

5 + 5 ZESZYTÓW

ZESZYTY ĆWICZEŃ · KLASY 1-5

Czytanie ze zrozumieniem

5 zeszytów ćwiczeń: po jednym dla każdej klasy od 1 do 5
5 zeszytów z kluczami odpowiedzi i punktacją · gotowe do druku



50

oryginalnych tekstów

297

pytań i zadań

5

zeszytów ćwiczeń

5

kluczy odpowiedzi

Materiał do druku · format A4

WYDANIE 2026

PRZEWODNIK PO MATERIALE

Spis treści



Wprowadzenie: Jak pracować	5
1. Jak korzystać z zeszytów	6
2. Trzy etapy czytania	7
3. Rodzaje pytań	8
4. Ocena i punktacja	9
 Zeszyt ćwiczeń 1: Klasa 1	 10
1. Pierwszy dzień w szkole	11
2. Mój kot Mruczek	12
3. Jesienny spacer	13
4. Kartka dla babci	14
5. Fasola w słoiku	16
6. Bałwan	17
7. Zaproszenie na bal	18
8. Zgubiona rękawiczka	19
9. Jeź	21
10. W sklepie	22
Moja karta postępów: klasa 1	23
 Zeszyt ćwiczeń 2: Klasa 2	 24
1. Wyprawa do lasu	25
2. Ogród babci Zosi	27
3. List z kolonii	29
4. Kolorowa sałatka owocowa	31
5. Nowy kolega	33
6. Wiosenna łąka	35
7. Zaginęła papuga Kiwi	37
8. Pszczoły i miód	39
9. O odważnej myszce Pestce	41
10. Plan wycieczki do zoo	43
Moja karta postępów: klasa 2	45
 Zeszyt ćwiczeń 3: Klasa 3	 46
1. Zgubiony klucz	47
2. Legenda o Warsie i Sawie	49

3. Bocian biały	51
4. E-mail do kuzynki Mai	53
5. Jak grać w klasy	55
6. Deszczowa piosenka	57
7. Wycieczka do muzeum	59
8. Drewniany konik dziadka	61
9. Zaproszenie na festyn	63
10. Mrówka Pracuska i konik Grajek	65
Moja karta postępów: klasa 3	67

Zeszyt ćwiczeń 4: Klasa 4 68

1. Burza na rzece	69
2. Smok spod Wawelu	71
3. Dlaczego liście zmieniają kolor?	73
4. Dziennik z obozu	75
5. Rozmowa z panią weterynarz	77
6. Dzień nad morzem	79
7. Regulamin biblioteki szkolnej	81
8. Żółty pałac dla ptaków	83
9. Maria Skłodowska-Curie	85
10. Pływalia Delfin zaprasza	87
Moja karta postępów: klasa 4	89

Zeszyt ćwiczeń 5: Klasa 5 90

1. Artykuł, który poszedł nie tak	91
2. Skrzydła z wosku i piór	93
3. Nasz kosmiczny dom	95
4. Sobota nad Wierzbianką	97
5. Prośba o koło szachowe	99
6. Miasto nocą	101
7. Zadania domowe: tak czy nie?	103
8. Mapa z atlasu dziadka	105
9. Mikołaj Kopernik, astronom z Torunia	107
10. Bezpiecznie w góry	109
Moja karta postępów: klasa 5	111

Klucz odpowiedzi 1: Klucz klasa 1 112

Odpowiedzi: klasa 1	113
-------------------------------	-----

Klucz odpowiedzi 2: Klucz klasa 2 117

Odpowiedzi: klasa 2	118
Klucz odpowiedzi 3: Klucz klasa 3	122
Odpowiedzi: klasa 3	123
Klucz odpowiedzi 4: Klucz klasa 4	127
Odpowiedzi: klasa 4	128
Klucz odpowiedzi 5: Klucz klasa 5	133
Odpowiedzi: klasa 5	134



WPROWADZENIE



Jak pracować

Budowa zeszytów, etapy czytania, rodzaje pytań i punktacja.

W TEJ CZĘŚCI

Jak korzystać z zeszytów

Trzy etapy czytania

Rodzaje pytań

Ocena i punktacja



ROZDZIAŁ 1

Jak korzystać z zeszytów



Materiał zawiera pięć zeszytów ćwiczeń, po jednym dla klas 1-5, oraz pięć zeszytów z kluczami odpowiedzi. W każdym zeszycie ćwiczeń jest 10 oryginalnych tekstów różnych gatunków, a pod każdym tekstem zestaw pytań sprawdzających rozumienie.

Zeszyt	Długość tekstów	Pytania do tekstu	Wielkość czcionki
Klasa 1	40-70 wyrazów	4-5	duża, 13 pt
Klasa 2	70-110 wyrazów	5-6	12,5 pt
Klasa 3	110-160 wyrazów	6	11,8 pt
Klasa 4	150-210 wyrazów	6-7	11,2 pt
Klasa 5	190-260 wyrazów	7-8	10,8 pt

Każdy tekst zaczyna się na nowej stronie, dlatego karty można drukować pojedynczo. Zeszyty z kluczami znajdują się w drugiej części materiału: zawierają poprawne odpowiedzi, wzorcowe odpowiedzi na pytania otwarte oraz punktację.

❖ Gatunki tekstów

Uczniowie czytają opowiadania, baśnie, legendy, wiersze, listy, zaproszenia, ogłoszenia, instrukcje, przepisy, notatki przyrodnicze, artykuły popularnonaukowe, wywiady, regulaminy i teksty z liczbami. Dzięki temu ćwiczą nie tylko śledzenie fabuły, lecz także wyszukiwanie informacji w tekstach użytkowych.

❖ Wskazówka

Zeszyt nie musi odpowiadać klasie ucznia. Słabiej czytający uczeń klasy 3 może pracować z zeszytem dla klasy 2, a uczeń zdolny z klasy 2 z zeszytem dla klasy 3.

ROZDZIAŁ 2

Trzy etapy czytania



Rozumienie tekstu poprawia się najszybciej, gdy uczeń pracuje z nim w trzech etapach: przed czytaniem, w trakcie czytania i po przeczytaniu.

Etap	Co robi uczeń	Pytania pomocnicze
Przed czytaniem	czyta tytuł, ogląda układ tekstu, przewiduje treść	O czym może być ten tekst? Jaki to gatunek?
W trakcie czytania	czyta uważnie, zaznacza ważne informacje i trudne słowa	Kto? Gdzie? Kiedy? Co się stało?
Po przeczytaniu	streszcza tekst jednym zdaniem, odpowiada na pytania, wraca do tekstu	Co było najważniejsze? Skąd to wiem?

❖ Zasada powrotu do tekstu

Uczniowie często odpowiadają z pamięci i popełniają błędy. Warto od początku uczyć, że przy każdym pytaniu można i trzeba wrócić do tekstu. Dobrym nawykiem jest podkreślenie zdania, w którym znajduje się odpowiedź.

❖ Praca z trudnymi słowami

- Uczeń zaznacza ołówkiem słowa, których nie rozumie.
- Próbuje odgadnąć znaczenie z kontekstu, czyli ze zdań wokół słowa.
- Sprawdza znaczenie w słowniku lub pyta nauczyciela.
- Ćwiczenia typu połącz wyraz z jego znaczeniem utrwalają nowe słownictwo.

❖ Wskazówka

W klasach 1-2 tekst najlepiej przeczytać dwa razy: raz głośno z nauczycielem, raz samodzielnie po cichu. Dopiero potem uczniowie odpowiadają na pytania.

ROZDZIAŁ 3

Rodzaje pytań



Pytania w zeszytach są ułożone tak, aby sprawdzać różne poziomy rozumienia: od wyszukania informacji po wnioskowanie i ocenę.

Rodzaj zadania	Co sprawdza	Jak pracować
Wybór odpowiedzi a, b, c, d	wyszukiwanie informacji, wnioskowanie	zaznacz jedną odpowiedź, sprawdź ją w tekście
Prawda czy fałsz	dokładne czytanie szczegółów	porównaj każde zdanie z tekstem słowo po słowie
Pytanie otwarte	rozumienie przyczyn, uczuć, celu tekstu, własna opinia	odpowiedz pełnym zdaniem i uzasadnij
Kolejność wydarzeń	rozumienie przebiegu akcji	ponumeruj zdania od 1, zacznij od początku tekstu
Słowniczek	znaczenie wyrazów z tekstu	połącz wyraz z wyjaśnieniem, wpisz litery

❖ Trzy poziomy rozumienia

- **Informacja wprost:** odpowiedź jest zapisana w tekście, wystarczy ją odnaleźć.
- **Wnioskowanie:** odpowiedzi nie ma wprost, trzeba ją wywnioskować z kilku informacji.
- **Ocena i opinia:** uczeń wyraża własne zdanie, ale uzasadnia je informacjami z tekstu.

ROZDZIAŁ 4

Ocena i punktacja



Przy każdym tekście znajduje się pole na punkty. Klucz odpowiedzi podaje liczbę punktów za każde zadanie oraz kryteria oceny pytań otwartych.

Rodzaj zadania	Punkty	Zasada przyznawania
Wybór odpowiedzi	1	1 punkt za poprawną odpowiedź
Prawda czy fałsz	2	2 punkty za wszystkie poprawne, 1 punkt za jeden błąd
Kolejność wydarzeń	2	2 punkty za całą poprawną kolejność, 1 punkt za jeden błąd
Słowniczek	2	2 punkty za wszystkie pary, 1 punkt za jeden błąd
Pytanie otwarte	1-3	według liczby linii: treść zgodna z tekstem, uzasadnienie, pełne zdanie

❖ Jak czytać wynik

Wynik	Interpretacja	Co dalej
90-100%	bardzo dobre rozumienie	kolejny tekst lub zeszyt o poziom wyżej
70-89%	dobre rozumienie	omówienie błędów, następny tekst
50-69%	rozumienie częściowe	ponowne czytanie tekstu z nauczycielem, praca z trudnymi słowami
poniżej 50%	tekst zbyt trudny	teksty z zeszytu o poziom niżej, czytanie na głos

❖ Wskazówka

Odpowiedzi wzorcowe w kluczu są przykładami. Uznajemy każdą odpowiedź, która jest zgodna z tekstem i dobrze uzasadniona, nawet jeśli uczeń ujął ją innymi słowami.



ZESZYT ĆWICZEŃ 1



Klasa 1

10 tekstów, 46 pytań · karta postępów

W TEJ CZĘŚCI

Pierwszy dzień w szkole

Mój kot Mruczek

Jesienny spacer

Kartka dla babci

Fasola w słoiku

Bałwan

...



1

Pierwszy dzień w szkole

OPOWIADANIE · 61 wyrazów

PUNKTY
___ / 7

Imię i nazwisko: Data:

Ola wstała bardzo wcześnie. Dziś był jej pierwszy dzień w szkole. Mama włożyła do plecaka nowy piórnik i drugie śniadanie.

W klasie Ola trochę się bała, bo nikogo nie знаła. Wtedy obok niej usiadł chłopiec z rudymi włosami. Powiedział, że ma na imię Kuba, i podał jej kredkę.

Pani Ewa przeczytała dzieciom bajkę. Po lekcjach Ola wybiegła do mamy z uśmiechem.

❖ Pytania do tekstu

1. Co Kuba podał Oli? (1 pkt)

- ☐ a) kredkę ☐ b) piórnik ☐ c) kanapkę

2. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Ola wstała bardzo późno.	☐	☐
2) Na początku Ola nikogo w klasie nie znała.	☐	☐
3) Pani Ewa przeczytała dzieciom bajkę.	☐	☐
4) Kuba miał czarne włosy.	☐	☐

3. Jak czuła się Ola po lekcjach? Skąd to wiadomo? (2 pkt)

4. Ponumeruj wydarzenia we właściwej kolejności. (2 pkt)

- Ola wybiegła do mamy z uśmiechem.
- Mama włożyła do plecaka piórnik.
- Pani Ewa przeczytała bajkę.
- Kuba usiadł obok Oli.

2

Mój kot Mruczek

OPIS ZWIERZĘCIA · 47 wyrazów

PUNKTY
____ / 8

Imię i nazwisko: Data:

Mam kota. Nazywa się Mruczek. Ma szare futerko i białe łapki. Jego oczy są zielone jak trawa. Ma długi, puszysty ogon i małe, miękkie uszy.

Mruczek lubi spać na parapecie w słońcu. Najchętniej bawi się kłębkami włóczki. Kiedy go głaszczę, cicho mruczy. Pewnie dlatego nazywa się Mruczek.

❖ **Pytania do tekstu****1. Jakiego koloru jest futerko Mruczka?** (1 pkt)

- ☐ a) białe ☐ b) szare ☐ c) rude

2. Gdzie Mruczek lubi spać? (1 pkt)

- ☐ a) pod łóżkiem ☐ b) w koszyku ☐ c) na parapecie

3. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Mruczek ma zielone oczy.	☐	☐
2) Mruczek ma krótki ogon.	☐	☐
3) Mruczek bawi się kłębkami włóczki.	☐	☐

4. Połącz wyraz z jego znaczeniem. (2 pkt)

1. parapet

2. kłębek

3. puszysty

A. miękki i gęsty jak wata

B. włóczka zwinięta w kulkę

C. półka pod oknem

Odpowiedź: 1 - ____ 2 - ____ 3 - ____**5. Dlaczego kot ma na imię Mruczek?** (2 pkt)

3

Jesienny spacer

OPOWIADANIE · 52 wyrazów

PUNKTY
___ / 7

Imię i nazwisko: Data:

W sobotę Antek poszedł z dziadkiem do parku. Było chłodno, więc Antek włożył czapkę i kurtkę. Na drzewach wisiały żółte i czerwone liście.

Antek zbierał kasztany do koszyka. Dziadek pokazał mu wiewiórkę, która niosła orzech. Wiewiórka szybko wbiegła na dąb.

W domu Antek zrobił z kasztanów ludzika i postawił go na półce.

❖ Pytania do tekstu

1. Z kim Antek poszedł do parku? (1 pkt)

☐ a) z babcią☐ b) z tatą☐ c) z dziadkiem

2. Dlaczego Antek włożył czapkę i kurtkę? (1 pkt)

☐ a) Bo padał śnieg.☐ b) Bo było chłodno.☐ c) Bo szedł do szkoły.

3. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Spacer był w niedzielę.	☐	☐
2) Liście na drzewach były zielone.	☐	☐
3) Wiewiórka niosła orzech.	☐	☐
4) Antek zbierał kasztany do koszyka.	☐	☐

4. Co Antek zrobił z kasztanów? (1 pkt)

5. Jak myślisz, czy Antkowi podobał się spacer? Dlaczego? (2 pkt)

4

Kartka dla babci

KARTKA Z ŻYCZENIAMI · 45 wyrazów

PUNKTY
___ / 8

Imię i nazwisko: Data:

Kochana Babciu!

Z okazji urodzin życzę Ci dużo zdrowia, uśmiechu i słońca każdego dnia. Dziękuję, że czytasz mi bajki i pieczesz najlepsze racuchy na świecie. Narysowałam dla Ciebie nasz ogród z kwiatami. W niedzielę przyjedziemy do Ciebie z tortem truskawkowym!

Całuję mocno, Twoja wnuczka Hania

❖ **Pytania do tekstu****1. Kto napisał kartkę?** (1 pkt)☐ **a)** Hania☐ **b)** babcia☐ **c)** mama**2. Z jakiej okazji Hania napisała kartkę?** (1 pkt)☐ **a)** z okazji imienin☐ **b)** z okazji świąt☐ **c)** z okazji urodzin babci**3. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz).** (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Hania dziękuje babci za bajki.	☐	☐
2) Hania narysowała dla babci psa.	☐	☐
3) Tort będzie czekoladowy.	☐	☐
4) Rodzina przyjedzie do babci w niedzielę.	☐	☐

4. Za co Hania dziękuje babci? (2 pkt)

5. Jak myślisz, czy Hania kocha babcię? Dlaczego? (2 pkt)

❖ PO PRZECZYTANIU (zadania bez punktów)**Opowiedz tekst jednym zdaniem. O czym jest?**

Wypisz trudne słowa z tekstu. Sprawdź, co znaczą.

Ułóż własne pytanie do tekstu.

Jak mi się czytało? ☐ łatwo ☐ średnio ☐ trudno

5

Fasola w słoiku

INSTRUKCJA · 64 wyrazów

PUNKTY
___ / 7

Imię i nazwisko: Data:

Potrzebne będą: słoik, wata, woda i kilka ziaren fasoli.

1. Włóż watę do słoika. 2. Połóż ziarna fasoli przy ścianie słoika, między watą a szkłem. 3. Polej watę wodą. Wata ma być mokra, ale woda nie może stać na dnie. 4. Postaw słoik w jasnym miejscu. 5. Codziennie sprawdzaj, czy wata jest wilgotna.

Po kilku dniach z ziarna wyrośnie korzonek, a potem zielony pęd.

