi wo wu wy

wy wu wo wi we wa

wa

woda woda woda woda woda woda

wata wata wata wata wata wata

wata

Wiewiórka je orzechy

Wiewiórka je orzechy

ZESZYT 3 · SYLABY · KARTA 11 Z 24

Sylaby: r

Imię: Data:

❖ Przeczytaj sylaby głośno. Obwiedź je po szarych kreskach, a potem napisz samodzielnie. Na końcu obwiedź i przepisz zdanie.

PRZECZYTAJ GŁOŚNO**ra re ro ru ry**

ryba · rower

ra re ro ru ry

ra re ro ru ry

ry ru ro re ra

ra

ryba ryba ryba ryba ryba ryba

rower rower rower rower rower

rower

Robert ma rower

Robert ma rower

ZESZYT 3 · SYLABY · KARTA 12 Z 24

Sylaby: z

Imię: Data:

❖ Przeczytaj sylaby głośno. Obwiedź je po szarych kreskach, a potem napisz samodzielnie. Na końcu obwiedź i przepisz zdanie.

PRZECZYTAJ GŁOŚNO**za ze zo zu zy**

zebra · koza

za ze zo zu zy

za ze zo zu zy

zy zu zo ze za

za

zebra zebra zebra zebra zebra

koza koza koza koza koza koza

koza

Zosia ma skórę

Zosia ma skórę

ZESZYT 3 · SYLABY · KARTA 13 Z 24

Sylaby: g

Imię: Data:

❖ Przeczytaj sylaby głośno. Obwiedź je po szarych kreskach, a potem napisz samodzielnie. Na końcu obwiedź i przepisz zdanie.

PRZECZYTAJ GŁOŚNO**ga ge gi go gu**

noga · gol

ga ge gi go gu

ga ge gi go gu

gu go gi ge ga

ga

noga noga noga noga noga noga

gol gol gol gol gol gol gol gol

gol

Gosia gra w gry

Gosia gra w gry

ZESZYT 3 · SYLABY · KARTA 14 Z 24

Sylaby: j

Imię: Data:

❖ Przeczytaj sylaby głośno. Obwiedź je po szarych kreskach, a potem napisz samodzielnie. Na końcu obwiedź i przepisz zdanie.

PRZECZYTAJ GŁOŚNO**ja je jo ju**

jajo · kajak

ja je jo ju

ja je jo ju

ju jo je ja

ja

jajo jajo jajo jajo jajo jajo jajo

kajak kajak kajak kajak kajak

kajak

Jaś je jajko.

Jaś je jajko.

ZESZYT 3 · SYLABY · KARTA 15 Z 24

Sylaby: ł

Imię: Data:

❖ Przeczytaj sylaby głośno. Obwiedź je po szarych kreskach, a potem napisz samodzielnie. Na końcu obwiedź i przepisz zdanie.

PRZECZYTAJ GŁOŚNO**ła łe ło łu ły**

łapa · łyżka

ła łe ło łu ły

ła łe ło łu ły

ły łu ło łe ła

ła

łapa łapa łapa łapa łapa łapa

łyżka łyżka łyżka łyżka łyżka

łyżka

Łucja ma łyżkę

Łucja ma łyżkę

ZESZYT 3 · SYLABY · KARTA 16 Z 24

Sylaby: h

Imię: Data:

❖ Przeczytaj sylaby głośno. Obwiedź je po szarych kreskach, a potem napisz samodzielnie. Na końcu obwiedź i przepisz zdanie.

PRZECZYTAJ GŁOŚNO**ha he hi ho hu**

hak · huta

ha he hi ho hu

ha he hi ho hu

hu ho hi he ha

ha

hak hak hak hak hak hak hak

huta huta huta huta huta huta

huta

Hania pije herbatę

Hania pije herbatę

ZESZYT 3 · SYLABY · KARTA 17 Z 24

Sylaby: sz

Imię: Data:

❖ Przeczytaj sylaby głośno. Obwiedź je po szarych kreskach, a potem napisz samodzielnie. Na końcu obwiedź i przepisz zdanie.

PRZECZYTAJ GŁOŚNO**sza sze szo szu szy**

szafa · kasza

sza sze szo szu szy

sza sze szo szu szy

szy szu szo sze sza

sza

szafa szafa szafa szafa szafa

kasza kasza kasza kasza kasza

kasza

Szymon je kaszę

Szymon je kaszę

ZESZYT 3 · SYLABY · KARTA 18 Z 24

Sylaby: cz

Imię: Data:

❖ Przeczytaj sylaby głośno. Obwiedź je po szarych kreskach, a potem napisz samodzielnie. Na końcu obwiedź i przepisz zdanie.

PRZECZYTAJ GŁOŚNO**cza cze czo czu czy**

czapka · tęcza

cza cze czo czu czy

cza cze czo czu czy

czy czu czo cze cza

cza

czapka czapka czapka czapka

tęcza tęcza tęcza tęcza tęcza

tęcza

Czapka jest czarna

Czapka jest czarna

ZESZYT 3 · SYLABY · KARTA 19 Z 24

Sylaby: rz

Imię: Data:

❖ Przeczytaj sylaby głośno. Obwiedź je po szarych kreskach, a potem napisz samodzielnie. Na końcu obwiedź i przepisz zdanie.