❖ **Pytania do tekstu****1. Co trzeba najpierw włożyć do słoika?** (1 pkt)

- ☐ a) ziarna fasoli ☐ b) watę ☐ c) ziemię

2. Ponumeruj czynności we właściwej kolejności. (2 pkt)

- | | |
|--|--|
| | Połóż ziarna fasoli przy ścianie słoika. |
| | Polej watę wodą. |
| | Włóż watę do słoika. |
| | Postaw słoik w jasnym miejscu. |

3. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Do słoika trzeba nalać dużo wody.	☐	☐
2) Słoik trzeba postawić w jasnym miejscu.	☐	☐
3) Najpierw wyrośnie korzonek.	☐	☐

4. Dlaczego trzeba codziennie sprawdzać watę? (2 pkt)

6

Bałwan

WIERSZ · 58 wyrazów

PUNKTY
____ / 6

Imię i nazwisko: Data:

Spadł śnieg w nocy na podwórko,
bielutki jak gęsie piórko.

Staś i Ania już od rana
toczą kule na bałwana.

Lecz gdy słońce wiosną grzeje,
bałwan chudnie i maleje.

Ale dzieci się nie smucą:
zimą do lepienia wrócą!

Oczy z czarnych ma guzików,
ręce z dwóch suchych patyków.
Nos z marchewki ma wspaniały,
a na głowie garnek mały.

❖ **Pytania do tekstu****1. Kto lepi bałwana?** (1 pkt)☐ **a)** Staś i Ania☐ **b)** Ania i mama☐ **c)** Staś i dziadek**2. Z czego bałwan ma nos?** (1 pkt)☐ **a)** z guzika☐ **b)** z patyka☐ **c)** z marchewki**3. Połącz wyraz z jego znaczeniem.** (2 pkt)**1.** podwórko**2.** garnek**3.** maleje**A.** plac przy domu**B.** robi się coraz mniejszy**C.** naczynie do gotowania**Odpowiedź:** 1 - ____ 2 - ____ 3 - ____**4. Dlaczego dzieci się nie smucą, gdy bałwan się topi?** (2 pkt)

7

Zaproszenie na bal

ZAPROSZENIE · 45 wyrazów

PUNKTY
___ / 7

Imię i nazwisko: Data:

Drogi Michale!

Zapraszam Cię na piracki bal w moim domu przy ulicy Słonecznej 5. Bal zacznie się w sobotę o godzinie 15:00. Będą gry, konkursy i pizza. Moja mama upiecze ciasto czekoladowe. Przynieś strój pirata, bo będziemy szukać skarbu w ogrodzie!

Czekam na Ciebie, Bartek

❖ Pytania do tekstu

1. Kto zaprasza Michała na bal? (1 pkt)

☐ a) Antek☐ b) Kuba☐ c) Bartek

2. O której godzinie zacznie się bal? (1 pkt)

☐ a) o 12:00☐ b) o 15:00☐ c) o 18:00

3. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Bal odbędzie się w niedzielę.	☐	☐
2) Na balu będzie pizza.	☐	☐
3) Michał ma przynieść strój pirata.	☐	☐
4) Dzieci będą szukać skarbu w piwnicy.	☐	☐

4. Gdzie mieszka Bartek? (1 pkt)

5. Dlaczego Michał ma przynieść strój pirata? (2 pkt)

8

Zgubiona rękawiczka

OPOWIADANIE · 57 wyrazów

PUNKTY
____ / 8

Imię i nazwisko: Data:

Julka i Franek bawili się na górze. Zjeżdżali na sankach i rzucali śnieżkami.

W domu Julka zobaczyła, że ma tylko jedną rękawiczkę. Druga, czerwona w białe kropki, zginęła. Julce zrobiło się smutno, bo dostała je od cioci.

Następnego dnia Franek zapukał do drzwi. Trzymał czerwoną rękawiczkę. Powiedział, że leżała pod krzakiem przy górze. Julka mocno go uściskała.

❖ Pytania do tekstu

1. Jak wyglądała zgubiona rękawiczka? (1 pkt)

- ☐ a) niebieska w paski ☐ b) czerwona w białe kropki ☐ c) zielona w gwiazdki

2. Ponumeruj wydarzenia we właściwej kolejności. (2 pkt)

- | | |
|--|--|
| | Franek zapukał do drzwi. |
| | Julka i Franek zjeżdżali na sankach. |
| | Julka zobaczyła, że ma jedną rękawiczkę. |
| | Julka uściskała Franka. |

3. Dlaczego Julce zrobiło się smutno? (2 pkt)

4. Jak czuła się Julka, gdy Franek oddał jej rękawiczkę? (1 pkt)

- ☐ a) była zła ☐ b) była zmęczona ☐ c) była szczęśliwa

5. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Rękawiczki były prezentem od babci.	☐	☐
2) Franek znalazł rękawiczkę pod krzakiem.	☐	☐
3) Dzieci bawiły się na górze.	☐	☐

❖ **PO PRZECZYTANIU** (zadania bez punktów)**Opowiedz tekst jednym zdaniem. O czym jest?**

Wypisz trudne słowa z tekstu. Sprawdź, co znaczą.

Ułóż własne pytanie do tekstu.

Jak mi się czytało? ☐ łatwo ☐ średnio ☐ trudno

9

Jeż

NOTATKA PRZYRODNICZA · 49 wyrazów

PUNKTY
___ / 8

Imię i nazwisko: Data:

Jeż to małe zwierzę. Na grzbiecie ma ostre kolce. Gdy czuje zagrożenie, zwija się w kolczastą kulkę.

Jeż szuka jedzenia nocą. Zjada owady, dżdżownice i ślimaki. Dlatego jest pomocnikiem ogrodnika.

Jesienią jeż robi sobie gniazdo z liści. Śpi w nim przez całą zimę. W Polsce jeż jest pod ochroną.

❖ Pytania do tekstu

1. Co robi jeż, gdy czuje zagrożenie? (1 pkt)

- ☐ a) ucieka na drzewo ☐ b) zwija się w kulkę ☐ c) głośno piszczy

2. Kiedy jeż szuka jedzenia? (1 pkt)

- ☐ a) rano ☐ b) w południe ☐ c) nocą

3. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Jeż ma na grzbiecie kolce.	☐	☐
2) Jeż zjada ślimaki.	☐	☐
3) Zimą jeż szuka jedzenia w śniegu.	☐	☐
4) Jeż robi gniazdo z kamieni.	☐	☐

4. Połącz wyraz z jego znaczeniem. (2 pkt)

1. kolce

A. ostre szpilki na grzbiecie jeża

2. zagrożenie

B. nie wolno go łąpać ani krzywdzić

3. pod ochroną

C. niebezpieczeństwo

Odpowiedź: 1 - ____ 2 - ____ 3 - ____

5. Dlaczego jeż jest pomocnikiem ogrodnika? (2 pkt)

10**W sklepie**

DIALOG · 51 wyrazów

PUNKTY
___ / 7

Imię i nazwisko: Data:

Tomek poszedł z mamą do sklepu. Chciał sam zrobić zakupy.

- Dzień dobry. Poproszę chleb i masło.
- Dzień dobry. Coś jeszcze? - zapytała sprzedawczyni.
- Tak, jeszcze sześć jajek i dwa jabłka.
- Proszę bardzo. Razem 22 złote.
- Dziękuję. Do widzenia!

Mama pochwaliła Tomka. Tomek był z siebie dumny.

❖ **Pytania do tekstu****1. Ile jajek kupił Tomek?** (1 pkt)

- ☐ a) dwa ☐ b) sześć ☐ c) dziesięć

2. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Tomek poszedł do sklepu z tatą.	☐	☐
2) Tomek poprosił o chleb i masło.	☐	☐
3) Tomek powiedział dzień dobry i do widzenia.	☐	☐
4) Za zakupy trzeba było zapłacić 10 złotych.	☐	☐

3. Dlaczego Tomek był z siebie dumny? (2 pkt)

4. Napisz, jakich grzecznych słów użył Tomek. (2 pkt)



ZESZYT ĆWICZEŃ • KLASA 1

Moja karta postępów: klasa 1



Po każdym tekście wpisz datę i liczbę punktów. W ostatniej kolumnie zaznacz, jak Ci poszło.

Nr	Tytuł tekstu	Data	Punkty	Jak mi poszło?
1	Pierwszy dzień w szkole		___ / 7	😊 😞 ?
2	Mój kot Mruczek		___ / 8	😊 😞 ?
3	Jesienny spacer		___ / 7	😊 😞 ?
4	Kartka dla babci		___ / 8	😊 😞 ?
5	Fasola w słoiku		___ / 7	😊 😞 ?
6	Bałwan		___ / 6	😊 😞 ?
7	Zaproszenie na bal		___ / 7	😊 😞 ?
8	Zgubiona rękawiczka		___ / 8	😊 😞 ?
9	Jeź		___ / 8	😊 😞 ?
10	W sklepie		___ / 7	😊 😞 ?

Razem: _____ / 73 punktów

Moje strategie czytania

- Zanim zacznę czytać, patrzę na tytuł i zastanawiam się, o czym będzie tekst.
- Podczas czytania podkreślam ważne informacje i zaznaczam trudne słowa.
- Przy każdym pytaniu wracam do tekstu i szukam zdania z odpowiedzią.
- Na pytania otwarte odpowiadam pełnym zdaniem i podaję uzasadnienie.





ZESZYT ĆWICZEŃ 2



Klasa 2

10 tekstów, 52 pytań · karta postępów

W TEJ CZĘŚCI

Wyprawa do lasu

Ogród babci Zosi

List z kolonii

Kolorowa sałatka owocowa

Nowy kolega

Wiosenna łąka

...



1

Wyprawa do lasu

OPOWIADANIE · 91 wyrazów

PUNKTY
____ / 8

Imię i nazwisko: Data:

W sobotę rano Ola i jej młodszy brat Kuba pojechali z tatą do lasu. Tata zabrał duży plecak, a w nim kanapki, wodę i lornetkę. Dzieci włożyły kalosze, bo w nocy padał deszcz.

Na ścieżce Kuba zauważył świeże ślady w błocie. Tata wyjaśnił, że zostawiła je sarna. Chwilę później Ola usłyszała głośne stukanie. Przez lornetkę zobaczyli dzięcioła, który kuł korę starej sosny.

W południe usiedli na pniu i zjedli kanapki. Przed powrotem dzieci zebrały do worka papierki zostawione przez innych ludzi. - Las będzie wam wdzięczny - powiedział tata z uśmiechem.

❖ **Pytania do tekstu****1. Dlaczego dzieci włożyły kalosze?** (1 pkt)

- ☐ a) Bo było bardzo zimno.
☐ b) Bo w nocy padał deszcz.
☐ c) Bo chciały wejść do jeziora.

2. Kto zostawił ślady w błocie? (1 pkt)

- ☐ a) lis ☐ b) pies ☐ c) sarna

3. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Tata zabrał do lasu lornetkę.	☐	☐
2) Dzięcioł kuł korę starej brzozy.	☐	☐
3) Wszyscy zjedli kanapki, siedząc na pniu.	☐	☐
4) Ola pierwsza zauważyła ślady w błocie.	☐	☐

4. Co pokazuje zachowanie dzieci przed powrotem do domu? (2 pkt)

5. Ponumeruj wydarzenia we właściwej kolejności. (2 pkt)

- | | |
|--|---|
| | Dzieci zebrali papierki do worka. |
| | Wszyscy zobaczyli dzięcioła przez lornetkę. |
| | Kuba zauważył ślady w błocie. |
| | Dzieci włożyły kalosze. |
| | Wszyscy zjedli kanapki na pniu. |

❖ PO PRZECZYTANIU (zadania bez punktów)**Opowiedz tekst jednym zdaniem. O czym jest?**

Wypisz trudne słowa z tekstu. Sprawdź, co znaczą.

Ułóż własne pytanie do tekstu.

Jak mi się czytało? ☐ łatwo ☐ średnio ☐ trudno

2

Ogród babci Zosi

OPIS MIEJSCA · 85 wyrazów

PUNKTY
____ / 8

Imię i nazwisko: Data:

Za domem babci Zosi jest duży ogród. Przy furtce rośnie stara jabłoń, a pod nią stoi drewniana ławka. Latem babcia siada tam z książką, a w cieniu drzemie jej kot Mruczek.

Na środku ogrodu są równe grządki. Rosną na nich marchewka, sałata, groszek i pomidory. Przy płocie kwitną kolorowe malwy, wyższe ode mnie. Obok krzaków porzeczek stoi niebieska konewka i mała taczka.

Najbardziej lubię kąt za szopą. Babcia postawiła tam domek dla jeży i karmnik dla ptaków. Kiedy siedzę cicho, mogę obserwować sikorki i wróble.

❖ **Pytania do tekstu****1. Co stoi pod jabłonią?** (1 pkt)

- ☐ a) taczka ☐ b) huśtawka ☐ c) drewniana ławka

2. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) W ogrodzie rosną pomidory.	☐	☐
2) Konewka w ogrodzie jest zielona.	☐	☐
3) Malwy są wyższe od osoby, która opisuje ogród.	☐	☐
4) Kot Mruczek drzemie na grządce z sałatą.	☐	☐

3. Dlaczego babcia postawiła w ogrodzie domek dla jeży i karmnik? (1 pkt)

- ☐ a) Bo lubi zwierzęta i chce im pomóc.
☐ b) Bo chce, żeby kot miał więcej miejsca.
☐ c) Bo w szopie nie było już miejsca.

4. Dlaczego trzeba siedzieć cicho, żeby obserwować ptaki? (2 pkt)

5. Połącz wyraz z jego znaczeniem. (2 pkt)

1. grządka

2. furtka

3. karmnik

4. taczka

A. kawałek ziemi, na którym sadi się warzywa lub kwiaty**B.** wózek z jednym kołem do wożenia ziemi**C.** domek z jedzeniem dla ptaków**D.** mała brama w płocie**Odpowiedź:** 1 - ____ 2 - ____ 3 - ____ 4 - ____❖ **PO PRZECZYTANIU** (zadania bez punktów)**Opowiedz tekst jednym zdaniem. O czym jest?**

Wypisz trudne słowa z tekstu. Sprawdź, co znaczą.

Ułóż własne pytanie do tekstu.

Jak mi się czytało? ☐ łatwo ☐ średnio ☐ trudno

3

List z kolonii

LIST DO PRZYJACIELA · 87 wyrazów

PUNKTY
___ / 8

Imię i nazwisko: Data:

Kochany Bartku! Pozdrawiam Cię znad morza. Jestem na kolonii już piąty dzień. Mieszkamy w drewnianym domku w lesie, blisko plaży. W moim pokoju śpi jeszcze trzech chłopców.

Codziennie rano gimnastykujemy się na plaży. Wczoraj budowaliśmy zamki z piasku i nasza drużyna wygrała konkurs. Zbieram też muszelki. Mam już dwadzieścia trzy! Najładniejsza jest różowa, w kształcie wachlarza. Przywiozę Ci jedną.

Trochę tęsknię za domem i za naszymi meczami na podwórku. Wracam w sobotę, więc w niedzielę możemy pograć w piłkę. Napisz, co u Ciebie słychać. Twój przyjaciel Tymek

❖ **Pytania do tekstu****1. Gdzie jest Tymek na kolonii?** (1 pkt)

- ☐ a) w górach ☐ b) nad morzem ☐ c) u babci na wsi

2. Jaki konkurs wygrała drużyna Tymka? (1 pkt)

- ☐ a) konkurs budowania zamków z piasku
☐ b) konkurs pływania
☐ c) konkurs zbierania muszelek

3. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Tymek mieszka na kolonii w namiocie.	☐	☐
2) Tymek ma już dwadzieścia trzy muszelki.	☐	☐
3) Tymek wraca z kolonii w niedzielę.	☐	☐
4) Tymek chce przywieźć Bartkowi muszelkę.	☐	☐

4. Jak czuje się Tymek na kolonii? Napisz, po czym to poznać. (3 pkt)

5. Co Tymek proponuje Bartkowi na niedzielę? (1 pkt)**❖ PO PRZECZYTANIU** (zadania bez punktów)**Opowiedz tekst jednym zdaniem. O czym jest?**

Wypisz trudne słowa z tekstu. Sprawdź, co znaczą.

Ułóż własne pytanie do tekstu.

Jak mi się czytało? ☐ łatwo ☐ średnio ☐ trudno

4

Kolorowa sałatka owocowa

PRZEPIS KULINARNY · 84 wyrazów

PUNKTY
____ / 8

Imię i nazwisko: Data:

Potrzebne produkty: dwa banany, jedno jabłko, garść winogron, jedna pomarańcza, łyżka miodu i jogurt naturalny. Przyda się też deska, nóż, miska i łyżka. Pamiętaj, że nożem można kroić tylko przy dorosłym.

Najpierw umyj ręce i owoce. Obierz banany i pomarańczę. Jabłko pokrój na ćwiartki i wytnij gniazda nasienne. Potem pokrój wszystkie owoce na małe kawałki. Winogrona przekrój na pół.

Włóż owoce do miski i polej je miodem. Dodaj trzy łyżki jogurtu i delikatnie wymieszaj. Sałatkę podawaj od razu, bo pokrojone owoce szybko ciemnieją. Smacznego!