PRZECZYTAJ GŁOŚNO**rza rze rzo rzu rzy**

rzeka · morze

rza rze rzo rzu rzy

rza rze rzo rzu rzy

rzy rzu rzo rze rza

rza

rzeka rzeka rzeka rzeka rzeka

morze morze morze morze morze

morze

Rzeka płynie do morza

Rzeka płynie do morza

ZESZYT 3 · SYLABY · KARTA 20 Z 24

Sylaby: ch

Imię: Data:

❖ Przeczytaj sylaby głośno. Obwiedź je po szarych kreskach, a potem napisz samodzielnie. Na końcu obwiedź i przepisz zdanie.

PRZECZYTAJ GŁOŚNO**cha che cho chu chy**

chata · mucha

cha che cho chu chy

cha che cho chu chy

chy chu cho che cha

cha

chata chata chata chata chata

mucha mucha mucha mucha

mucha

Mucha siedzi na chlebie

Mucha siedzi na chlebie

ZESZYT 3 · SYLABY · KARTA 21 Z 24

Sylaby: dz

Imię: Data:

❖ Przeczytaj sylaby głośno. Obwiedź je po szarych kreskach, a potem napisz samodzielnie. Na końcu obwiedź i przepisz zdanie.

PRZECZYTAJ GŁOŚNO**dza dze dzo dzu dzy**

dzwon · bryndza

dza dze dzo dzu dzy

dza dze dzo dzu dzy

dzy dzu dzo dze dza

dza

dzwon dzwon dzwon dzwon dzwon

bryndza bryndza bryndza

bryndza

Dzwonek dzwoni głośno.

Dzwonek dzwoni głośno.

ZESZYT 3 · SYLABY · KARTA 22 Z 24

Sylaby: si, ś

Imię: Data:

❖ Przeczytaj sylaby głośno. Obwiedź je po szarych kreskach, a potem napisz samodzielnie. Na końcu obwiedź i przepisz zdanie.

PRZECZYTAJ GŁOŚNO**sia sie sio siu ś**

siano · miś

sia sie sio siu ś

sia sie sio siu ś

ś siu sio sie sia

sia

siano siano siano siano siano

miś miś miś miś miś miś miś

miś

Miś śpi na sianie.

Miś śpi na sianie.

ZESZYT 3 · SYLABY · KARTA 23 Z 24

Sylaby: ci, ć

Imię: Data:

❖ Przeczytaj sylaby głośno. Obwiedź je po szarych kreskach, a potem napisz samodzielnie. Na końcu obwiedź i przepisz zdanie.

PRZECZYTAJ GŁOŚNO**cia cie cio ciu ć**

ciocia · nić

cia cie cio ciu ć

cia cie cio ciu ć

ć ciu cio cie cia

cia

ciocia ciocia ciocia ciocia ciocia

nić nić nić nić nić nić nić nić

nić

Ciocia ma ciasto.

Ciocia ma ciasto.

ZESZYT 3 · SYLABY · KARTA 24 Z 24

Sylaby: ni, ń

Imię: Data:

❖ Przeczytaj sylaby głośno. Obwiedź je po szarych kreskach, a potem napisz samodzielnie. Na końcu obwiedź i przepisz zdanie.

PRZECZYTAJ GŁOŚNO**nia nie nio niu ń**

niania · koń

nia nie nio niu ń

nia nie nio niu ń

ń niu nio nie nia

nia

niania niania niania niania

koń koń koń koń koń koń koń

koń

Koń je siano.

Koń je siano.



ZESZYT 4



Pisanie zdań **pismem łączonym**

60 zdań: od krótkich po dłuższe, do obwodzenia i przepisania.

W TEJ CZĘŚCI

Zdania krótkie 1-20

Zdania 21-40

Zdania dłuższe 41-60



ZESZYT 4 · PISANIE ZDAŃ PISMEM ŁĄCZONYM · ZDANIA 1-4

Pisanie zdań: karta 1 z 15

Imię: Data:

♦ Przeczytaj zdanie. Obwiedź je pismem łączonym, a w linii poniżej przepisz samodzielnie. Pamiętaj o wielkiej literze na początku i kropce na końcu.

1. Ala ma kota.

Ala ma kota.

2. Ola lubi lody.

Ola lubi lody.

3. Tata myje auto.

Tata myje auto.

4. Mama gotuje zupę.

Mama gotuje zupę.

ZESZYT 4 · PISANIE ZDAŃ PISMEM ŁĄCZONYM · ZDANIA 5-8

Pisanie zdań: karta 2 z 15

Imię: Data:

❖ Przeczytaj zdanie. Obwiedź je pismem łączonym, a w linii poniżej przepisz samodzielnie. Pamiętaj o wielkiej literze na początku i kropce na końcu.

5. Kot pije mleko.

Kot pije mleko.

6. Pies leży w budzie.

Pies leży w budzie.

7. Kuba ma nowy rower.

Kuba ma nowy rower.

8. Ewa czyta bajkę.

Ewa czyta bajkę.

ZESZYT 4 · PISANIE ZDAŃ PISMEM ŁĄCZONYM · ZDANIA 9-12

Pisanie zdań: karta 3 z 15

Imię: Data:

❖ Przeczytaj zdanie. Obwiedź je pismem łączonym, a w linii poniżej przepisz samodzielnie. Pamiętaj o wielkiej literze na początku i kropce na końcu.

9. Las jest zielony.

Las jest zielony.

10. Lena ma lalkę.

Lena ma lalkę.

11. Tomek gra w piłkę.

Tomek gra w piłkę.

12. Babcia piecze ciasto.

Babcia piecze ciasto.

ZESZYT 4 · PISANIE ZDAŃ PISMEM ŁĄCZONYM · ZDANIA 13-16

Pisanie zdań: karta 4 z 15

Imię: Data:

❖ Przeczytaj zdanie. Obwiedź je pismem łączonym, a w linii poniżej przepisz samodzielnie. Pamiętaj o wielkiej literze na początku i kropce na końcu.

13. Ryba pływa w wodzie.

Ryba pływa w wodzie.

14. Sowa siedzi na drzewie.

Sowa siedzi na drzewie.

15. Koza je trawę.

Koza je trawę.

16. Mamy nową tablicę.

Mamy nową tablicę.

ZESZYT 4 · PISANIE ZDAŃ PISMEM ŁĄCZONYM · ZDANIA 17-20

Pisanie zdań: karta 5 z 15

Imię: Data:

♦ Przeczytaj zdanie. Obwiedź je pismem łączonym, a w linii poniżej przepisz samodzielnie. Pamiętaj o wielkiej literze na początku i kropce na końcu.

17. Hania rysuje domek.

Hania rysuje domek.

18. Dziadek czyta gazetę.

Dziadek czyta gazetę.

19. Wróbel je okruszki.

Wróbel je okruszki.

20. Jesienią pada deszcz.

Jesienią pada deszcz.

ZESZYT 4 · PISANIE ZDAŃ PISMEM ŁĄCZONYM · ZDANIA 21-24

Pisanie zdań: karta 6 z 15

Imię: Data:

❖ Przeczytaj zdanie. Obwiedź je pismem łączonym, a w linii poniżej przepisz samodzielnie. Pamiętaj o wielkiej literze na początku i kropce na końcu.

21. Zosia idzie do szkoły.

Zosia idzie do szkoły.

22. Na łące rosną maki.

Na łące rosną maki.

23. Wiewiórka zbiera orzechy.

Wiewiórka zbiera orzechy.

24. Bocian stoi na jednej nodze.

Bocian stoi na jednej nodze.

ZESZYT 4 · PISANIE ZDAŃ PISMEM ŁĄCZONYM · ZDANIA 25-28

Pisanie zdań: karta 7 z 15

Imię: Data:

❖ Przeczytaj zdanie. Obwiedź je pismem łączonym, a w linii poniżej przepisz samodzielnie. Pamiętaj o wielkiej literze na początku i kropce na końcu.

25. Pszczoły zbierają nektar.

Pszczoły zbierają nektar.

26. Mój brat lubi kakao.

Mój brat lubi kakao.

27. W ogrodzie kwitną róże.

W ogrodzie kwitną róże.

28. Kasia ma żółty parasol.

Kasia ma żółty parasol.

ZESZYT 4 · PISANIE ZDAŃ PISMEM ŁĄCZONYM · ZDANIA 29-32

Pisanie zdań: karta 8 z 15

Imię: Data:

❖ Przeczytaj zdanie. Obwiedź je pismem łączonym, a w linii poniżej przepisz samodzielnie. Pamiętaj o wielkiej literze na początku i kropce na końcu.

29. Zimą lepimy bałwana.

Zimą lepimy bałwana.

30. Słońce świeci jasno.

Słońce świeci jasno.

31. Żaba skacze do stawu.

Żaba skacze do stawu.

32. Wujek łowi ryby.

Wujek łowi ryby.

ZESZYT 4 · PISANIE ZDAŃ PISMEM ŁĄCZONYM · ZDANIA 33-36

Pisanie zdań: karta 9 z 15

Imię: Data:

❖ Przeczytaj zdanie. Obwiedź je pismem łączonym, a w linii poniżej przepisz samodzielnie. Pamiętaj o wielkiej literze na początku i kropce na końcu.

33. Ciocia kupiła chleb.*Ciocia kupiła chleb.***34.** Miś śpi w gawrze.*Miś śpi w gawrze.***35.** Na niebie lecą żurawie.*Na niebie lecą żurawie.***36.** Koń biega po łące.*Koń biega po łące.*

ZESZYT 4 · PISANIE ZDAŃ PISMEM ŁĄCZONYM · ZDANIA 37-40

Pisanie zdań: karta 10 z 15

Imię: Data:

❖ Przeczytaj zdanie. Obwiedź je pismem łączonym, a w linii poniżej przepisz samodzielnie. Pamiętaj o wielkiej literze na początku i kropce na końcu.

37. Piotr pomaga mamie.

Piotr pomaga mamie.

38. Lubię czytać książki.

Lubię czytać książki.

39. Pada gęsty śnieg.

Pada gęsty śnieg.

40. Ślimak pełźnie powoli.

Ślimak pełźnie powoli.

ZESZYT 4 · PISANIE ZDAŃ PISMEM ŁĄCZONYM · ZDANIA 41-44

Pisanie zdań: karta 11 z 15

Imię: Data:

❖ Przeczytaj zdanie. Obwiedź je pismem łączonym, a w linii poniżej przepisz samodzielnie. Pamiętaj o wielkiej literze na początku i kropce na końcu.

41. Rzeka płynie do morza.

Rzeka płynie do morza.

42. Chmury szybko płyną.

Chmury szybko płyną.

43. Szymon ma szalik.

Szymon ma szalik.

44. Czapka leży na krześle.

Czapka leży na krześle.

ZESZYT 4 · PISANIE ZDAŃ PISMEM ŁĄCZONYM · ZDANIA 45-48

Pisanie zdań: karta 12 z 15

Imię: Data:

❖ Przeczytaj zdanie. Obwiedź je pismem łączonym, a w linii poniżej przepisz samodzielnie. Pamiętaj o wielkiej literze na początku i kropce na końcu.

45. Dzwonek dzwoni na przerwę.

Dzwonek dzwoni na przerwę.

46. Gąsienica je liście.

Gąsienica je liście.