❖ **Pytania do tekstu****1. Co trzeba zrobić na samym początku?** (1 pkt)

- ☐ a) pokroić banany ☐ b) polać owoce miodem ☐ c) umyć ręce i owoce

2. Dlaczego sałatkę trzeba podać od razu? (1 pkt)

- ☐ a) Bo jogurt szybko zamarza.
☐ b) Bo pokrojone owoce szybko ciemnieją.
☐ c) Bo miska jest za mała.

3. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Do sałatki potrzebne są dwa banany.	☐	☐
2) Winogrona kroi się na cztery części.	☐	☐
3) Owoce polewa się miodem.	☐	☐
4) Pokrojone owoce wkłada się do garnka.	☐	☐

4. Połącz wyraz z jego znaczeniem. (2 pkt)

1. obrać

2. ćwiartka

3. gniazdo nasienne

4. delikatnie

A. jedna z czterech równych części

B. zdjąć skórkę

C. środek jabłka z pestkami

D. ostrożnie, bez użycia siły

Odpowiedź: 1 - ____ 2 - ____ 3 - ____ 4 - ____

5. Dlaczego dzieci powinny kroić nożem tylko przy dorosłym? (2 pkt)

❖ PO PRZECZYTANIU (zadania bez punktów)**Opowiedz tekst jednym zdaniem. O czym jest?**

Wypisz trudne słowa z tekstu. Sprawdź, co znaczą.

Ułóż własne pytanie do tekstu.

Jak mi się czytało? ☐ łatwo ☐ średnio ☐ trudno

5

Nowy kolega

OPOWIADANIE · 97 wyrazów

PUNKTY
___ / 8

Imię i nazwisko: Data:

W poniedziałek pani Ewa przyprowadziła do klasy nowego ucznia. Chłopiec miał na imię Adam i przeprowadził się z innego miasta. Stał przy tablicy ze spuszczoną głową i cicho się przywitał.

Na przerwie Adam siedział sam na ławce. Hania zauważyła, że ogląda książkę o dinozaurach. Podeszła do niego i zapytała, który dinozaur jest jego ulubiony. Adam od razu się ożywił i zaczął opowiadać o triceratopsie.

Następnego dnia Hania zaprosiła Adama do gry w berka. Po tygodniu chłopiec znał już imiona wszystkich dzieci. - Bałem się, że będę tu zupełnie sam - powiedział Hani. - A teraz mam przyjaciółkę.

❖ Pytania do tekstu

1. Jak czuł się Adam pierwszego dnia w nowej klasie? (1 pkt)

- ☐ a) wesoło i pewnie ☐ b) nieśmiało i niepewnie ☐ c) był zły na wszystkich

2. Co pomogło Hani zacząć rozmowę z Adamem? (1 pkt)

- ☐ a) książka o dinozaurach ☐ b) nowa piłka ☐ c) kanapka z serem

3. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Adam przeprowadził się z innego miasta.	☐	☐
2) Na pierwszej przerwie Adam bawił się z kolegami.	☐	☐
3) Adam lubi dinozaury.	☐	☐
4) Hania zaprosiła Adama do gry w chowanego.	☐	☐

4. Ponumeruj wydarzenia we właściwej kolejności. (2 pkt)

- | | |
|--|---|
| | Hania zapytała Adama o dinozaury. |
| | Adam poznał imiona wszystkich dzieci. |
| | Hania zaprosiła Adama do gry w berka. |
| | Pani Ewa przyprowadziła Adama do klasy. |
| | Adam siedział sam na ławce. |

5. Czego uczy to opowiadanie? (2 pkt)

❖ PO PRZECZYTANIU (zadania bez punktów)**Opowiedz tekst jednym zdaniem. O czym jest?**

Wypisz trudne słowa z tekstu. Sprawdź, co znaczą.

Ułóż własne pytanie do tekstu.

Jak mi się czytało? ☐ łatwo ☐ średnio ☐ trudno

6

Wiosenna łąka

WIERSZ · 78 wyrazów

PUNKTY
____ / 8

Imię i nazwisko: Data:

Na łące wiosna już od rana,
trawa jest świeża, rozczochrana.
Stokrotki główki podnoszą,
a mlecze słońce w gości proszą.

Na łądyżce jest biedronka,
grzeje kropki w blasku słońka.
Konik polny skoczył w bok,
w trawie zrobił wielki skok.

Brzęczy pszczołka, leci trzmiel,
każdy kwiatek to ich cel.
Motyl skrzydła rozpościera,
z kwiatów słodki sok wybiera.

Chodźmy w maju wszyscy razem,
łąka jest wiosny pięknym obrazem.
Nie zrywaj kwiatów, bo łąka cała
dla pszczół i motyli kwitnąć by
chciała.

❖ Pytania do tekstu

1. Jakie kwiaty są wymienione w wierszu? (1 pkt)

- ☐ a) stokrotki i mlecze ☐ b) róże i tulipany ☐ c) maki i chabry

2. Kto w wierszu grzeje kropki w blasku słońka? (1 pkt)

- ☐ a) motyl ☐ b) konik polny ☐ c) biedronka

3. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) W wierszu występuje trzmiel.	☐	☐
2) Motyl wybiera z kwiatów słodki sok.	☐	☐
3) Konik polny śpi pod listkiem.	☐	☐
4) Wiersz zachęca do zrywania kwiatów.	☐	☐

4. Połącz wyraz z jego znaczeniem. (2 pkt)

1. rozczochrana

A. jasne światło

2. łądyżka

B. nieuczesana, w nieładzie

3. rozpościerać

C. cienka część rośliny, na której rośnie kwiat

4. blask

D. szeroko rozkładać

Odpowiedź: 1 - ____ 2 - ____ 3 - ____ 4 - ____

5. Dlaczego nie należy zrywać kwiatów na łące? Odpowiedz na podstawie wiersza. (2 pkt)

❖ **PO PRZECZYTANIU** (zadania bez punktów)

Opowiedz tekst jednym zdaniem. O czym jest?

Wypisz trudne słowa z tekstu. Sprawdź, co znaczą.

Ułóż własne pytanie do tekstu.

Jak mi się czytało? ☐ łatwo ☐ średnio ☐ trudno

7

Zaginęła papuga Kiwi

OGŁOSZENIE · 90 wyrazów

PUNKTY
___ / 9

Imię i nazwisko: Data:

Uwaga! W środę, 14 maja, z mieszkania przy ulicy Słonecznej 5 wyleciała przez okno nasza papuga Kiwi. To mała papużka falista. Ma zielone piórka, żółtą główkę i czarne paski na skrzydłach.

Kiwi jest oswojona i lubi siadać ludziom na ramieniu. Zna kilka słów, na przykład: cześć, dzień dobry i Kiwi. Najbardziej lubi proso i kawałki jabłka. Prosimy nie łapać jej gwałtownie, bo łatwo się płoszy.

Jeśli ktoś widział Kiwi, prosimy o telefon: 111 222 333. Na znalazcę czeka nagroda: duże pudełko czekoladek i nasza ogromna wdzięczność. Zosia i Antek Nowakowie

❖ **Pytania do tekstu****1. Jak wygląda Kiwi?** (1 pkt)

- ☐ a) Jest cała niebieska.
☐ b) Ma czerwony ogon i białą główkę.
☐ c) Ma zielone piórka i żółtą główkę.

2. Co Kiwi lubi jeść najbardziej? (1 pkt)

- ☐ a) chleb i ser ☐ b) proso i kawałki jabłka ☐ c) orzechy i marchewkę

3. Dlaczego nie wolno łapać Kiwi gwałtownie? (1 pkt)

- ☐ a) Bo łatwo się płoszy. ☐ b) Bo jest chora. ☐ c) Bo mocno gryzie.

4. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Kiwi wyleciała przez drzwi.	☐	☐
2) Kiwi zna kilka słów.	☐	☐
3) Papuga zaginęła w środę.	☐	☐
4) Znalazca dostanie w nagrodę rower.	☐	☐

5. Po co w ogłoszeniu podano numer telefonu? (2 pkt)

6. Jak myślisz, jak czują się Zosia i Antek? Dlaczego? (2 pkt)

❖ PO PRZECZYTANIU (zadania bez punktów)**Opowiedz tekst jednym zdaniem. O czym jest?**

Wypisz trudne słowa z tekstu. Sprawdź, co znaczą.

Ułóż własne pytanie do tekstu.

Jak mi się czytało? ☐ łatwo ☐ średnio ☐ trudno

Imię i nazwisko: Data:

Pszczoły miodne żyją w dużych rodzinach. Ich domem jest ul, którym opiekuje się pszczelarz. W jednym ulu może mieszkać nawet kilkadziesiąt tysięcy pszczoł. Najważniejsza w rodzinie jest królowa, nazywana matką. Tylko ona składa jaja.

Większość pszczoł w ulu to robotnice. Latają od kwiatu do kwiatu i zbierają słodki nektar oraz pyłek. W ulu przerabiają nektar na miód. Przechowują go w plastrach z wosku. Plastry składają się z małych sześciokątnych komórek.

Pszczoły są bardzo pożyteczne. Przenoszą pyłek z kwiatu na kwiat, czyli zapylają rośliny. Dzięki temu na drzewach rosną jabłka, gruszki i wiśnie. Dlatego trzeba chronić pszczoły i sadzić dla nich kwiaty.

❖ **Pytania do tekstu****1. Kto składa jaja w ulu?** (1 pkt)

- ☐ a) robotnice ☐ b) królowa ☐ c) pszczelarz

2. Z czego pszczoły robią miód? (1 pkt)

- ☐ a) z wody ☐ b) z wosku ☐ c) z nektaru

3. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Pszczoły miodne mieszkają w ulu.	☐	☐
2) Plastry są zrobione z papieru.	☐	☐
3) Komórki w plastrach mają sześć boków.	☐	☐
4) Większość pszczoł w ulu to królowe.	☐	☐

4. Połącz wyraz z jego znaczeniem. (2 pkt)

1. ul

A. przenosić pyłek z kwiatu na kwiat

2. pszczelarz

B. domek dla pszczoł

3. nektar

C. człowiek, który hoduje pszczoły

4. zapylać

D. słodki sok z kwiatów

Odpowiedź: 1 - ____ 2 - ____ 3 - ____ 4 - ____

5. Dlaczego pszczoły są pożyteczne dla ludzi? (2 pkt)

❖ PO PRZECZYTANIU (zadania bez punktów)**Opowiedz tekst jednym zdaniem. O czym jest?**

Wypisz trudne słowa z tekstu. Sprawdź, co znaczą.

Ułóż własne pytanie do tekstu.

Jak mi się czytało? ☐ łatwo ☐ średnio ☐ trudno

9

O odważnej myszce Pestce

BAŚŃ · 99 wyrazów

PUNKTY
___ / 9

Imię i nazwisko: Data:

Dawno, dawno temu w starym młynie mieszkała myszka Pestka. Była najmniejsza ze wszystkich myszy, dlatego inne zwierzęta się z niej śmiały. Pestka nie płakała, tylko marzyła, że kiedyś pokaże, co potrafi.

Pewnej zimy wielki śnieg zasypał drzwi młyna. Zwierzęta nie mogły wyjść po jedzenie. Wtedy Pestka zauważyła w ścianie wąską szczelinę. Odważnie przecisnęła się przez nią i pobiegła po mrozie do chaty młynarza. Piszcziała pod oknem tak długo, aż ją usłyszał.

Młynarz odkopał drzwi i zwierzęta wyszły na zewnątrz. Od tej pory nikt nie śmiał się z Pestki. Wszyscy zrozumieli, że nawet ktoś bardzo mały może dokonać wielkiej rzeczy.

❖ Pytania do tekstu

1. Dlaczego zwierzęta śmiały się z Pestki? (1 pkt)

- ☐ a) Bo była najmniejsza. ☐ b) Bo była leniwa. ☐ c) Bo ciągle płakała.

2. Dlaczego tylko Pestka mogła wydostać się z młyna? (1 pkt)

- ☐ a) Bo była najszybsza.
☐ b) Bo miała klucz do drzwi.
☐ c) Bo była tak mała, że zmieściła się w szczelinie.

3. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Pestka mieszkała w starym młynie.	☐	☐
2) Śnieg zasypał drzwi młyna.	☐	☐
3) Młynarz nie usłyszał piszczenia Pestki.	☐	☐
4) Po tej przygodzie zwierzęta dalej śmiały się z Pestki.	☐	☐

4. Ponumeruj wydarzenia we właściwej kolejności. (2 pkt)

- Zwierzęta śmiały się z małą Pestką.
- Pestka przecisnęła się przez szczelinę.
- Śnieg zasypał drzwi młyna.
- Młynarz odkopał drzwi.
- Pestka piszczała pod oknem młynarza.

5. Jaka była Pestka? Napisz dwie cechy. (1 pkt)

6. Czego uczy ta baśń? (2 pkt)

❖ **PO PRZECZYTANIU** (zadania bez punktów)

Opowiedz tekst jednym zdaniem. O czym jest?

Wypisz trudne słowa z tekstu. Sprawdź, co znaczą.

Ułóż własne pytanie do tekstu.

Jak mi się czytało? ☐ łatwo ☐ średnio ☐ trudno

10**Plan wycieczki do zoo**

PLAN DNIA · 90 wyrazów

PUNKTY
___ / 7

Imię i nazwisko: Data:

Klasa 2b jedzie we wtorek na wycieczkę do zoo. Oto plan dnia:

- 8:00 zbiórka przed szkołą
- 8:15 wyjazd autokarem
- 9:30 przyjazd do zoo i spotkanie z przewodnikiem
- 10:00 zwiedzanie wybiegu słoń i żyraf
- 11:00 pokaz karmienia pingwinów
- 12:00 drugie śniadanie na placu piknikowym
- 12:30 wizyta w terrarium z węzami i żółwiami
- 13:30 zakupy pamiątek
- 14:00 wyjazd do szkoły
- 15:15 powrót pod szkołę

Prosimy zabrać: drugie śniadanie, picie w butelce, czapkę i wygodne buty. Nie wolno karmić zwierząt ani stukać w szyby. Trzymamy się razem i słuchamy pani. Wychowawczyni, pani Marta

❖ **Pytania do tekstu**

1. O której godzinie jest zbiórka przed szkołą? (1 pkt)

- ☐ a) 8:15 ☐ b) 8:00 ☐ c) 9:30

2. Co dzieci zobaczą w terrarium? (1 pkt)

- ☐ a) słonie i żyrafy ☐ b) pingwiny ☐ c) węże i żółwie

3. Ile czasu potrwa jazda autokarem do zoo? (1 pkt)

- ☐ a) pół godziny ☐ b) godzinę i kwadrans ☐ c) trzy godziny

4. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Wycieczka odbędzie się w piątek.	☐	☐
2) Dzieci pojadą do zoo autokarem.	☐	☐
3) Drugie śniadanie będzie o 12:00.	☐	☐
4) Dzieci mogą karmić zwierzęta.	☐	☐

5. Dlaczego warto zabrać na wycieczkę czapkę i wygodne buty? (2 pkt)

❖ PO PRZECZYTANIU (zadania bez punktów)**Opowiedz tekst jednym zdaniem. O czym jest?**

Wypisz trudne słowa z tekstu. Sprawdź, co znaczą.

Ułóż własne pytanie do tekstu.

Jak mi się czytało? ☐ łatwo ☐ średnio ☐ trudno



ZESZYT ĆWICZEŃ • KLASA 2

Moja karta postępów: klasa 2



Po każdym tekście wpisz datę i liczbę punktów. W ostatniej kolumnie zaznacz, jak Ci poszło.

Nr	Tytuł tekstu	Data	Punkty	Jak mi poszło?
1	Wyprawa do lasu		___ / 8	😊 😞 ?
2	Ogród babci Zosi		___ / 8	😊 😞 ?
3	List z kolonii		___ / 8	😊 😞 ?
4	Kolorowa sałatka owocowa		___ / 8	😊 😞 ?
5	Nowy kolega		___ / 8	😊 😞 ?
6	Wiosenna łąka		___ / 8	😊 😞 ?
7	Zaginęła papuga Kiwi		___ / 9	😊 😞 ?
8	Pszczoły i miód		___ / 8	😊 😞 ?
9	O odważnej myszce Pestce		___ / 9	😊 😞 ?
10	Plan wycieczki do zoo		___ / 7	😊 😞 ?

Razem: _____ / 81 punktów

Moje strategie czytania

- Zanim zacznę czytać, patrzę na tytuł i zastanawiam się, o czym będzie tekst.
- Podczas czytania podkreślam ważne informacje i zaznaczam trudne słowa.
- Przy każdym pytaniu wracam do tekstu i szukam zdania z odpowiedzią.
- Na pytania otwarte odpowiadam pełnym zdaniem i podaję uzasadnienie.





ZESZYT ĆWICZEŃ 3



Klasa 3

10 tekstów, 60 pytań · karta postępów

W TEJ CZĘŚCI

Zgubiony klucz

Legenda o Warsie i Sawie

Bocian biały

E-mail do kuzynki Mai

Jak grać w klasy

Deszczowa piosenka

...