47. Jeź ma ostre kolce.

Jeź ma ostre kolce.

48. Na stole stoi wazon.

Na stole stoi wazon.

ZESZYT 4 · PISANIE ZDAŃ PISMEM ŁĄCZONYM · ZDANIA 49-52

Pisanie zdań: karta 13 z 15

Imię: Data:

❖ Przeczytaj zdanie. Obwiedź je pismem łączonym, a w linii poniżej przepisz samodzielnie. Pamiętaj o wielkiej literze na początku i kropce na końcu.

49. Dziewczynka śpiewa piosenkę.

Dziewczynka śpiewa piosenkę.

50. Łabędź pływa po jeziorze.

Łabędź pływa po jeziorze.

51. Ogórki rosną w ogrodzie.

Ogórki rosną w ogrodzie.

52. Mucha usiadła na szybie.

Mucha usiadła na szybie.

ZESZYT 4 · PISANIE ZDAŃ PISMEM ŁĄCZONYM · ZDANIA 53-56

Pisanie zdań: karta 14 z 15

Imię: Data:

❖ Przeczytaj zdanie. Obwiedź je pismem łączonym, a w linii poniżej przepisz samodzielnie. Pamiętaj o wielkiej literze na początku i kropce na końcu.

53. Ciepły wiatr szumi w lesie.

Ciepły wiatr szumi w lesie.

54. Chomik chowa ziarna.

Chomik chowa ziarna.

55. Grzyby rosną pod sosną.

Grzyby rosną pod sosną.

56. Żyrafa ma długą szyję.

Żyrafa ma długą szyję.

ZESZYT 4 · PISANIE ZDAŃ PISMEM ŁĄCZONYM · ZDANIA 57-60

Pisanie zdań: karta 15 z 15

Imię: Data:

❖ Przeczytaj zdanie. Obwiedź je pismem łączonym, a w linii poniżej przepisz samodzielnie. Pamiętaj o wielkiej literze na początku i kropce na końcu.

57. Mama szyje sukienkę.*Mama szyje sukienkę.***58.** Ptaki odlatują jesienią.*Ptaki odlatują jesienią.***59.** Lubię chodzić do szkoły.*Lubię chodzić do szkoły.***60.** Dbam o czyste ręce.*Dbam o czyste ręce.*



ZESZYT 5



Układanie zdań

Rozsypanki, kończenie zdań, łączenie części i odpowiedzi pełnym zdaniem.

W TEJ CZĘŚCI

Rozsypanki wyrazowe

Kończące zdań

Łączenie części zdań

Odpowiedzi pełnym zdaniem

Klucz odpowiedzi



ZESZYT 5 · UKŁADANIE ZDAŃ · ROZSYPANKI 1-6

Rozsypanka wyrazowa: karta 1 z 4

Imię: Data:

❖ Ułóż wyrazy w odpowiedniej kolejności i zapisz zdanie pismem łączonym. Wyraz z wielką literą stoi na początku zdania. Na końcu postaw kropkę.

1. kanapie na śpi Kot

2. Ola zupę je

3. czyta Tata gazetę

4. po ogrodzie biega Pies

5. chleb Mama kupiła

6. Kuba rower ma czerwony

ZESZYT 5 · UKŁADANIE ZDAŃ · ROZSYPANKI 7-12

Rozsypanka wyrazowa: karta 2 z 4

Imię: Data:

❖ Ułóż wyrazy w odpowiedniej kolejności i zapisz zdanie pismem łączonym. Wyraz z wielką literą stoi na początku zdania. Na końcu postaw kropkę.

7. **wiewiórka** **drzewie** **Na** **siedzi**

8. **w** **parku** **się** **Dzieci** **bawią**

9. **drutach** **na** **robi** **Babcia**

10. **jabłka** **lubi** **Zosia** **zielone**

11. **W** **grzyby** **lesie** **rosną**

12. **śpiewają** **rano** **Ptaki**

ZESZYT 5 · UKŁADANIE ZDAŃ · ROZSYPAŃKI 13-18

Rozsypanka wyrazowa: karta 3 z 4

Imię: Data:

❖ Ułóż wyrazy w odpowiedniej kolejności i zapisz zdanie pismem łączonym. Wyraz z wielką literą stoi na początku zdania. Na końcu postaw kropkę.

13. **gra** **na** **Mój** **brat** **gitarze**

14. **Rano** **kakao** **ciepłe** **pijemy**

15. **kolorowe** **Jesienią** **są** **liście**

16. **się** **krowy** **Na** **łące** **pasą**

17. **Ania** **do** **list** **pisze** **babci**

18. **na** **dzieci** **Zimą** **jeżdżą** **sankach**

ZESZYT 5 · UKŁADANIE ZDAŃ · ROZSYPANKI 19-24

Rozsypanka wyrazowa: karta 4 z 4

Imię: Data:

❖ Ułóż wyrazy w odpowiedniej kolejności i zapisz zdanie pismem łączonym. Wyraz z wielką literą stoi na początku zdania. Na końcu postaw kropkę.

19. **czytam** **Wieczorem** **ciekawą** **książkę**

20. **ciasto** **pyszne** **Ciocia** **piecze**

21. **tęcza** **Na** **niebie** **świeci**

22. **myje** **zęby** **Hania** **przed** **snem**

23. **plecakiem** **z** **szkoły** **chodzę** **Do**

24. **na** **Żaba** **siedzi** **liściu**

ZESZYT 5 · UKŁADANIE ZDAŃ · KOŃCZENIE ZDAŃ

Dokończ zdanie: karta 1 z 2

Imię: Data:

❖ Podkreśl zakończenie, które pasuje do początku zdania. Potem zapisz całe zdanie pismem łączonym.

1. Rano jem ...

- a) śniadanie. b) rower. c) chmurę.

2. Ryba pływa w ...

- a) szafie. b) stawie. c) bucie.

3. Zimą pada ...

- a) śnieg. b) kotek. c) lody.

4. Kot łapie ...

- a) pociąg. b) myszkę. c) deszcz.

5. Do pisania używam ...

- a) łyżki. b) poduszki. c) ołówka.

6. W nocy na niebie świeci ...

- a) księżyc. b) lampa. c) telewizor.

ZESZYT 5 · UKŁADANIE ZDAŃ · KOŃCZENIE ZDAŃ

Dokończ zdanie: karta 2 z 2

Imię: Data:

❖ Podkreśl zakończenie, które pasuje do początku zdania. Potem zapisz całe zdanie pismem łączonym.

7. Pszczoły robią ...

- a) sok. b) miód. c) chleb.

8. Gdy pada deszcz, biorę ...

- a) sanki. b) parasol. c) piłkę.

9. Do zupy potrzebna jest ...

- a) łyżka. b) linijka. c) gumka.

10. Latem jeździmy nad ...

- a) szafę. b) morze. c) stół.

11. Krowa daje ...

- a) mleko. b) jajka. c) wełnę.

12. Zęby myjemy ...

- a) grzebieniem. b) szczoteczką. c) widelcem.

ZESZYT 5 • UKŁADANIE ZDAŃ • ŁĄCZENIE CZĘŚCI ZDAŃ

Połącz części zdania: karta 1 z 3

Imię: Data:

❖ Połącz linią początek zdania z pasującym zakończeniem. Przeczytaj powstałe zdania na głos.

Kot	•	•	miauczy na płocie.
Ryba	•	•	pływa w stawie.
Pies	•	•	rzy w stajni.
Wróbel	•	•	muczy na łące.
Krowa	•	•	ćwierka na gałęzi.
Koń	•	•	szczeka przy budzie.

Napisz pismem łączonym cztery zdania, które powstały po połączeniu.

This image shows a full page of handwriting practice paper. It features four identical sets of horizontal guidelines arranged vertically. Each set includes three lines: a solid red line at the top, a dashed blue line in the middle, and a solid blue line at the bottom. The background of the paper is white, providing a clear contrast for the colored lines. There are no margins or additional markings on the page.

ZESZYT 5 • UKŁADANIE ZDAŃ • ŁĄCZENIE CZĘŚCI ZDAŃ

Połącz części zdania: karta 2 z 3

Imię: Data:

❖ Połącz linią początek zdania z pasującym zakończeniem. Przeczytaj powstałe zdania na głos.

Rano	●	●	jedziemy do babci.
Po lekcjach	●	●	kładę się spać.
Wieczorem	●	●	odrabiam lekcje.
W sobotę	●	●	lepimy bałwana.
Latem	●	●	idę do szkoły.
Zimą	●	●	kąpiemy się w jeziorze.

Napisz pismem łączonym cztery zdania, które powstały po połączeniu.

This image shows a full page of handwriting practice paper. It features four identical sets of horizontal guidelines arranged vertically. Each set includes three lines: a solid red line at the top, a dashed blue line in the middle, and a solid blue line at the bottom. The background of the paper is white, providing a clear contrast for the colored lines. There are no margins or additional markings on the page.

ZESZYT 5 • UKŁADANIE ZDAŃ • ŁĄCZENIE CZĘŚCI ZDAŃ

Połącz części zdania: karta 3 z 3

Imię: Data:

❖ Połącz linią początek zdania z pasującym zakończeniem. Przeczytaj powstałe zdania na głos.

Mama	•	•	naprawia rower.
Tata	•	•	robi szalik na drutach.
Babcia	•	•	podlewa pomidory.
Dziadek	•	•	gotuje obiad.
Siostra	•	•	gra w piłkę.
Brat	•	•	czyta książkę.

Napisz pismem łączonym cztery zdania, które powstały po połączeniu.

[illegible]

ZESZYT 5 · UKŁADANIE ZDAŃ · ODPOWIEDZI PEŁNYM ZDANIEM

Odpowiedz pełnym zdaniem: karta 1 z 2

Imię: Data:

❖ Przeczytaj pytanie i odpowiedz na nie pełnym zdaniem pismem łączonym. W odpowiedzi użyj wyrazów z pytania, na przykład: Co jesz na śniadanie? Na śniadanie jem ...

1. Jak masz na imię?

2. Jakie zwierzę lubisz najbardziej?

3. Co jesz na śniadanie?

4. Jaka jest dziś pogoda?

ZESZYT 5 · UKŁADANIE ZDAŃ · ODPOWIEDZI PEŁNYM ZDANIEM**Odpowiedz pełnym zdaniem: karta 2 z 2**

Imię: Data:

❖ Przeczytaj pytanie i odpowiedz na nie pełnym zdaniem pismem łączonym. W odpowiedzi użyj wyrazów z pytania, na przykład: Co jesz na śniadanie? Na śniadanie jem ...