1

Zgubiony klucz

OPOWIADANIE · 136 wyrazów

PUNKTY

___ / 10

Imię i nazwisko: Data:

W czwartek Ola po raz pierwszy wracała ze szkoły sama. Rano mama dała jej własny klucz do mieszkania i powiedziała, że to bardzo ważne zadanie. Ola przypięła klucz do plecaka kolorową wstążką i była z siebie dumna.

Kiedy stanęła pod drzwiami, sięgnęła do plecaka. Wstążka była na miejscu, ale klucza nie było. Ola przeszukała wszystkie kieszenie, a potem usiadła na schodach i poczuła łzy w oczach. Mama miała wrócić z pracy dopiero za dwie godziny.

Wtedy otworzyły się drzwi naprzeciwko. Pani Halinka, starsza sąsiadka z siwym kokiem, zapytała, co się stało. Wysłuchiła Oli, zaprosiła ją na herbatę z malinami i zadzwoniła do mamy. Potem razem przeszły drogą, którą Ola wracała ze szkoły.

Klucz leżał w trawie przy ławce pod blokiem. Ola mocno uściskała sąsiadkę. Wieczorem upiekła z mamą ciasto drożdżowe i zaniósła pani Halince największy kawałek.

❖ **Pytania do tekstu****1. Do czego Ola przypięła klucz?** (1 pkt)

- ☐ a) do kurtki ☐ b) do piórnika ☐ c) do plecaka ☐ d) do bransoletki

2. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Ola wracała ze szkoły razem z mamą.	☐	☐
2) Klucz był przypięty kolorową wstążką.	☐	☐
3) Pani Halinka zadzwoniła do mamy Oli.	☐	☐
4) Klucz znalazł się w kieszeni plecaka.	☐	☐

3. Ponumeruj wydarzenia we właściwej kolejności. (2 pkt)

- | | |
|--|---|
| | Ola i sąsiadka znajdują klucz w trawie. |
| | Mama daje Oli klucz do mieszkania. |
| | Ola zanoszą sąsiadce kawałek ciasta. |
| | Ola odkrywa, że klucza nie ma przy plecaku. |
| | Pani Halinka zaprasza Olę na herbatę. |

4. Dlaczego Ola miała łzy w oczach, gdy usiadła na schodach? (2 pkt)

5. Jaka była pani Halinka? (1 pkt)

- ☐ **a)** życzliwa i pomocna ☐ **b)** obojętna i zajęta sobą ☐ **c)** surowa i niecierpliwa

6. Dlaczego Ola zaniósła pani Halince największy kawałek ciasta? (2 pkt)

❖ **PO PRZECZYTANIU** (zadania bez punktów)

Opowiedz tekst jednym zdaniem. O czym jest?

Wypisz trudne słowa z tekstu. Sprawdź, co znaczą.

Ułóż własne pytanie do tekstu.

Jak mi się czytało? ☐ łatwo ☐ średnio ☐ trudno

2

Legenda o Warsie i Sawie

LEGENDA · 146 wyrazów

PUNKTY

___ / 11

Imię i nazwisko: Data:

Dawno, dawno temu nad brzegiem Wisły stała mała drewniana chata. Mieszkał w niej rybak Wars ze swoją żoną Sawą. Żyli skromnie. Wars co rano wypływał łodzią na rzekę, a Sawa piekła chleb i doglądała ogródka.

Pewnego jesiennoego dnia w pobliskiej puszczy polował książę ze swoją drużyną. Pogonił za jeleniem tak daleko, że zgubił towarzyszy. Zapadał zmrok, zerwał się wiatr, a książę nie wiedział, dokąd iść. Wreszcie dostrzegł światło w okienku chaty.

Wars i Sawa nie wiedzieli, kim jest zmęczony wędrowiec, ale od razu zaprosili go do środka. Posadzili go przy ogniu, podali gorącą zupę rybną i świeży chleb, a na noc przygotowali mu poślanie z siana.

Rano przed chatą zjawiała się drużyna księcia. Rybak i jego żona bardzo się zdziwili, gdy zrozumieli, kogo ugościli. Książę podziękował im, podarował im ziemię nad rzeką i postanowił, że to miejsce będzie nosić imiona gospodarzy. Tak podobno powstała nazwa Warszawa.

❖ **Pytania do tekstu****1. Kim był Wars?** (1 pkt)

- ☐ a) rybakiem ☐ b) księciem ☐ c) myśliwym ☐ d) piekarzem

2. Ponumeruj wydarzenia we właściwej kolejności. (2 pkt)

- | | |
|--|--|
| | Książę dostrzega światło w okienku chaty. |
| | Książę poluje w puszczy ze swoją drużyną. |
| | Wars i Sawa częstują gościa zupą rybną. |
| | Rano przed chatą zjawia się drużyna księcia. |
| | Książę gubi towarzyszy, a na dworze robi się ciemno. |

3. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Chata Warsa i Sawy stała nad Wisłą.	☐	☐
2) Wars i Sawa od początku wiedzieli, że gość jest księciem.	☐	☐
3) Książę zgubił drogę, bo gonił jelenia.	☐	☐
4) Książę ukarał rybaka i jego żonę.	☐	☐

4. Skąd według legendy wzięła się nazwa Warszawa? (2 pkt)

5. Którą cechę Warsa i Sawy legenda pokazuje najbardziej? (1 pkt)

- ☐ **a)** chciwość ☐ **b)** lenistwo ☐ **c)** gościnność ☐ **d)** odwagę w walce

6. Czy Wars i Sawa pomogli wędrowcowi, bo liczyli na nagrodę? Uzasadnij odpowiedź. (3 pkt)

❖ PO PRZECZYTANIU (zadania bez punktów)

Opowiedz tekst jednym zdaniem. O czym jest?

Wypisz trudne słowa z tekstu. Sprawdź, co znaczą.

Ułóż własne pytanie do tekstu.

Jak mi się czytało? ☐ łatwo ☐ średnio ☐ trudno

3

Bocian biały

NOTATKA ENCYKLOPEDYCZNA · 135 wyrazów

PUNKTY

___ / 11

Imię i nazwisko: Data:

Bocian biały to duży ptak, którego łatwo rozpoznać. Ma białe pióra, czarne końce skrzydeł oraz długi czerwony dziób i długie czerwone nogi. Rozpiętość jego skrzydeł wynosi około dwóch metrów.

Bociany żyją w pobliżu łąk, pól i mokradeł. Zjadają żaby, myszy, dżdżownice i duże owady, na przykład koniki polne. Pożywienia szukają, powoli krocząc po trawie. Bocian prawie nie wydaje głosu. Zamiast tego klekocze, czyli szybko uderza o siebie dwiema częściami dzioba.

Gniazda bociany budują z gałęzi na dachach, kominach, słupach i drzewach. Para często wraca do tego samego gniazda przez wiele lat i co roku je powiększa. Samica składa zwykle od trzech do pięciu jaj, a rodzice wysiadują je na zmianę.

Bociany przylatują do Polski wiosną, najczęściej w marcu lub kwietniu. Pod koniec lata odlatują na zimę do Afryki. W Polsce bocian biały jest pod ochroną.

❖ **Pytania do tekstu****1. Jakiego koloru są dziób i nogi bociana białego?** (1 pkt)

- ☐ a) żółte ☐ b) czarne ☐ c) czerwone ☐ d) białe

2. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Bocian biały głośno śpiewa.	☐	☐
2) Bociany budują gniazda z gałęzi.	☐	☐
3) Bociany spędzają zimę w Polsce.	☐	☐
4) Rodzice wysiadują jaja na zmianę.	☐	☐
5) Bociany zjadają między innymi żaby.	☐	☐

3. Połącz wyraz z jego znaczeniem. (2 pkt)

1. rozpiętość skrzydeł

2. mokradła

3. klekotać

4. wysiadywać

A. uderzać o siebie częściami dzioba**B.** ogrzewać jaja własnym ciałem**C.** odległość od końca jednego skrzydła do końca drugiego**D.** podmokłe, bardzo wilgotne tereny**Odpowiedź:** 1 - ____ 2 - ____ 3 - ____ 4 - ____

4. Jak myślisz, dlaczego bociany na zimę odlatują do Afryki? (1 pkt)

- ☐ a) Zimą w Polsce brakuje żab i owadów, którymi się żywią.
- ☐ b) W Afryce budują gniazda na kominach.
- ☐ c) Zimą zapominają, jak się klekocze.

5. Po czym można rozpoznać bociana białego? Wymień dwie cechy. (2 pkt)

6. Jakie miejsce byłoby dobre na bocianie gniazdo? Uzasadnij na podstawie tekstu. (3 pkt)

❖ PO PRZECZYTANIU (zadania bez punktów)

Opowiedz tekst jednym zdaniem. O czym jest?

Wypisz trudne słowa z tekstu. Sprawdź, co znaczą.

Ułóż własne pytanie do tekstu.

Jak mi się czytało? ☐ łatwo ☐ średnio ☐ trudno

4

E-mail do kuzynki Mai

E-MAIL · 126 wyrazów

PUNKTY

___ / 11

Imię i nazwisko: Data:

Droga Maju! Piszę do Ciebie z Zakopanego, gdzie spędzam wakacje z rodzicami i z bratem Kubą. Mieszkamy w drewnianym domu z dużym balkonem, z którego widać Giewont. Codziennie rano budzi mnie kogut gospodarzy.

Wczoraj weszliśmy na Gubałówkę. Kuba chciał wjechać kolejką, ale tata powiedział, że prawdziwi turyści chodzą pieszo. Szliśmy ponad godzinę! Na szczycie zjedliśmy oscypka z żurawiną i podziwialiśmy panoramę Tatr. W drodze powrotnej zjechaliśmy jednak kolejką, bo bolały nas nogi.

Jutro idziemy nad Morskie Oko. Mama mówi, że trzeba wstać bardzo wcześnie i zabrać kurtki przeciwdeszczowe, bo w górach pogoda szybko się zmienia.

Szkoda, że nie ma Cię tutaj. Może w przyszłym roku pojedziemy w góry razem? Napisz mi, jak Ci się podoba nad morzem i czy zbierasz muszelki. Ściskam Cię mocno! Twoja Zosia

❖ Pytania do tekstu

1. Gdzie Zosia spędza wakacje? (1 pkt)

- ☐ a) nad morzem ☐ b) w Zakopanem ☐ c) w Warszawie ☐ d) na wsi u babci

2. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Zosia jest w górach z rodzicami i bratem.	☐	☐
2) Na Gubałówkę rodzina wjechała kolejką.	☐	☐
3) Na szczycie Gubałówki rodzina jadła oscypka.	☐	☐
4) Nad Morskie Oko rodzina pójdzie za tydzień.	☐	☐

3. Dlaczego mama każe zabrać kurtki przeciwdeszczowe? (2 pkt)

4. Gdzie prawdopodobnie spędza wakacje Maja? (1 pkt)

- ☐ a) w górach ☐ b) w Zakopanem ☐ c) nad morzem

5. Połącz wyraz z jego znaczeniem. (2 pkt)

1. panorama

2. szczyt

3. oscypek

4. pieszo

A. widok na dużą okolicę

B. idąc na własnych nogach

C. wędzony ser z owczego mleka

D. najwyższe miejsce góry

Odpowiedź: 1 - ____ 2 - ____ 3 - ____ 4 - ____**6. Czy Zosi podobają się wakacje w górach? Uzasadnij odpowiedź.** (3 pkt)

❖ PO PRZECZYTANIU (zadania bez punktów)**Opowiedz tekst jednym zdaniem. O czym jest?**

Wypisz trudne słowa z tekstu. Sprawdź, co znaczą.

Ułóż własne pytanie do tekstu.

Jak mi się czytało? ☐ łatwo ☐ średnio ☐ trudno

5

Jak grać w klasy

INSTRUKCJA GRY · 140 wyrazów

PUNKTY
___ / 9

Imię i nazwisko: Data:

Do gry w klasy potrzebne są: kreda, płaski kamyczek i równy chodnik lub plac. Mogą w nią grać dwie osoby albo więcej.

Najpierw narysuj kredą na ziemi plan gry. Składa się on z dziesięciu pól ułożonych jedno za drugim lub parami. Pola ponumeruj od 1 do 10. Przed pierwszym polem narysuj linię startu.

Pierwszy gracz staje za linią i rzuca kamyczek na pole numer 1. Następnie skacze na jednej nodze przez kolejne pola, ale omija pole, na którym leży kamyczek. Na podwójnych polach można stanąć obiema nogami. Na końcu gracz zawraca, w drodze powrotnej podnosi kamyczek i wraca na start. Potem rzuca kamyczek na pole numer 2 i tak dalej.

Gracz traci kolejkę, jeśli kamyczek nie trafi we właściwe pole, jeśli nadeptnie na linię albo dotknie ziemi drugą nogą. Wygrywa ten, kto pierwszy przejdzie wszystkie pola od 1 do 10.

❖ Pytania do tekstu

1. Co jest potrzebne do gry w klasy? (1 pkt)

- ☐ a) piłka i skakanka ☐ b) kostka do gry i pionki ☐ c) kreda i płaski kamyczek ☐ d) kreda i piłka

2. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Pola numeruje się od 1 do 10.	☐	☐
2) Gracz skacze na pole, na którym leży kamyczek.	☐	☐
3) Gracz traci kolejkę, gdy nadeptnie na linię.	☐	☐
4) W klasy może grać tylko jedna osoba.	☐	☐

3. Kiedy gracz traci kolejkę? (1 pkt)

- ☐ a) gdy skacze na jednej nodze
☐ b) gdy podnosi kamyczek w drodze powrotnej
☐ c) gdy staje obiema nogami na podwójnym polu
☐ d) gdy kamyczek nie trafi we właściwe pole

4. Do czego służy linia startu? (1 pkt)

- ☐ a) Zza niej gracz rzuca kamyk i zaczyna skakać.
- ☐ b) Oznacza koniec planu gry.
- ☐ c) Kładzie się na niej kamyk po wygranej.

5. Jak myślisz, dlaczego do gry potrzebny jest płaski kamyk, a nie okrągły? (2 pkt)

6. Jakie umiejętności ćwiczysz grając w klasy? Podaj dwie. (2 pkt)

❖ PO PRZECZYTANIU (zadania bez punktów)

Opowiedz tekst jednym zdaniem. O czym jest?

Wypisz trudne słowa z tekstu. Sprawdź, co znaczą.

Ułóż własne pytanie do tekstu.

Jak mi się czytało? ☐ łatwo ☐ średnio ☐ trudno

6

Deszczowa piosenka

WIERSZ · 142 wyrazów

PUNKTY

___ / 11

Imię i nazwisko: Data:

Rano chmury nadleciały
i słoneczko zasłaniały.
Wiatr zaszumiał w starym sadzie,
ptak się w gnieździe cicho kładzie.
Nagle kap! I znowu kap!
Deszcz w okienko stuka tak,
jakby chciał zawołać dzieci:
- Chodźcie, patrzcie, jak deszcz leci!

Wkładam płaszczyk i kalosze,
parasol w kropeczki noszę.
Hop! Wskakuję do kałuży,
to początek mej podróży.
Listek płynie jak stateczek
w stronę dalekich rzeczek.
Mama woła mnie z balkonu:
- Czas już wracać, chodź do domu!

Pije wodę każdy kwiatek,
mak, stokrotka i bławatek.
Pije trawa, pije drzewo,
krople skaczą w prawo, w lewo.
Ślimak wyszedł spośród liści,
deszcz mu drogę ładnie czyści.
Nawet dżdżownica wesoła,
gdy deszcz pada dookoła.

Deszcz już cichnie, chmury płyną,
słońce wraca z jasną miną.
Nad dachami, nad lasami
tęcza błyszczy kolorami.
Dziękuję ci, deszczu miły,
że ogrody się napiły.
Przyjdź znów jutro albo w środę,
przynieś nam świeżą wodę!

❖ Pytania do tekstu

1. Kto stuka w okienko w pierwszej zwrotce? (1 pkt)

- ☐ a) wiatr ☐ b) ptak ☐ c) deszcz ☐ d) mama

2. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Podczas deszczu ślimak wyszedł spośród liści.	☐	☐
2) Dziecko w wierszu bało się kałuży.	☐	☐
3) Po deszczu na niebie pojawiła się tęcza.	☐	☐
4) Mama zawołała dziecko z okna kuchni.	☐	☐

3. Połącz wyraz z jego znaczeniem. (2 pkt)

1. kalosze

2. kałuża

3. tęcza

4. stateczek

A. gumowe buty na deszcz

B. kolorowy łuk na niebie

C. mały statek

D. woda zebrana w dołku po deszczu

Odpowiedź: 1 - ____ 2 - ____ 3 - ____ 4 - ____

4. Dlaczego osoba mówiąca w wierszu dziękuje deszczowi? (2 pkt)

5. Jaki nastrój ma ten wiersz? (1 pkt)

- ☐ **a)** smutny i ponury ☐ **b)** radosny i pogodny ☐ **c)** straszny i groźny

6. Czy deszczowy dzień może być wesoły? Uzasadnij, korzystając z wiersza. (3 pkt)

❖ PO PRZECZYTANIU (zadania bez punktów)

Opowiedz tekst jednym zdaniem. O czym jest?

Wypisz trudne słowa z tekstu. Sprawdź, co znaczą.

Ułóż własne pytanie do tekstu.

Jak mi się czytało? ☐ łatwo ☐ średnio ☐ trudno

7

Wycieczka do muzeum

OPOWIADANIE · 134 wyrazów

PUNKTY

___ / 11

Imię i nazwisko: Data:

We wtorek klasa 3b pojechała autokarem do Muzeum Przyrodniczego. Kuba siedział przy oknie i marudził. Był pewien, że w muzeum trzeba tylko chodzić po cichu i oglądać nudne gabloty.

Już w pierwszej sali zmienił zdanie. Pod sufitem wisiał ogromny szkielet dinozaura, a przewodniczka, pani Ewa, opowiadała, że to zwierzę ważyło tyle co trzy słonie. Potem dzieci oglądały skamieniałe muszle, kły mamuta i barwne motyle z całego świata.

Kuba tak długo przyglądał się mamutowi, że nie zauważył, kiedy klasa przeszła dalej. Przestraszył się, ale przypomniał sobie zasadę wychowawczyni: kto się zgubi, zostaje w miejscu. Stał więc przy mamucie i czekał. Po chwili podszedł do niego pan strażnik, a zaraz za nim nadbiegła wychowawczyni.

W drodze powrotnej Kuba wcale nie marudził. Opowiadał kolegom o mamutach, a wieczorem poprosił tatę, żeby w sobotę poszli razem do muzeum.

❖ Pytania do tekstu

1. Czym klasa 3b pojechała do muzeum? (1 pkt)

- ☐ a) tramwajem ☐ b) pociągiem ☐ c) autokarem

2. Ponumeruj wydarzenia we właściwej kolejności. (2 pkt)

- | | |
|--|--------------------------------------|
| | Kuba prosi tatę o wyjście do muzeum. |
| | Wychowawczyni odnajduje Kubę. |
| | Kuba zostaje sam przy mamucie. |
| | Kuba marudzi w autokarze. |
| | Dzieci oglądają szkielet dinozaura. |

3. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Kuba od początku cieszył się z wycieczki.	☐	☐
2) Szkielet dinozaura wisiał pod sufitem.	☐	☐
3) Zagubiony Kuba szukał klasy w całym muzeum.	☐	☐
4) Przewodniczka miała na imię Ewa.	☐	☐

4. Co zrobił Kuba, gdy zauważył, że klasa poszła dalej? (2 pkt)

5. Jak zmieniło się zdanie Kuby o muzeum? (1 pkt)

- ☐ **a)** Na początku muzeum go ciekawiło, a potem go znudziło.
- ☐ **b)** Na początku myślał, że muzeum jest nudne, a potem bardzo mu się spodobało.
- ☐ **c)** Przez cały czas uważał, że muzeum jest nudne.

6. Czy Kuba dobrze się zachował, gdy się zgubił? Uzasadnij odpowiedź. (3 pkt)

❖ PO PRZECZYTANIU (zadania bez punktów)

Opowiedz tekst jednym zdaniem. O czym jest?

Wypisz trudne słowa z tekstu. Sprawdź, co znaczą.

Ułóż własne pytanie do tekstu.

Jak mi się czytało? ☐ łatwo ☐ średnio ☐ trudno

Drewniany konik dziadka

OPIS PRZEDMIOTU · 143 wyrazów

PUNKTY

___ / 11

Imię i nazwisko: Data:

Na strychu u dziadka stoi jego ulubiona zabawka z dzieciństwa. To drewniany konik na biegunach. Dziadek dostał go od swojego taty, kiedy miał pięć lat. Tata sam go wystrugał i pomalował.

Konik jest mniej więcej tak wysoki jak stół. Ma brązową sierść namalowaną farbą i białą plamkę na czole. Jego grzywa i ogon są zrobione z prawdziwego końskiego włosia. Oczy to dwa czarne, błyszczące guziki. Na grzbiecie leży małe skórzane siodło, a z pyska zwisają czerwone lejce.

Konik ma już ponad sześćdziesiąt lat, więc widać na nim ślady zabawy. Farba na uszach się wytarła, a jeden biegun jest lekko pęknięty. Mimo to, gdy się na nim usiądzie, wciąż równo się kołysze i cicho skrzypi.

Dziadek mówi, że ten konik zawiózł go w wyobraźni na Dzikie Zachód i na rycerskie turnieje. Teraz jeżdżę na nim ja, a dziadek patrzy na mnie i się uśmiecha.

❖ Pytania do tekstu

1. Kto zrobił drewnianego konika? (1 pkt)

- ☐ a) sam dziadek ☐ b) babcia ☐ c) tata dziadka ☐ d) stolarz z miasteczka

2. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Grzywa konika jest z prawdziwego końskiego włosia.	☐	☐
2) Oczy konika to niebieskie guziki.	☐	☐
3) Siodło konika jest skórzane.	☐	☐
4) Konik jest zupełnie nowy.	☐	☐

3. Połącz wyraz z jego znaczeniem. (2 pkt)

1. bieguny

2. strych

3. wystrugać

4. lejce

A. pomieszczenie pod dachem domu

B. zrobić coś z drewna nożem

C. wygięte deski, na których kołysze się konik

D. paski do kierowania koniem

Odpowiedź: 1 - ____ 2 - ____ 3 - ____ 4 - ____

4. Po czym widać, że konik jest stary? (2 pkt)

5. Dlaczego konik jest dla dziadka tak cenny? (1 pkt)

- ☐ **a)** Bo był bardzo drogi.
- ☐ **b)** Bo zrobił go dla niego jego tata i konik przypomina mu dzieciństwo.
- ☐ **c)** Bo jest największą zabawką w domu.
- ☐ **d)** Bo jest zupełnie nowy.

6. Co czuje dziadek, gdy patrzy na konika i na wnuka? Uzasadnij na podstawie tekstu. (3 pkt)

❖ PO PRZECZYTANIU (zadania bez punktów)**Opowiedz tekst jednym zdaniem. O czym jest?**

Wypisz trudne słowa z tekstu. Sprawdź, co znaczą.

Ułóż własne pytanie do tekstu.

Jak mi się czytało? ☐ łatwo ☐ średnio ☐ trudno

9

Zaproszenie na festyn

ZAPROSZENIE · 128 wyrazów

PUNKTY

___ / 10

Imię i nazwisko: Data:

Szkoła Podstawowa nr 5 serdecznie zaprasza uczniów, rodziców, dziadków i sąsiadów na Festyn Rodzinny Powitanie Lata. Festyn odbędzie się w sobotę 12 czerwca od godziny 10:00 do 15:00 na boisku szkolnym przy ulicy Słonecznej 12. W razie deszczu zapraszamy do sali gimnastycznej.

W programie: o godzinie 10:30 występ szkolnego chóru, o 11:30 pokaz tańców przygotowany przez klasy trzecie, o 13:00 rodzinne zawody sportowe z nagrodami. Na zakończenie, o 14:30, rozlosujemy nagrody w loterii fantowej. Przez cały dzień czynne będą: malowanie twarzy, warsztaty plastyczne i dmuchany zamek.

Na wszystkich czeka kiermasz domowych ciast i zimna lemoniada. Każdy, kto kupi kawałek ciasta, dostanie los na loterię. Pieniądze zebrane podczas festynu przeznaczymy na nowe książki do szkolnej biblioteki.

Zabierzcie dobry humor i wygodne buty! Do zobaczenia! Dyrekcja, nauczyciele i Samorząd Uczniowski

❖ **Pytania do tekstu****1. Gdzie odbędzie się festyn, jeśli będzie ładna pogoda?** (1 pkt)

- ☐ **a)** w sali gimnastycznej ☐ **b)** w parku miejskim ☐ **c)** na boisku szkolnym ☐ **d)** w szkolnej bibliotece

2. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Festyn zacznie się o godzinie 10:00.	☐	☐
2) Klasy trzecie zaśpiewają w chórze.	☐	☐
3) Na festynie będzie dmuchany zamek.	☐	☐
4) Pieniądze z festynu zostaną przeznaczone na nowe boisko.	☐	☐

3. O której godzinie zaczną się rodzinne zawody sportowe? (1 pkt)

4. Kto przygotował to zaproszenie? (1 pkt)

- ☐ **a)** uczniowie klasy 3b
☐ **b)** dyrekcja, nauczyciele i Samorząd Uczniowski
☐ **c)** rodzice uczniów

5. W jakim celu szkoła organizuje festyn? Podaj dwa powody. (2 pkt)

6. Która atrakcja festynu wydaje się najciekawsza? Napisz dlaczego. (3 pkt)

❖ **PO PRZECZYTANIU** (zadania bez punktów)

Opowiedz tekst jednym zdaniem. O czym jest?

Wypisz trudne słowa z tekstu. Sprawdź, co znaczą.

Ułóż własne pytanie do tekstu.

Jak mi się czytało? ☐ łatwo ☐ średnio ☐ trudno

10**Mrówka Pracuska i konik Grajek**

BAJKA · 153 wyrazów

PUNKTY

___ / 11

Imię i nazwisko: Data:

Na skraju łąki mieszkała mrówka Pracuska. Od rana do wieczora nosiła do mrowiska ziarenka, okruszki i suche listki. Obok, w wysokiej trawie, mieszkał konik polny Grajek. On przez całe lato grał na skrzypcach i śpiewał.

- Zamiast grać, zbieraj zapasy na zimę - radziła mu mrówka. Konik tylko się śmiał. - Zima jest jeszcze daleko! - odpowiadał. Pracuska zauważyła jednak, że przy jego muzyce mrówkom pracuje się łatwiej i weselej.

Późną jesienią przyszedł mrozy. Zmarznięty i głodny konik zapukał do mrowiska. Mrówki długo się naradzały. - Nie zbierał zapasów, ale grał dla nas, kiedy pracowałyśmy - powiedziała Pracuska. - Jego muzyka też była nam potrzebna. Mrówki wpuściły więc konika i poczęstowały go ziarenkami.

Przez całą zimę Grajek grał mrówkom w długie wieczory, a one dzieliły się z nim jedzeniem. Wiosną konik sam zaproponował, że będzie pomagał w pracy. Każdy talent jest cenny, ale najlepiej, gdy idzie w parze z pracowitością i pomocą innym.

❖ **Pytania do tekstu****1. Na czym grał konik polny?** (1 pkt)

- ☐ a) na flecie ☐ b) na bębnie ☐ c) na skrzypcach ☐ d) na gitarze

2. Ponumeruj wydarzenia we właściwej kolejności. (2 pkt)

- | | |
|--|---|
| | Głodny konik puka do mrowiska. |
| | Mrówka zbiera zapasy, a konik gra. |
| | Mrówki wpuszczają konika do środka. |
| | Mrówka radzi konikowi, żeby zbierał jedzenie na zimę. |
| | Wiosną konik pomaga mrówkom w pracy. |

3. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Konik posłuchał mrówki i zbierał zapasy.	☐	☐
2) Przy muzyce konika mrówkom pracowało się weselej.	☐	☐
3) Mrówki od razu przegoniły konika.	☐	☐
4) Zimą konik grał mrówkom w długie wieczory.	☐	☐

4. Jaki jest morał tej bajki? (1 pkt)

- ☐ **a)** Muzyka jest ważniejsza od pracy.
- ☐ **b)** Każdy talent jest cenny, ale trzeba też pracować i pomagać innym.
- ☐ **c)** Nie warto nikomu pomagać.
- ☐ **d)** Zimą nie należy wychodzić z domu.

5. Dlaczego mrówki zgodziły się pomóc konikowi? (2 pkt)

6. Czym różniło się zachowanie konika wiosną od jego zachowania latem? (3 pkt)

❖ PO PRZECZYTANIU (zadania bez punktów)

Opowiedz tekst jednym zdaniem. O czym jest?

Wypisz trudne słowa z tekstu. Sprawdź, co znaczą.

Ułóż własne pytanie do tekstu.

Jak mi się czytało? ☐ łatwo ☐ średnio ☐ trudno

ZESZYT ĆWICZEŃ • KLASA 3

Moja karta postępów: klasa 3



Po każdym tekście wpisz datę i liczbę punktów. W ostatniej kolumnie zaznacz, jak Ci poszło.

Nr	Tytuł tekstu	Data	Punkty	Jak mi poszło?
1	Zgubiony klucz		___ / 10	😊 😞 ?
2	Legenda o Warsie i Sawie		___ / 11	😊 😞 ?
3	Bocian biały		___ / 11	😊 😞 ?
4	E-mail do kuzynki Mai		___ / 11	😊 😞 ?
5	Jak grać w klasy		___ / 9	😊 😞 ?
6	Deszczowa piosenka		___ / 11	😊 😞 ?
7	Wycieczka do muzeum		___ / 11	😊 😞 ?
8	Drewniany konik dziadka		___ / 11	😊 😞 ?
9	Zaproszenie na festyn		___ / 10	😊 😞 ?
10	Mrówka Pracuśka i konik Grajek		___ / 11	😊 😞 ?

Razem: _____ / 106 punktów

Moje strategie czytania

- Zanim zacznę czytać, patrzę na tytuł i zastanawiam się, o czym będzie tekst.
- Podczas czytania podkreślam ważne informacje i zaznaczam trudne słowa.
- Przy każdym pytaniu wracam do tekstu i szukam zdania z odpowiedzią.
- Na pytania otwarte odpowiadam pełnym zdaniem i podaję uzasadnienie.



ZESZYT ĆWICZEŃ 4



Klasa 4

10 tekstów, 61 pytań · karta postępów

W TEJ CZĘŚCI

Burza na rzece

Smok spod Wawelu

Dlaczego liście zmieniają kolor?

Dziennik z obozu

Rozmowa z panią weterynarz

Dzień nad morzem

...



1

Burza na rzece

OPOWIADANIE PRZYGODOWE · 185 wyrazów

PUNKTY

___ / 11

Imię i nazwisko: Data:

W sobotę rano Ola i jej starszy brat Kuba wyruszyli z tatą na spływ kajakowy. Rzeką płynęła spokojnie między wysokimi sosnami, a słońce odbijało się w wodzie. Ola siedziała z przodu kajaka i liczyła kaczki, które uciekały na widok wiosł. Kuba sterował i co chwilę żartował, że jest kapitanem wielkiego statku.

Po południu niebo nagle pociemniało. Zerwał się zimny wiatr, a w oddali zagrzmiało. Tata, który płynął w drugim kajaku, zawołał: - Do brzegu, szybko! Podczas burzy nie wolno zostawać na wodzie! Kuba od razu przestał żartować. Mocno chwycił wiosło i skierował kajak w stronę piaszczystej zatoczki.

Kiedy dobili do brzegu, zaczęło padać tak mocno, że prawie nic nie było widać. Tata kazał wyciągnąć kajaki na trawę i przykucnąć w krzakach, z dala od samotnego, wysokiego drzewa. Ola drżała z zimna i ze strachu. Kuba okrył ją swoją kurtką przeciwdeszczową i opowiadał śmieszne historie, żeby siostra przestała się bać.

Po pół godzinie burza przeszła, a nad rzeką pojawiła się tęcza. Przemoczeni, ale weseli, wrócili do kajaków. Wieczorem przy ognisku Ola powiedziała, że Kuba jest prawdziwym kapitanem, bo w trudnej chwili pomyślał przede wszystkim o innych.

❖ **Pytania do tekstu****1. Dlaczego tata kazał szybko płynąć do brzegu?** (1 pkt)

- ☐ **a)** Bo zrobiło się późno i chciał rozpalić ognisko.
- ☐ **b)** Bo zbliżała się burza, a podczas burzy nie wolno zostawać na wodzie.
- ☐ **c)** Bo Ola zmęczyła się wiosłowaniem.
- ☐ **d)** Bo kajak Kuby zaczął przeciekać.

2. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Ola siedziała z przodu kajaka.	☐	☐
2) Tata płynął w tym samym kajaku co dzieci.	☐	☐
3) Podczas ulewy rodzina schowała się pod samotnym, wysokim drzewem.	☐	☐
4) Po burzy nad rzeką pojawiła się tęcza.	☐	☐

3. Ponumeruj wydarzenia we właściwej kolejności. (2 pkt)

Kuba kieruje kajak do piaszczystej zatoczki.

Kuba okrywa siostrę swoją kurtką.

Niebo ciemnieje i słychać grzmoty.

Ola liczy kaczki uciekające przed kajakiem.

Ola nazywa brata prawdziwym kapitanem.

4. Jak zmieniło się zachowanie Kuby, gdy zaczęła się burza? (1 pkt)

- ☐ a) Zaczął płakać i wołać tatę.
- ☐ b) Żartował jeszcze więcej niż wcześniej.
- ☐ c) Przestał żartować i skupił się na wiosłowaniu.
- ☐ d) Oddał wiosło siostrze.