5. Co robisz po szkole?

6. Jaka jest twoja ulubiona pora roku?

7. Z kim mieszkasz?

8. Co lubisz robić w niedzielę?

ZESZYT 5 • KLUCZ

Klucz odpowiedzi: układanie zdań



Rozsypanki wyrazowe

Zdania 1-12	Zdania 13-24
1. Kot śpi na kanapie.	13. Mój brat gra na gitarze.
2. Ola je zupę.	14. Rano pijemy ciepłe kakao.
3. Tata czyta gazetę.	15. Jesienią liście są kolorowe.
4. Pies biega po ogrodzie.	16. Na łące pasą się krowy.
5. Mama kupiła chleb.	17. Ania pisze list do babci.
6. Kuba ma czerwony rower.	18. Zimą dzieci jeżdżą na sankach.
7. Na drzewie siedzi wiewiórka.	19. Wieczorem czytam ciekawą książkę.
8. Dzieci bawią się w parku.	20. Ciocia piecze pyszne ciasto.
9. Babcia robi na drutach.	21. Na niebie świeci tęcza.
10. Zosia lubi zielone jabłka.	22. Hania myje zęby przed snem.
11. W lesie rosną grzyby.	23. Do szkoły chodzę z plecakiem.
12. Ptaki śpiewają rano.	24. Żaba siedzi na liściu.

Kończenie zdań

Zdania 1-6	Zdania 7-12
1. Rano jem śniadanie.	7. Pszczoły robią miód.
2. Ryba pływa w stawie.	8. Gdy pada deszcz, biorę parasol.
3. Zimą pada śnieg.	9. Do zupy potrzebna jest łyżka.
4. Kot łapie myszkę.	10. Latem jeździmy nad morze.
5. Do pisania używam ołówka.	11. Krowa daje mleko.
6. W nocy na niebie świeci księżyc.	12. Zęby myjemy szczoteczką.

Łączenie części zdań

Karta 1	Karta 2	Karta 3
Kot pływa w stawie.	Rano idę do szkoły.	Mama gotuje obiad.
Ryba miauczy na płocie.	Po lekcjach odrabiam lekcje.	Tata naprawia rower.
Pies ćwierka na gałęzi.	Wieczorem kładę się spać.	Babcia robi szalik na drutach.
Wróbel szczeka przy budzie.	W sobotę jedziemy do babci.	Dziadek podlewa pomidory.
Krowa muczy na łące.	Latem kąpiemy się w jeziorze.	Siostra czyta książkę.
Koń rży w stajni.	Zimą lepimy bałwana.	Brat gra w piłkę.

Odpowiedzi pełnym zdaniem (przykłady)

Pytanie	Przykładowa odpowiedź
Jak masz na imię?	Mam na imię Ola.
Jakie zwierzę lubisz najbardziej?	Najbardziej lubię psy.
Co jesz na śniadanie?	Na śniadanie jem kanapkę.
Jaka jest dziś pogoda?	Dziś świeci słońce.
Co robisz po szkole?	Po szkole gram w piłkę.
Jaka jest twoja ulubiona pora roku?	Moja ulubiona pora roku to lato.
Z kim mieszkasz?	Mieszkam z mamą, tatą i bratem.
Co lubisz robić w niedzielę?	W niedzielę lubię chodzić do parku.

Odpowiedzi na pytania są przykładowe. Uznajemy każdą odpowiedź, która jest pełnym, poprawnym zdaniem z wielką literą na początku i kropką na końcu.



ZESZYT 6



Dodatkowe ćwiczenia pisania

Przepisywanie, ortografia, pisanie użytkowe, dyktanda i samoocena.

W TEJ CZĘŚCI

Przepisywanie tekstów

Ćwiczenia ortograficzne

Pisanie użytkowe

Dyktanda

Samoocena i karta postępów

Klucz odpowiedzi



ZESZYT 6 · DODATKOWE ĆWICZENIA · PRZEPISYWANIE TEKSTU 1 Z 6

Przepisz tekst: Mój kot

Imię: Data:

❖ Przeczytaj tekst dwa razy. Przepisz go pismem łączonym, zdanie po zdaniu. Po skończeniu sprawdź każdy wyraz, porównując go z tekstem w ramce.

Mam kota Mruczka. Mruczek jest szary. Lubi spać na oknie. Gdy wracam ze szkoły, wita mnie przy drzwiach.

Wzór pierwszego zdania: obwiedź go, a potem przepisz cały tekst.

Mam kota Mruczka

Blank handwriting practice lines for copying the text.

ZESZYT 6 · DODATKOWE ĆWICZENIA · PRZEPISYWANIE TEKSTU 2 Z 6

Przepisz tekst: Jesień w parku

Imię: Data:

❖ Przeczytaj tekst dwa razy. Przepisz go pismem łączonym, zdanie po zdaniu. Po skończeniu sprawdź każdy wyraz, porównując go z tekstem w ramce.

Jesienią park jest kolorowy. Liście spadają z drzew. Zbieramy kasztany i żołędzie.

Wzór pierwszego zdania: obwiedź go, a potem przepisz cały tekst.

Jesienią park jest kolorowy.

ZESZYT 6 · DODATKOWE ĆWICZENIA · PRZEPISYWANIE TEKSTU 3 Z 6

Przepisz tekst: Moja szkoła

Imię: Data:

❖ Przeczytaj tekst dwa razy. Przepisz go pismem łączonym, zdanie po zdaniu. Po skończeniu sprawdź każdy wyraz, porównując go z tekstem w ramce.

Moja szkoła jest duża. Mam w niej wielu kolegów. Najbardziej lubię lekcje plastyki.

Wzór pierwszego zdania: obwiedź go, a potem przepisz cały tekst.

Moja szkoła jest duża

ZESZYT 6 · DODATKOWE ĆWICZENIA · PRZEPISYWANIE TEKSTU 4 Z 6

Przepisz tekst: Zima

Imię: Data:

❖ Przeczytaj tekst dwa razy. Przepisz go pismem łączonym, zdanie po zdaniu. Po skończeniu sprawdź każdy wyraz, porównując go z tekstem w ramce.

Zimą pada śnieg. Dzieci jeżdżą na sankach. Lepimy bałwana i rzucamy się śnieżkami.

Wzór pierwszego zdania: obwiedź go, a potem przepisz cały tekst.

Zimą pada śnieg

Blank handwriting practice lines for copying the text.

ZESZYT 6 · DODATKOWE ĆWICZENIA · PRZEPISYWANIE TEKSTU 5 Z 6

Przepisz tekst: Wiosna

Imię: Data:

❖ Przeczytaj tekst dwa razy. Przepisz go pismem łączonym, zdanie po zdaniu. Po skończeniu sprawdź każdy wyraz, porównując go z tekstem w ramce.

Wiosną wracają ptaki. Na łące kwitną kwiaty. Słońce świeci coraz dłużej.

Wzór pierwszego zdania: obwiedź go, a potem przepisz cały tekst.

Wiosną wracają ptaki.

Blank handwriting practice lines for the text "Wiosną wracają ptaki." and the rest of the paragraph.

ZESZYT 6 · DODATKOWE ĆWICZENIA · PRZEPISYWANIE TEKSTU 6 Z 6

Przepisz tekst: Wakacje

Imię: Data:

❖ Przeczytaj tekst dwa razy. Przepisz go pismem łączonym, zdanie po zdaniu. Po skończeniu sprawdź każdy wyraz, porównując go z tekstem w ramce.

Latem jedziemy nad morze. Budujemy zamki z piasku. Wieczorem jemy lody.

Wzór pierwszego zdania: obwiedź go, a potem przepisz cały tekst.

Latem jedziemy nad morze.

Blank handwriting practice lines for copying the text.

ZESZYT 6 · DODATKOWE ĆWICZENIA · ORTOGRAFIA 1 Z 3

Ortografia: ó czy u

Imię: Data:

❖ Przeczytaj zasadę. Wpisz brakującą literę i napisz cały wyraz pismem łączonym w liniaturze pod spodem.

ZASADA

ó piszemy, gdy w innych formach wyrazu wymienia się na **o**, **a** lub **e** (stół - stoły, sól - solić, wóz - wozy) oraz w zakończeniach -ów, -ówka. **u** piszemy na początku i na końcu wyrazów (ul, kakadu) oraz w zakończeniach -uje, -unek, -uch, -usz. Wyjątki, na przykład ósemka, trzeba zapamiętać.

1. g ____ ra

2. k ____ ra

3. st ____ ł

4. m ____ cha

5. w ____ z

6. ____ l

7. kr ____ l

8. b ____ t

9. s ____ l

10. k ____ bek

11. n ____ żka

12. d ____ ży

Wybierz dwa wyrazy i ułóż z nimi zdanie. Zapisz je pismem łączonym.

ZESZYT 6 · DODATKOWE ĆWICZENIA · ORTOGRAFIA 2 Z 3

Ortografia: rz czy ż

Imię: Data:

❖ Przeczytaj zasadę. Wpisz brakującą literę i napisz cały wyraz pismem łączonym w liniaturze pod spodem.

ZASADA

rz piszemy, gdy wymienia się na **r** (morze - morski, marzenie - marzyć - mara), po spółgłoskach b, p, d, t, g, k, ch, j, w (drzewo, przystanek) oraz w zakończeniach -arz, -erz. **ż** piszemy, gdy wymienia się na g, dz, h, z, s (może - mogę, wieża - wieżyczka). Wyrazy takie jak żaba, żółw, łyżka trzeba zapamiętać.

1. ___ aba

2. mo ___ e

3. ___ eka

4. ły ___ ka

5. ko ___ uch

6. ko ___ ystać

7. ___ ółw

8. d ___ ewo

9. p ___ ystanek

10. wie ___ a

11. ___ odkiewka

12. ma ___ enie

Wybierz dwa wyrazy i ułóż z nimi zdanie. Zapisz je pismem łączonym.

ZESZYT 6 · DODATKOWE ĆWICZENIA · ORTOGRAFIA 3 Z 3

Ortografia: ch czy h

Imię: Data:

❖ Przeczytaj zasadę. Wpisz brakującą literę i napisz cały wyraz pismem łączonym w liniaturze pod spodem.

ZASADA

ch piszemy na końcu wyrazów (dach, mech) oraz gdy wymienia się na **sz** (muchy - muszka, duchy - dusza). **h** piszemy, gdy wymienia się na g, ż, z (druh - drużyna) i w wielu wyrazach zapożyczonych (historia, harmonijka, herbata).

1. ____ ata

2. ____ erbata

3. mu ____ a

4. ____ ak

5. ____ mura

6. ____ ulajnoga

7. ku ____ nia

8. ____ istoria

9. ____ omik

10. ____ armonijka

11. du ____ y

12. ____ ałas

Wybierz dwa wyrazy i ułóż z nimi zdanie. Zapisz je pismem łączonym.

ZESZYT 6 · DODATKOWE ĆWICZENIA · PISANIE UŻYTKOWE 1 Z 4

Lista zakupów

Imię: Data:

❖ Napisz pismem łączonym listę zakupów na śniadanie dla całej rodziny.

Wzór do obwiedzenia

chleb

masło

mleko

jajka

pomidory

Teraz napisz samodzielnie

ZESZYT 6 · DODATKOWE ĆWICZENIA · PISANIE UŻYTKOWE 2 Z 4

Życzenia urodzinowe

Imię: Data:

◆ Przepisz wzór życzeń, a potem napisz własne życzenia dla kogoś bliskiego.