5. Jaki jest Kuba? Podaj dwie jego cechy i uzasadnij je przykładami z tekstu. (3 pkt)

6. Dlaczego Ola uznała, że Kuba jest prawdziwym kapitanem? Odpowiedz własnymi słowami. (2 pkt)

❖ PO PRZECZYTANIU (zadania bez punktów)**Opowiedz tekst jednym zdaniem. O czym jest?**

Wypisz trudne słowa z tekstu. Sprawdź, co znaczą.

Ułóż własne pytanie do tekstu.

Jak mi się czytało? ☐ łatwo ☐ średnio ☐ trudno

2

Smok spod Wawelu

LEGENDA · 182 wyrazów

PUNKTY

___ / 12

Imię i nazwisko: Data:

Dawno temu, gdy nad Wisłą rządził mądry król Krak, w jaskini pod wzgórzem wawelskim zamieszkał groźny smok. Był ogromny, miał twarde łuski i ostre pazury, a z jego paszczy buchał ogień i dym. Codziennie wychodził z pieczary i porywał owce oraz krowy z okolicznych pastwisk. Mieszkańcy grodu bali się wychodzić z domów.

Król ogłosił, że ten, kto pokona smoka, otrzyma rękę jego córki. Do grodu przybywali odważni rycerze w lśniących zbrojach. Niestety, żaden z nich nie zdołał pokonać potwora. Miecze i włócznie odbijały się od smoczych łusek jak od skały, a wielu śmiazków uciekło w popłochu.

Pewnego dnia na zamek przyszedł młody szewczyk Skuba. Nie miał zbroi ani miecza, ale miał sprytny pomysł. Wypchał skórę barana siarką, zaszył ją starannie i położył przed smoczą jamą. Głodny smok wyczuł zapach i połknął przynętę jednym kłapnięciem.

Wkrótce siarka zaczęła go palić od środka. Smok rzucił się do Wisły i pił wodę tak długo, aż pękł z wielkim hukiem. Mieszkańcy wybiegli z domów i cieszyli się, że niebezpieczeństwo minęło. Skuba poślubił królową, a w Krakowie do dziś opowiada się, że spryt bywa silniejszy niż miecz.

❖ **Pytania do tekstu****1. Gdzie mieszkał smok?** (1 pkt)

- ☐ a) W lesie za Krakowem.
- ☐ b) Na dnie Wisły.
- ☐ c) W wieży królewskiego zamku.
- ☐ d) W jaskini pod wzgórzem wawelskim.

2. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Smok porywał zwierzęta z pastwisk.	☐	☐
2) Rycerze pokonali smoka mieczami.	☐	☐
3) Skuba był szewczykiem.	☐	☐
4) Smok pękł, bo wypił za dużo wody z Wisły.	☐	☐
5) Król obiecał nagrodę w złocie.	☐	☐

3. Ponumeruj wydarzenia we właściwej kolejności. (2 pkt)

Smok zamieszkuje w jaskini pod Wawelem.

Skuba podkłada przed jamą skórę barana wypchaną siarką.

Rycerze bezskutecznie walczą z potworem.

Smok pije wodę z Wisły i pęka.

Król Krak ogłasza, jaką nagrodę otrzyma pogromca smoka.

4. Połącz wyraz z jego znaczeniem. (2 pkt)

1. pieczara

2. gród

3. przynęta

4. śmiałek

A. dawna osada otoczona wałem

B. jaskinia, grot

C. coś, czym się wabi zwierzę, żeby je złapać

D. osoba, która odważnie podejmuje się trudnego zadania

Odpowiedź: 1 - ____ 2 - ____ 3 - ____ 4 - ____**5. Dlaczego szewcykowi udało się to, czego nie potrafili zrobić rycerze?** (2 pkt)

6. Wyjaśnij, czego uczy ta legenda. Podaj przykład z życia, w którym spryt może być ważniejszy niż siła. (3 pkt)

❖ **PO PRZECZYTANIU** (zadania bez punktów)**Opowiedz tekst jednym zdaniem. O czym jest?**

Wypisz trudne słowa z tekstu. Sprawdź, co znaczą.

Ułóż własne pytanie do tekstu.

Jak mi się czytało? ☐ łatwo ☐ średnio ☐ trudno

3

Dlaczego liście zmieniają kolor?

ARTYKUŁ POPULARNONAUKOWY · 179 wyrazów

PUNKTY

___ / 11

Imię i nazwisko: Data:

Latem liście większości drzew są zielone. Zawdzięczają ten kolor chlorofilowi. Jest to zielony barwnik, dzięki któremu roślina wykorzystuje światło słoneczne, wodę i dwutlenek węgla do wytwarzania pokarmu. Ten proces nazywa się fotosyntezą. Latem chlorofilu jest w liściach tak dużo, że zasłania on inne barwniki.

Jesienią dni stają się krótsze, a noce chłodniejsze. Drzewo przestaje wytwarzać nowy chlorofil, a ten, który był w liściach, stopniowo się rozpada. Wtedy stają się widoczne żółte i pomarańczowe barwniki. Były one w liściach przez całe lato, tylko ukrywała je zieleń. U niektórych drzew, na przykład u klonów, jesienią powstają także czerwone barwniki.

Dlaczego drzewa zrzucają liście? Zimą woda w ziemi często zamarza i drzewo nie może jej pobierać. Przez liście roślina traci dużo wody, dlatego przed zimą się ich pozbywa. U nasady ogonka liścia tworzy się specjalna warstwa, która odcina liść od gałęzi. Wystarczy wtedy podmuch wiatru, by liść spadł na ziemię.

Opadłe liście nie są bezużyteczne. Chronią korzenie przed mrozem i dają schronienie jeżom oraz owadom. Gdy się rozłożą, użyźniają glebę. Wiosną drzewo wypuści nowe, zielone liście i wszystko zacznie się od początku.

❖ **Pytania do tekstu****1. Czym jest chlorofil?** (1 pkt)

- ☐ a) Zielonym barwnikiem w liściach.
- ☐ b) Rodzajem jesiennego grzyba.
- ☐ c) Pokarmem, który drzewo pobiera z gleby.
- ☐ d) Warstwą, która odcina liść od gałęzi.

2. Skąd jesienią biorą się żółte i pomarańczowe kolory liści? (1 pkt)

- ☐ a) Liście malują się od zimnego wiatru.
- ☐ b) Drzewo pobiera je z deszczowej wody.
- ☐ c) Te barwniki były w liściach przez całe lato, ale zasłaniał je chlorofil.
- ☐ d) Powstają dopiero wtedy, gdy liść leży na ziemi.

3. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Fotosynteza to wytwarzanie pokarmu przez roślinę przy użyciu światła.	☐	☐
2) Jesienią drzewo wytwarza więcej chlorofilu niż latem.	☐	☐
3) U klonów jesienią powstają czerwone barwniki.	☐	☐
4) Opadłe liście szkodzą glebie.	☐	☐

4. Połącz wyraz z jego znaczeniem. (2 pkt)

1. barwnik

2. nasada

3. użyźniać

4. schronienie

A. miejsce, w którym coś łączy się z całością

B. miejsce, w którym można się ukryć

C. sprawiać, że gleba jest bogatsza dla roślin

D. substancja, która nadaje czemuś kolor

Odpowiedź: 1 - ____ 2 - ____ 3 - ____ 4 - ____**5. Wyjaśnij własnymi słowami, dlaczego drzewa zrzucają liście przed zimą.** (2 pkt)

6. W jakim celu autor napisał ten tekst? Po czym to poznać? (3 pkt)

❖ **PO PRZECZYTANIU** (zadania bez punktów)**Opowiedz tekst jednym zdaniem. O czym jest?**

Wypisz trudne słowa z tekstu. Sprawdź, co znaczą.

Ułóż własne pytanie do tekstu.

Jak mi się czytało? ☐ łatwo ☐ średnio ☐ trudno

4

Dziennik z obozu

DZIENNIK · 176 wyrazów

PUNKTY

___ / 11

Imię i nazwisko: Data:

Poniedziałek, 7 lipca. Dziś przyjechaliśmy na obóz harcerski nad jeziorem. Przez całe popołudnie rozbijaliśmy namioty. Mój namiot dzielę z Tomkiem i Jasiem. Druhna Ania pokazała nam, jak mocno wbijać śledzie, żeby wiatr nie przewrócił namiotu. Wieczorem byłem tak zmęczony, że zasnąłem w ubraniu.

Środa, 9 lipca. Mieliśmy zajęcia z terenoznawstwa. Uczyliśmy się korzystać z mapy i kompasu, a potem w parach szukaliśmy w lesie ukrytych punktów. Razem z Tomkiem pomyliliśmy kierunki i trafiliśmy na podmokłą łąkę! Na szczęście wróciliśmy po własnych śladach. Buty mieliśmy przemoczone, ale znaleźliśmy wszystkie punkty.

Piątek, 11 lipca. Rano miałem dyżur w kuchni. Obierałem ziemniaki chyba przez dwie godziny. Myślałem, że to będzie strasznie nudne, ale kucharz, pan Zenek, opowiadał takie zabawne historie z dawnych obozów, że czas minął bardzo szybko. Teraz wiem, że nawet zwykła praca może być przyjemna w dobrym towarzystwie.

Sobota, 12 lipca. Wieczorem odbyło się wielkie ognisko. Śpiewaliśmy piosenki, a potem druha Ania wręczyła mnie i Tomkowi sprawność terenoznawcy. Jestem z siebie dumny! Trochę tęsknię za domem, ale cieszę się, że do końca obozu zostało jeszcze tyle dni.

❖ **Pytania do tekstu****1. Gdzie odbywał się obóz?** (1 pkt)

- ☐ a) W górach. ☐ b) Nad jeziorem. ☐ c) Nad morzem. ☐ d) W mieście.

2. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Autor dziennika dzielił namiot z dwoma kolegami.	☐	☐
2) W środę autor i Tomek zgubili się na zawsze w lesie.	☐	☐
3) Pan Zenek był kucharzem.	☐	☐
4) Sprawność wręczył chłopcom pan Zenek.	☐	☐

3. Ponumeruj wydarzenia we właściwej kolejności. (2 pkt)

- | | |
|--|---|
| | Autor obiera ziemniaki w kuchni. |
| | Chłopcy otrzymują sprawność przy ognisku. |
| | Harcerze rozbijają namioty. |
| | Autor i Tomek trafiają na podmokłą łąkę. |

4. Dlaczego chłopcy dostali właśnie sprawność terenoznawcy? (1 pkt)

- ☐ a) Bo najszybciej rozbili namiot.
- ☐ b) Bo pomagali w kuchni.
- ☐ c) Bo mimo pomyłki znaleźli wszystkie punkty na zajęciach z mapą i kompasem.
- ☐ d) Bo najładniej śpiewali przy ognisku.

5. Czego autor nauczył się podczas dyżuru w kuchni? Zapisz to własnymi słowami. (2 pkt)

6. Jakie uczucia towarzyszą autorowi w ostatnim wpisie? Uzasadnij odpowiedź, odwołując się do tekstu. (3 pkt)

❖ PO PRZECZYTANIU (zadania bez punktów)

Opowiedz tekst jednym zdaniem. O czym jest?

Wypisz trudne słowa z tekstu. Sprawdź, co znaczą.

Ułóż własne pytanie do tekstu.

Jak mi się czytało? ☐ łatwo ☐ średnio ☐ trudno

5

Rozmowa z panią weterynarz

WYWIAD · 176 wyrazów

PUNKTY

___ / 10

Imię i nazwisko: Data:

Dziennikarz: Dzień dobry, pani doktor. Dlaczego została pani weterynarzem?

Weterynarz: Od dziecka kochałam zwierzęta. Opiekowałam się psem sąsiadów, dokarmałam koty na podwórku i pomagałam rannym ptakom. Już wtedy wiedziałam, że chcę leczyć zwierzęta przez całe życie.

Dziennikarz: Jak wygląda pani zwykły dzień w pracy? Weterynarz: Każdy dzień jest inny. Rano szczepię psy i koty, potem badam chore zwierzęta. Czasem przeprowadzam operacje. Zdarza się też, że muszę pojechać na wieś, bo zachorowała krowa albo koń.

Dziennikarz: Kto był pani najbardziej nietypowym pacjentem? Weterynarz: Kiedyś przyniesiono mi żółwia, który połknął gumkę do ścierania. Na szczęście wszystko skończyło się dobrze. Leczyłam też papugę, która wyrywała sobie pióra. Okazało się, że po prostu się nudziła. Gdy właściciele zaczęli z nią rozmawiać i dali jej zabawki, pióra odrosły.

Dziennikarz: Co mogą zrobić dzieci, żeby ich zwierzęta były zdrowe? Weterynarz: Trzeba pamiętać o świeżej wodzie, odpowiednim jedzeniu i ruchu. Nie wolno dawać psom czekolady, bo jest dla nich trująca. Raz w roku warto odwiedzić weterynarza, nawet jeśli zwierzę wygląda na zdrowe. Najważniejsze jest jednak to, żeby poświęcać mu czas i okazywać czułość.

❖ Pytania do tekstu

1. Z kim przeprowadzono wywiad? (1 pkt)

- ☐ a) Z właścicielką papugi.
☐ b) Z lekarką, która leczy zwierzęta.
☐ c) Z kucharką ze schroniska.
☐ d) Z nauczycielką przyrody.

2. Dlaczego papuga wyrywała sobie pióra? (1 pkt)

- ☐ a) Bo była chora na grypę. ☐ b) Bo jadła czekoladę. ☐ c) Bo było jej za gorąco. ☐ d) Bo się nudziła.

3. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Pani weterynarz leczy tylko psy i koty.	☐	☐
2) Żółw połknął gumkę do ścierania.	☐	☐
3) Czekolada jest trująca dla psów.	☐	☐
4) Do weterynarza należy chodzić tylko wtedy, gdy zwierzę jest chore.	☐	☐

4. Która rada pani weterynarz jest według niej najważniejsza? (1 pkt)

- ☐ a) Poświęcać zwierzęciu czas i okazywać mu czułość.
- ☐ b) Kupować zwierzęciu drogie zabawki.
- ☐ c) Codziennie kąpać zwierzę.
- ☐ d) Karmić zwierzę słodyczami jako nagrodą.

5. Po czym można poznać, że pani weterynarz lubi swoją pracę? Podaj dwa dowody z tekstu. (3 pkt)

6. Wybierz jedną radę z wywiadu i napisz, dlaczego jest ważna dla zwierzęcia. (2 pkt)

❖ PO PRZECZYTANIU (zadania bez punktów)**Opowiedz tekst jednym zdaniem. O czym jest?**

Wypisz trudne słowa z tekstu. Sprawdź, co znaczą.

Ułóż własne pytanie do tekstu.

Jak mi się czytało? ☐ łatwo ☐ średnio ☐ trudno

6

Dzień nad morzem

WIERSZ · 179 wyrazów

PUNKTY

___ / 11

Imię i nazwisko: Data:

Morze rano jest spokojne,
ciche, jasne i dostojne.
Fale szepczą coś do piasku
w porannego słońca blasku.
Rybacy z nocnego połowu
wracają łodzią do domu.
Mewy krążą nad wodami
i nawołują się krzykami.
Ja po plaży boso chodzę
i muszelki zbieram w drodze.

Po południu wiatr się zrywa,
morze groźnie się odzywa.
Fale wielkie, siwe, ciemne
huczą głośno i tajemnie.
Ludzie zwijają koce, parawany,
każdy jest trochę rozczarowany.
Ratownik flagę czerwoną wiesza,
nikt do wody się nie śpieszy.
Patrzymy z wydmy, jak w oddali
statek walczy z siłą fali.

W południe słońce mocno grzeje,
od morza chłodny wietrzyk wieje.
Dzieci kopią rowy, fosy,
wiatr im płacze mokre włosy.
Mama drzemie pod parasolem,
tata gra w piłkę z małym Olem.
Nagle fala, cała w pianie,
zabiera nasze budowanie.
Ale nikt nie płacze wcale,
budujemy zamek dalej.

Wieczorem morze jest łagodne,
a fale ciche i pogodne.
Słońce wolno w wodzie tonie,
niebo całe w złocie płonie.
Pierwsza gwiazdka mruga z góry,
znikają różowe chmury.
Mówię morzu: do widzenia,
jutro przyjdę bez wątpienia.
Fala szumi cicho, sennie:
przychodź do mnie tu codziennie.

❖ Pytania do tekstu

1. O jakiej porze dnia morze w wierszu jest najbardziej niebezpieczne? (1 pkt)

- ☐ a) Rano. ☐ b) W południe. ☐ c) Po południu. ☐ d) Wieczorem.