Wzór do obwiedzenia*Kochana Babciu!**Życzę Ci zdrowia**i dużo radości**Twoja wnuczka Ola***Teraz napisz samodzielnie**

Blank handwriting practice lines for independent writing.

ZESZYT 6 · DODATKOWE ĆWICZENIA · PISANIE UŻYTKOWE 3 Z 4

Kartka z wakacji

Imię: Data:

◆ Przepisz kartkę z wakacji, a potem napisz własną kartkę do kolegi lub koleżanki.

Wzór do obwiedzenia

Cześć Kuba!

Jestem nad morzem.

Codziennie się kąpię.

Pożegnawiam, Antek

Teraz napisz samodzielnie

ZESZYT 6 · DODATKOWE ĆWICZENIA · PISANIE UŻYTKOWE 4 Z 4

List do przyjaciela

Imię: Data:

◆ Napisz krótki list. Pamiętaj o powitaniu, treści i pożegnaniu.

Wzór do obwiedzenia

Droga Zosiu!

Mam nowego psa

Ma na imię Burek

Ściskam Cię, Hania

Teraz napisz samodzielnie

Blank lines for independent writing practice.

ZESZYT 6 • DYKTANDA

Dyktanda dla nauczyciela



Krótkie dyktanda sprawdzają, czy uczeń potrafi zapisać pismem łączonym tekst usłyszany, a nie tylko przepisany. Teksty są ułożone od najprostszych. Do pisania służy karta dyktanda na następnej stronie.

Nr	Poziom	Tekst dyktanda
1	Klasa 1	Ala ma kota. Kot jest mały. Ola ma psa. Pies lubi kości.
2	Klasa 1	Tata myje auto. Mama kupiła mleko. Kuba ma nową piłkę.
3	Klasa 2	Jesienią w lesie rosną grzyby. Zosia z babcią zbierają je do koszyka. W domu suszą je na zimę.
4	Klasa 2	Na łące pasą się krowy. Obok płynie rzeka. Nad wodą lata żółty motyl.
5	Klasa 3	Zimą przyroda odpoczywa. Niedźwiedź śpi w gawrze, a jeź chowa się pod liśćmi. Ptaki szukają pożywienia w karmnikach.
6	Klasa 3	W czasie ferii pojechaliśmy w góry. Codziennie chodziliśmy na długie spacer. Wieczorem piliśmy gorącą herbatę z miodem.

Jak przeprowadzić dyktando

- Przeczytaj cały tekst w zwykłym tempie, aby uczniowie poznali jego treść.
- Dyktuj po jednym zdaniu, a dłuższe zdania dziel na dwie części. Każdą część powtórz dwa razy.
- Na koniec przeczytaj cały tekst jeszcze raz, aby uczniowie mogli sprawdzić swoje zapisy.
- Oceniaj osobno poprawność zapisu i czytelność pisma. Dzięki temu uczeń wie, nad czym pracować.



ZESZYT 6 · DODATKOWE ĆWICZENIA · KARTA DYKTANDA

Karta dyktanda

Imię: Data:

❖ Słuchaj uważnie i pisz pismem łączonym. Po skończeniu przeczytaj swój tekst.

Dyktando nr Liczba błędów: Czytelność pisma: dobra / do poprawy

Handwriting practice lines for cursive script. Each line set consists of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, repeated 15 times.



ZESZYT 6 • SAMOOCENA

Karta samooceny i karta postępów



Uczeń wypełnia kartę samooceny co kilka tygodni. Przy każdym zdaniu stawia znak w jednej kolumnie. Rozmowa o karcie z nauczycielem lub rodzicem pomaga wybrać, co ćwiczyć dalej.

Moje pismo	Tak 😊	Czasami	Jeszcze nie
Moje litery stoją na linii.			
Małe litery sięgają linii środkowej.			
Wysokie litery sięgają linii górnej.			
Łączę litery w wyrazie bez odrywania ołówka.			
Zostawiam odstępy między wyrazami.			
Zaczynam zdanie wielką literą.			
Na końcu zdania stawiam kropkę.			
Moje pismo jest pochylone w jedną stronę.			
Trzymam ołówek prawidłowo i nie ściskam go mocno.			
Po napisaniu sprawdzam swój tekst.			

Karta postępów: alfabet

Zaznacz literę, gdy uczeń poprawnie ją obwodzi, pisze samodzielnie i łączy w wyrazach.

Litera	Obwodzi	Piszę sam	W wyrazach	Litera	Obwodzi	Piszę sam	W wyrazach
A a				M m			
Ą ą				N n			
B b				Ń ń			
C c				O o			
Ć ć				Ó ó			
D d				P p			
E e				R r			
Ę ę				S s			
F f				Ś ś			
G g				T t			
H h				U u			
I i				W w			
J j				Y y			
K k				Z z			
L l				Ż ż			
Ł ł				Ż ż			

ZESZYT 6 • KLUCZ

Klucz odpowiedzi: ortografia



ó czy u

1. góra	2. kura	3. stół
4. mucha	5. wóz	6. ul
7. król	8. but	9. sól
10. kubek	11. nóżka	12. duży

rz czy ż

1. żaba	2. morze	3. rzeka
4. łyżka	5. kozuch	6. korzystać
7. żółw	8. drzewo	9. przystanek
10. wieża	11. rzodkiewka	12. marzenie

ch czy h

1. chata	2. herbata	3. mucha
4. hak	5. chmura	6. hulajnoga
7. kuchnia	8. historia	9. chomik
10. harmonijka	11. duchy	12. hałas