2. Który wyraz rymuje się w wierszu z wyrazem fosy? (1 pkt)

- ☐ a) włosy ☐ b) fale ☐ c) piasku ☐ d) dalej

3. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Wiersz ma cztery zwrotki.	☐	☐
2) Fala zniszczyła zamek z piasku i dzieci bardzo płakały.	☐	☐
3) Ratownik wywiesił czerwoną flagę, bo morze było groźne.	☐	☐
4) Wieczorem fale były wielkie i ciemne.	☐	☐
5) Osoba mówiąca w wierszu chce wrócić nad morze.	☐	☐

4. Połącz wyraz z jego znaczeniem. (2 pkt)

1. dostojny

2. wydma

3. fosa

4. oddal

A. miejsce bardzo odległe**B.** rów wokół zamku**C.** poważny, pełen godności**D.** pagórek z piasku usypany przez wiatr**Odpowiedź:** 1 - ____ 2 - ____ 3 - ____ 4 - ____**5. Jak zmienia się morze w ciągu dnia? Opisz to krótko, korzystając z wiersza.** (3 pkt)

6. Wybierz zwrotkę, która najbardziej ci się podoba, i uzasadnij swój wybór. (2 pkt)

❖ **PO PRZECZYTANIU** (zadania bez punktów)**Opowiedz tekst jednym zdaniem. O czym jest?**

Wypisz trudne słowa z tekstu. Sprawdź, co znaczą.

Ułóż własne pytanie do tekstu.

Jak mi się czytało? ☐ łatwo ☐ średnio ☐ trudno

Regulamin biblioteki szkolnej

REGULAMIN · 172 wyrazów

PUNKTY

___ / 10

Imię i nazwisko: Data:

Postanowienia ogólne. Biblioteka jest czynna od poniedziałku do piątku w godzinach od 8.00 do 15.00. Z biblioteki mogą korzystać wszyscy uczniowie, nauczyciele i pracownicy szkoły. Przed wejściem do biblioteki należy zostawić plecak w szafce przy drzwiach.

Wypożyczanie książek. 1. Jednorazowo można wypożyczyć najwyżej trzy książki. 2. Książki wypożycza się na dwa tygodnie. 3. Termin zwrotu można przedłużyć jeden raz, jeżeli na książkę nie czeka inny czytelnik. 4. Lektury szkolne wypożycza się tylko na tydzień, ponieważ potrzebuje ich wielu uczniów.

Zasady zachowania. 1. W bibliotece obowiązuje cisza. 2. Nie wolno jeść ani pić przy półkach i stolikach. 3. Z komputerów w czytelni można korzystać najwyżej przez 30 minut i tylko w celu nauki. 4. Encyklopedie i słowniki nie wypożycza się do domu. Można z nich korzystać wyłącznie w czytelni.

Dbanie o książki. 1. Czytelnik odpowiada za wypożyczone książki. 2. Nie wolno w nich pisać, zaginać rogów ani wrywać kartek. 3. Zniszczoną lub zgubioną książkę trzeba odkupić albo zastąpić inną, wskazaną przez bibliotekarza. 4. Wszystkie książki należy zwrócić przed wakacjami, najpóźniej do 15 czerwca.

❖ **Pytania do tekstu****1. Ile książek można wypożyczyć jednocześnie?** (1 pkt)

- ☐ a) Jedną. ☐ b) Dwie. ☐ c) Trzy. ☐ d) Pięć.

2. W jakim celu napisano ten tekst? (1 pkt)

- ☐ a) Żeby zachęcić uczniów do czytania przygód.
☐ b) Żeby opisać historię biblioteki.
☐ c) Żeby przedstawić zasady korzystania z biblioteki.
☐ d) Żeby polecić najciekawsze lektury.

3. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) W sobotę biblioteka jest zamknięta.	☐	☐
2) Lekturę szkolną można wypożyczyć na dwa tygodnie.	☐	☐
3) Słownik można zabrać do domu na weekend.	☐	☐
4) Z komputera w czytelni można korzystać do nauki przez pół godziny.	☐	☐

4. Kuba zgubił wypożyczoną książkę. Co powinien zrobić zgodnie z regulaminem? (1 pkt)

- ☐ **a)** Nic, bo to tylko jedna książka.
- ☐ **b)** Odkupić ją albo przynieść inną, wskazaną przez bibliotekarza.
- ☐ **c)** Wypożyczyć nową książkę i oddać ją zamiast zgubionej.
- ☐ **d)** Zapłacić za korzystanie z komputera.

5. Dlaczego lektury szkolne wypożycza się na krócej niż inne książki? (2 pkt)

6. Która zasada regulaminu wydaje się najważniejsza? Uzasadnij swoje zdanie. (3 pkt)

❖ **PO PRZECZYTANIU** (zadania bez punktów)

Opowiedz tekst jednym zdaniem. O czym jest?

Wypisz trudne słowa z tekstu. Sprawdź, co znaczą.

Ułóż własne pytanie do tekstu.

Jak mi się czytało? ☐ łatwo ☐ średnio ☐ trudno

Złoty pałac dla ptaków

OPOWIADANIE · 189 wyrazów

PUNKTY

___ / 11

Imię i nazwisko: Data:

W listopadzie pani od przyrody ogłosiła konkurs na najlepszy karmnik dla ptaków. Szymon od razu postanowił, że wygra. Przez cały tydzień malował deski na złoto i srebro, przyklejał błyszczące kamyki i kolorowe wstążki. Jego karmnik wyglądał jak mały pałac.

Hania z jego klasy zrobiła karmnik razem z dziadkiem. Był prosty, z nieheblowanego drewna, ale miał szeroki daszek, który chronił jedzenie przed deszczem i śniegiem. Hania przeczytała też w książce, czym karmić ptaki. Przygotowała ziarna słonecznika i kawałki niesolonej słoniny. Szymon śmiał się z jej pracy. - Wygląda jak buda dla psa - mówił.

Wszystkie karmniki zawieszono na drzewach przed szkołą. Przez tydzień uczniowie obserwowali, co się dzieje. Do karmnika Hani codziennie przylatywały sikorki, wróble i dzięcioł. Do pałacu Szymona nie zaglądał żaden ptak. Błyszczące ozdoby kołysały się na wietrze i płoszyły ptaki, a chleb, który Szymon wsypał do środka, rozmókł od deszczu.

Na koniec pani ogłosiła, że wygrała Hania. Szymon był smutny, ale po lekcji podszedł do koleżanki. - Pomożesz mi przerobić mój karmnik? - zapytał cicho. Hania uśmiechnęła się i kiwnęła głową. Tydzień później w złotym pałacu, już bez wstążek i z nowym daszkiem, pojawiły się pierwsze sikorki.

Pytania do tekstu

1. Dlaczego ptaki nie przylatywały do karmnika Szymona? (1 pkt)

- ☐ a) Bo wisiał za wysoko.
- ☐ b) Bo błyszczące ozdoby je płoszyły, a chleb rozmókł.
- ☐ c) Bo był za mały.
- ☐ d) Bo Hania przegoniła ptaki.

2. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Hania zbudowała karmnik z dziadkiem.	☐	☐
2) Karmnik Hani był pomalowany na złoto.	☐	☐
3) Do karmnika Hani przylatywał dzięcioł.	☐	☐
4) Szymon obraził się na Hanię po konkursie.	☐	☐

3. Ponumeruj wydarzenia we właściwej kolejności. (2 pkt)

Pani ogłasza zwycięstwo Hani.

Uczniowie wieszają karmniki na drzewach przed szkołą.

Szymon prosi Hanię o pomoc.

Szymon ozdabia swój karmnik wstążkami i kamykami.

Pani ogłasza konkurs na karmnik.

4. Co było najważniejsze w karmniku Hani? (1 pkt)

- ☐ a) Piękne kolory.
- ☐ b) Duże rozmiary.
- ☐ c) Daszek chroniący jedzenie i odpowiedni pokarm dla ptaków.
- ☐ d) Kolorowe wstążki.

5. Jak zmienił się Szymon na końcu opowiadania? Uzasadnij odpowiedź. (3 pkt)

6. Jaka myśl płynie z tego opowiadania? Zapisz ją w jednym lub dwóch zdaniach. (2 pkt)

❖ PO PRZECZYTANIU (zadania bez punktów)**Opowiedz tekst jednym zdaniem. O czym jest?**

Wypisz trudne słowa z tekstu. Sprawdź, co znaczą.

Ułóż własne pytanie do tekstu.

Jak mi się czytało? ☐ łatwo ☐ średnio ☐ trudno

9

Maria Skłodowska-Curie

NOTATKA BIOGRAFICZNA · 180 wyrazów

PUNKTY

___ / 11

Imię i nazwisko: Data:

Maria Skłodowska urodziła się 7 listopada 1867 roku w Warszawie. Była najmłodszym z pięciorga dzieci. Jej rodzice byli nauczycielami, więc w domu było dużo książek. Mała Maria uwielbiała się uczyć i miała znakomitą pamięć. Szkołę ukończyła ze złotym medalem.

W tamtych czasach kobiety nie mogły studiować na uniwersytecie w Warszawie. Maria postanowiła więc wyjechać do Paryża. Najpierw jednak przez kilka lat pracowała jako guwernantka, czyli nauczycielka dzieci w bogatym domu, żeby pomóc starszej siostrze w studiach. W 1891 roku sama pojechała do Francji i zaczęła studiować fizykę i matematykę.

W Paryżu poznała francuskiego uczonego Piotra Curie. Pobrali się i razem prowadzili badania. W 1898 roku odkryli dwa nowe pierwiastki chemiczne. Jeden z nich Maria nazwała polonem, na cześć Polski, której wtedy nie było na mapie. Drugi otrzymał nazwę rad.

W 1903 roku Maria jako pierwsza kobieta otrzymała Nagrodę Nobla, w dziedzinie fizyki. W 1911 roku dostała drugą Nagrodę Nobla, tym razem z chemii. Podczas pierwszej wojny światowej organizowała samochody z aparatami rentgenowskimi, które pomagały lekarzom ratować rannych żołnierzy. Zmarła w 1934 roku. Do dziś jest symbolem wytrwałości i ciekawości świata.

❖ **Pytania do tekstu****1. Dlaczego Maria wyjechała na studia do Paryża?** (1 pkt)

- ☐ a) Bo w Warszawie kobiety nie mogły studiować na uniwersytecie.
- ☐ b) Bo nie lubiła Warszawy.
- ☐ c) Bo jej rodzice mieszkali we Francji.
- ☐ d) Bo chciała zostać guwernantką.

2. Skąd wzięła się nazwa pierwiastka polon? (1 pkt)

- ☐ a) Od nazwiska jej męża.
- ☐ b) Od nazwy Polski.
- ☐ c) Od miasta, w którym studiowała.
- ☐ d) Od słowa oznaczającego ogień.

3. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Maria urodziła się w Warszawie.	☐	☐
2) Maria była najstarszym dzieckiem w rodzinie.	☐	☐
3) Maria i Piotr Curie odkryli rad.	☐	☐
4) Maria otrzymała Nagrodę Nobla tylko jeden raz.	☐	☐

4. Połącz wyraz z jego znaczeniem. (2 pkt)

1. guwernantka

2. uczony

3. pierwiastek

4. wytrwałość

A. podstawowa substancja chemiczna, na przykład tlen lub żelazo**B.** osoba, która zajmuje się nauką i prowadzi badania**C.** nauczycielka i opiekunka dzieci w bogatym domu**D.** cecha kogoś, kto nie poddaje się mimo trudności**Odpowiedź:** 1 - ____ 2 - ____ 3 - ____ 4 - ____**5. Jakie cechy miała Maria Skłodowska-Curie? Podaj dwie i uzasadnij je informacjami z tekstu.** (3 pkt)

6. Dlaczego nadanie pierwiastkowi nazwy polon było dla Marii ważne? Wyjaśnij. (2 pkt)

❖ PO PRZECZYTANIU (zadania bez punktów)**Opowiedz tekst jednym zdaniem. O czym jest?**

Wypisz trudne słowa z tekstu. Sprawdź, co znaczą.

Ułóż własne pytanie do tekstu.

Jak mi się czytało? ☐ łatwo ☐ średnio ☐ trudno

10**Pływalnia Delfin zaprasza**

TEKST Z CENNIKIEM · 159 wyrazów

PUNKTY

___ / 11

Imię i nazwisko: Data:

Miejska pływalnia Delfin zaprasza do basenu sportowego i brodzika dla najmłodszych. Od poniedziałku do piątku pływalnia jest czynna od 6.00 do 22.00, a w soboty i niedziele od 8.00 do 20.00. W każdy wtorek od 12.00 do 14.00 basen jest zamknięty, ponieważ trwa sprzątanie.

Bilet normalny na godzinę pływania kosztuje 18 zł. Bilet ulgowy dla dzieci, uczniów i seniorów kosztuje 12 zł. Dzieci poniżej 3 lat wchodzi bezpłatnie. Dla rodzin przygotowano bilet rodzinny. Dzięki niemu dwoje dorosłych i dwoje dzieci może pływać przez godzinę za 50 zł.

Za każde rozpoczęte 15 minut ponad godzinę trzeba dopłacić 3 zł. Można też kupić karnet na 10 wejść. Karnet normalny kosztuje 160 zł, a ulgowy 100 zł. Wypożyczenie deski do pływania jest bezpłatne, a za wypożyczenie ręcznika płaci się 5 zł.

Dzieci do lat 10 mogą przebywać na pływalni tylko pod opieką osoby dorosłej. Przed wejściem do wody należy wziąć prysznic i założyć czepek. Kasa kończy sprzedaż biletów godzinę przed zamknięciem pływalni.

❖ **Pytania do tekstu****1. Ile kosztuje godzinny bilet ulgowy dla ucznia?** (1 pkt)

- ☐ a) 18 zł ☐ b) 12 zł ☐ c) 5 zł ☐ d) 50 zł

2. Do której godziny pływalnia jest czynna w niedzielę? (1 pkt)

- ☐ a) Do 22.00. ☐ b) Do 14.00. ☐ c) Do 20.00. ☐ d) Do 18.00.

3. Ile zaoszczędzi rodzina (dwoje dorosłych i dwoje dzieci w wieku szkolnym), jeśli zamiast osobnych biletów kupi bilet rodzinny? (1 pkt)

- ☐ a) Nic nie zaoszczędzi. ☐ b) 5 zł ☐ c) 20 zł ☐ d) 10 zł

4. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) We wtorek o 13.00 można popływać w basenie.	☐	☐
2) Dwuletnie dziecko wchodzi na basen za darmo.	☐	☐
3) Ręcznik wypożycza się bezpłatnie.	☐	☐
4) W sobotę o 19.30 nie można już kupić biletu.	☐	☐

5. Zosia jest uczennicą. Pływała 1 godzinę i 15 minut i wypożyczyła ręcznik. Ile zapłaciła? Zapisz obliczenia. (2 pkt)

6. Czy uczniowi, który chce pójść na basen 10 razy, opłaca się kupić karnet ulgowy? Uzasadnij odpowiedź obliczeniami. (2 pkt)

7. Dlaczego kasa kończy sprzedaż biletów godzinę przed zamknięciem pływalni? Jak to wyjaśnić? (2 pkt)

❖ **PO PRZECZYTANIU** (zadania bez punktów)

Opowiedz tekst jednym zdaniem. O czym jest?

Wypisz trudne słowa z tekstu. Sprawdź, co znaczą.

Ułóż własne pytanie do tekstu.

Jak mi się czytało? ☐ łatwo ☐ średnio ☐ trudno



ZESZYT ĆWICZEŃ • KLASA 4

Moja karta postępów: klasa 4



Po każdym tekście wpisz datę i liczbę punktów. W ostatniej kolumnie zaznacz, jak Ci poszło.

Nr	Tytuł tekstu	Data	Punkty	Jak mi poszło?
1	Burza na rzece		___ / 11	😊 😞 ?
2	Smok spod Wawelu		___ / 12	😊 😞 ?
3	Dlaczego liście zmieniają kolor?		___ / 11	😊 😞 ?
4	Dziennik z obozu		___ / 11	😊 😞 ?
5	Rozmowa z panią weterynarz		___ / 10	😊 😞 ?
6	Dzień nad morzem		___ / 11	😊 😞 ?
7	Regulamin biblioteki szkolnej		___ / 10	😊 😞 ?
8	Złoty pałac dla ptaków		___ / 11	😊 😞 ?
9	Maria Skłodowska-Curie		___ / 11	😊 😞 ?
10	Pływalia Delfin zaprasza		___ / 11	😊 😞 ?

Razem: _____ / 109 punktów

Moje strategie czytania

- Zanim zacznę czytać, patrzę na tytuł i zastanawiam się, o czym będzie tekst.
- Podczas czytania podkreślam ważne informacje i zaznaczam trudne słowa.
- Przy każdym pytaniu wracam do tekstu i szukam zdania z odpowiedzią.
- Na pytania otwarte odpowiadam pełnym zdaniem i podaję uzasadnienie.





ZESZYT ĆWICZEŃ 5



Klasa 5

10 tekstów, 78 pytań · karta postępów

W TEJ CZĘŚCI

Artykuł, który poszedł nie tak

Skrzydła z wosku i piór

Nasz kosmiczny dom

Sobota nad Wierzbianką

Prośba o koło szachowe

Miasto nocą

...



1

Artykuł, który poszedł nie tak

OPOWIADANIE · 236 wyrazów

PUNKTY

___ / 15

Imię i nazwisko: Data:

Hania i Julek przyjaźnili się od pierwszej klasy, a od września razem pracowali w redakcji szkolnej gazetki. Pani Nowicka, która opiekowała się gazetką, powierzyła im w tym miesiącu ważne zadanie: artykuł o nowym boisku. Ustalili, że Julek przeprowadzi rozmowę z panem dyrektorem, a Hania napisze tekst i dobierze zdjęcia. Dziewczyna siedziała nad nim przez cały wieczór, poprawiając każde zdanie.

W piątek rano nowy numer gazetki zawisł na tablicy przy wejściu. Hania podbiegła do niego z bijącym sercem, ale po chwili jej uśmiech zgasł. Pod artykułem widniało tylko jedno nazwisko: Julian Wrona. Poczuła, że policzki robią się jej gorące jak rozgrzany piekarnik. Przez całą przerwę unikała przyjaciela, a kiedy podszedł do niej z kanapką, odwróciła się i odeszła bez słowa.

Julek długo nie rozumiał, co się stało. Po lekcjach dogonił Hanię przy szatni i zapytał wprost, dlaczego się na niego gniewa. Hania wybuchnęła, że podpisał się pod jej pracą, jakby sam ją wykonał. Chłopiec zbladł. Zapewnił, że wysłał pani Nowickiej tekst z dwoma nazwiskami, i od razu pokazał Hani tę wiadomość w telefonie.

Następnego dnia sprawa się wyjaśniła. Pani Nowicka przyznała, że w pośpiechu, skracając podpis, by zmieścić się w ramce, przez pomyłkę usunęła nazwisko Hani. Przeprosiła oboje i obok artykułu przypięła sprostowanie. Hania czuła jednak, że to ona powinna przeprosić najbardziej. Zamiast od razu porozmawiać z przyjacielem, wołała się obrazić. Julek tylko machnął ręką i zaproponował, żeby kolejny artykuł napisali o tym, jak łatwo o nieporozumienie.

❖ **Pytania do tekstu****1. Dlaczego Hania obraziła się na Julka?** (1 pkt)

- ☐ a) Julek nie przyszedł na spotkanie redakcji.
- ☐ b) Pod wspólnym artykułem było tylko nazwisko Julka.
- ☐ c) Julek zgubił zdjęcia do artykułu.
- ☐ d) Julek skrytykował jej tekst przy innych uczniach.

2. Co naprawdę spowodowało brak nazwiska Hani pod artykułem? (1 pkt)

- ☐ a) Julek celowo je usunął.
- ☐ b) Hania zapomniała się podpisać.
- ☐ c) Pani Nowicka przez pomyłkę skasowała je, skracając podpis.
- ☐ d) Pan dyrektor nie zgodził się na dwa nazwiska.

3. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Julek miał porozmawiać z panem dyrektorem o nowym boisku.	☐	☐
2) Hania napisała artykuł w kilka minut.	☐	☐
3) Julek pokazał Hani wiadomość wysłaną do pani Nowickiej.	☐	☐
4) Pani Nowicka nie chciała przyznać się do błędu.	☐	☐

4. Ponumeruj wydarzenia we właściwej kolejności. (2 pkt)

	Hania widzi pod artykułem tylko nazwisko Julka.
	Hania pisze tekst przez cały wieczór.
	Pani Nowicka zleca artykuł o nowym boisku.
	Pani Nowicka przeprosza i przypina sprostowanie.
	Julek dogania Hanię przy szatni.

5. Połącz wyraz z jego znaczeniem. (2 pkt)

1. redakcja	A. zespół osób przygotowujących gazetę
2. sprostowanie	B. informacja poprawiająca wcześniejszy błąd
3. nieporozumienie	C. starać się nie spotykać kogoś lub czegoś
4. unikać	D. sytuacja, w której ktoś źle coś zrozumiał

Odpowiedź: 1 - ____ 2 - ____ 3 - ____ 4 - ____

6. Co oznacza porównanie: policzki robią się gorące jak rozgrzany piekarnik? (1 pkt)

- ☐ a) Hania była chora i miała gorączkę.
- ☐ b) Hania stała zbyt blisko kaloryfera.
- ☐ c) Hania poczuła silne wzburzenie i przykrość.
- ☐ d) Hania właśnie wróciła z kuchni.

7. Dlaczego pod koniec Hania uznała, że to ona powinna przeprosić najbardziej? (3 pkt)

8. Jaką naukę można wyciągnąć z tego opowiadania? Uzasadnij odpowiedź. (3 pkt)

2

Skrzydła z wosku i piór

MIT · 214 wyrazów

PUNKTY

___ / 15

Imię i nazwisko: Data:

Dawno temu w Atenach żył Dedal, najstynniejszy wynalazca i budowniczy swoich czasów. Jego sława dotarła aż na Kretę, do potężnego króla Minosa. Władca poprosił go o zbudowanie labiryntu, w którym miał zostać zamknięty Minotaur, groźny potwór o ciele człowieka i głowie byka. Dedal stworzył budowlę tak pełną krętych korytarzy, że nikt, kto do niej wszedł, nie potrafił znaleźć wyjścia.

Gdy praca dobiegła końca, Minos nie pozwolił mistrzowi wrócić do domu. Bał się, że Dedal zdradzi komuś tajemnicę labiryntu, dlatego uwięził go na wyspie razem z synem, młodym Ikarą. Statki króla pilnowały morza, a strażnicy portów. Dedal długo wpatrywał się w ptaki krążące nad brzegiem, aż wpadł na pomysł: skoro nie mogą uciec ani lądem, ani morzem, uciekną przez niebo.

Przez wiele dni zbierał pióra, łączył je niciami i woskiem, aż powstały dwie pary wielkich skrzydeł. Przed lotem ostrzegł syna, żeby leciał środkiem drogi. Jeśli zniży lot, wilgoć morza obciąży pióra, a jeśli wzniesie się zbyt wysoko, słońce stopi wosk.

Na początku Ikar posłusznie trzymał się ojca. Wkrótce jednak lot tak go zachwyił, że zapomniał o przestrodze i wzbijał się coraz wyżej, ku słońcu. Gorące promienie roztopiły wosk, pióra rozsypały się w powietrzu, a chłopiec runął do morza. Zrozpaczony Dedal dotarł na Sycylię sam. Morze, w którym zginął Ikar, do dziś nazywa się Morzem Ikaryjskim.

❖ **Pytania do tekstu****1. Dlaczego Minos uwięził Dedala?** (1 pkt)

- ☐ a) Dedal źle zbudował labirynt.
- ☐ b) Król bał się, że Dedal zdradzi tajemnicę labiryntu.
- ☐ c) Dedal uwolnił Minotaura.
- ☐ d) Dedal chciał zostać królem Krety.

2. Ponumeruj wydarzenia we właściwej kolejności. (2 pkt)

- | | |
|--|---|
| | Ikar wlatuje zbyt wysoko ku słońcu. |
| | Minos więzi Dedala i Ikara na wyspie. |
| | Dedal robi skrzydła z piór, nici i wosku. |
| | Dedal buduje labirynt dla króla Minosa. |
| | Dedal sam dociera na Sycylię. |

3. Przed czym Dedal przestrzegł syna? (1 pkt)

- ☐ a) Przed lataniem nocą i w czasie burzy.
- ☐ b) Przed oddalaniem się od wyspy.
- ☐ c) Przed lotem zbyt nisko i zbyt wysoko.
- ☐ d) Przed ptakami, które mogą zniszczyć skrzydła.

4. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Minotaur miał ciało człowieka i głowę byka.	☐	☐
2) Dedal i Ikar uciekli z wyspy statkiem.	☐	☐
3) Pomysł na ucieczkę Dedal zawdzięczał obserwacji ptaków.	☐	☐
4) Ikar przez cały lot słuchał rad ojca.	☐	☐
5) Od imienia Ikara nazwano morze.	☐	☐

5. Dlaczego Dedal wybrał ucieczkę przez niebo? (2 pkt)

6. Dlaczego Ikar nie posłuchał ojca? Odwołaj się do tekstu. (3 pkt)

7. Jaka jest główna myśl tego mitu? (1 pkt)

- ☐ a) Wynalazki zawsze przynoszą ludziom nieszczęście.
- ☐ b) Brak rozwagi i lekceważenie dobrych rad mogą skończyć się tragicznie.
- ☐ c) Najważniejsze w życiu są bogactwo i sława.
- ☐ d) Królowie zawsze dotrzymują obietnic.

8. Czy Dedala można nazwać mądrym ojcem? Uzasadnij swoją opinię. (3 pkt)

3

Nasz kosmiczny dom

ARTYKUŁ POPULARNONAUKOWY · 234 wyrazów

PUNKTY

___ / 12

Imię i nazwisko: Data:

Ziemia nie jest samotna w kosmosie. Należy do Układu Słonecznego, czyli rodziny ciał niebieskich krążących wokół Słońca. Słońce jest gwiazdą, ogromną kulą gorących gazów, która daje nam światło i ciepło. Jego światło potrzebuje około ośmiu minut, by dotrzeć do Ziemi. Wokół Słońca po swoich orbitach krąży osiem planet.

Kolejność planet, licząc od Słońca, jest następująca: Merkury, Wenus, Ziemia, Mars, Jowisz, Saturn, Uran i Neptun. Cztery pierwsze to planety skaliste, które mają twardą powierzchnię. Merkury jest najmniejszy i najbliższy Słońca. Mimo to najgorętszą planetą jest Wenus, ponieważ otacza ją gęsta atmosfera, która zatrzymuje ciepło jak koc. Mars nazywany jest Czerwoną Planetą, bo jego skały i pył zawierają związki żelaza przypominające rdzę. Ziemia to jedyne znane miejsce, w którym istnieje życie.

Cztery kolejne planety to olbrzymy zbudowane głównie z gazów i lodu. Nie mają powierzchni, na której mógłby stanąć człowiek. Największy jest Jowisz. Zmieściłoby się w nim ponad tysiąc planet takich jak Ziemia! Od ponad stu lat astronomowie obserwują na nim burzę zwaną Wielką Czerwoną Plamą, większą od całej Ziemi. Saturn słynie z pierścieni zbudowanych z kawałków lodu i skał. Moim zdaniem to najpiękniejszy widok w całym Układzie Słonecznym.

Dawniej do planet zaliczano także Plutona. W 2006 roku astronomowie uznali go jednak za planetę karłowatą, ponieważ jest bardzo mały i krąży wśród wielu podobnych obiektów. Naukowcy wciąż badają Układ Słoneczny i wysyłają sondy kosmiczne do odległych planet. Kto wie, jakie odkrycia czekają na nas w przyszłości?

❖ Pytania do tekstu

1. Która planeta jest największa w Układzie Słonecznym? (1 pkt)

- ☐ a) Saturn ☐ b) Jowisz ☐ c) Neptun ☐ d) Ziemia

2. Która planeta krąży najbliżej Słońca? (1 pkt)

- ☐ a) Wenus ☐ b) Mars ☐ c) Merkury ☐ d) Ziemia

3. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Słońce jest gwiazdą.	☐	☐
2) Mars leży między Ziemią a Jowiszem.	☐	☐
3) Uran i Neptun mają twardą, skalistą powierzchnię.	☐	☐
4) Pluton od 2006 roku jest uznawany za planetę karłowatą.	☐	☐
5) Merkury jest najgorętszą planetą.	☐	☐

4. Dlaczego Wenus jest gorętsza od Merkurego, choć leży dalej od Słońca? (2 pkt)

5. Połącz wyraz z jego znaczeniem. (2 pkt)

1. orbita

2. atmosfera

3. sonda kosmiczna

4. gwiazda

A. warstwa gazów otaczająca planetę

B. ogromna, świecąca kula gorących gazów

C. bezzałogowy pojazd badający kosmos

D. droga, po której ciało niebieskie krąży wokół innego

Odpowiedź: 1 - ____ 2 - ____ 3 - ____ 4 - ____**6. Które zdanie z tekstu jest opinią, a nie faktem?** (1 pkt)

- ☐ a) Największy jest Jowisz.
- ☐ b) Saturn słynie z pierścieni zbudowanych z kawałków lodu i skał.
- ☐ c) Moim zdaniem to najpiękniejszy widok w całym Układzie Słonecznym.
- ☐ d) Słońce jest gwiazdą.

7. Jaki jest główny cel autora tekstu? (1 pkt)

- ☐ a) Przekonać czytelnika do zostania astronautą.
- ☐ b) Przekazać podstawowe wiadomości o Układzie Słonecznym.
- ☐ c) Opowiedzieć wymyśloną historię o podróży na Marsa.
- ☐ d) Opisać życie słynnego astronoma.

8. Jak autor pomaga czytelnikowi wyobrazić sobie wielkość Jowisza? (2 pkt)

❖ PO PRZECZYTANIU (zadania bez punktów)**Opowiedz tekst jednym zdaniem. O czym jest?**

Wypisz trudne słowa z tekstu. Sprawdź, co znaczą.

Ułóż własne pytanie do tekstu.

Jak mi się czytało? ☐ łatwo ☐ średnio ☐ trudno

4

Sobota nad Wierzbianką

REPORTAŻ · 220 wyrazów

PUNKTY

___ / 16

Imię i nazwisko: Data:

Była sobota, godzina dziewiąta rano. Nad Wierzbianką unosiła się jeszcze mgła, kiedy na parkingu przy moście zaczęli zbierać się ludzie w kaloszach i roboczych rękawicach. Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 3, ich rodzice, nauczyciele i kilku sąsiadów przyszli, by posprzątać brzeg rzeki. Organizatorką akcji była pani Ewa Malinowska, nauczycielka przyrody. Każdy uczestnik dostał worki w trzech kolorach: na plastik, na szkło i na pozostałe odpady.

Pracowaliśmy w grupach, a każda z nich dostała odcinek długości mniej więcej dwustu metrów. Już po kwadransie stało się jasne, że zadanie będzie trudniejsze, niż sądziliśmy. W trawie i między korzeniami wierzb leżały plastikowe butelki, puszki, foliowe torby, a nawet stara opona i połamane krzesło. Najwięcej było jednak drobnych śmieci: zakrętek, opakowań po cukierkach i niedopałków.

Około jedenastej podszedł do nas pan Zbigniew, wędkarz, który łowi tu ryby od trzydziestu lat. Opowiadał, że kiedyś woda była tak czysta, że widać było dno. Podziękował nam i dodał, że ma nadzieję, iż ludzie przestaną traktować rzekę jak śmietnik. Jego słowa sprawiły, że pracowaliśmy jeszcze staranniej.

Akcja zakończyła się w południe. Czterdzieści dwie osoby zebrały trzydzieści osiem worków odpadów, które odebrała miejska firma oczyszczania. Na koniec wszyscy dostali gorącą herbatę i drożdżówki od rady rodziców. Gmina obiecała ustawić nad rzeką nowe kosze. Brzeg Wierzbianki znów wygląda pięknie, ale najważniejsze pytanie brzmi: jak długo? To zależy od każdego z nas.

❖ **Pytania do tekstu****1. Ponumeruj wydarzenia we właściwej kolejności.** (2 pkt)

- | | |
|--|--|
| | Uczestnicy zbierają się na parkingu przy moście. |
| | Grupy sprzątają swoje odcinki brzegu. |
| | Uczestnicy dostają herbatę i drożdżówki. |
| | Pan Zbigniew opowiada o dawnej, czystej rzece. |
| | Każdy dostaje worki w trzech kolorach. |

2. Kto zorganizował sprzątanie brzegu rzeki? (1 pkt)

- ☐ **a)** Pan Zbigniew, wędkarz.
- ☐ **b)** Rada rodziców.
- ☐ **c)** Pani Ewa Malinowska, nauczycielka przyrody.
- ☐ **d)** Miejska firma oczyszczania.

3. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) W akcji wzięły udział czterdzieści dwie osoby.	☐	☐
2) Uczestnicy zebrali sto worków śmieci.	☐	☐
3) Najwięcej było drobnych odpadów, na przykład zakrętek i niedopałków.	☐	☐
4) Pan Zbigniew skarżył się, że uczniowie mu przeszkadzają.	☐	☐

4. Dlaczego uczestnicy dostali worki w trzech kolorach? (1 pkt)

- ☐ a) Żeby łatwiej było rozpoznać grupy.
- ☐ b) Żeby od razu segregować odpady.
- ☐ c) Bo zabrakło worków jednego koloru.
- ☐ d) Żeby worki ładnie wyglądały na zdjęciach.

5. Które zdanie z tekstu jest opinią? (1 pkt)

- ☐ a) Akcja zakończyła się w południe.
- ☐ b) Brzeg Wierzbianki znów wygląda pięknie.
- ☐ c) Gmina obiecała ustawić nad rzeką nowe kosze.
- ☐ d) Każdy uczestnik dostał worki w trzech kolorach.

6. Jak słowa pana Zbigniewa wpłynęły na uczestników akcji i dlaczego? (3 pkt)

7. Co autor ma na myśli, gdy na końcu pyta: jak długo? i odpowiada, że to zależy od każdego z nas? (3 pkt)

8. Po czym można poznać, że tekst jest relacją z wydarzenia? Podaj dwie cechy. (3 pkt)

5

Prośba o koło szachowe

LIST OFICJALNY · 196 wyrazów

PUNKTY

___ / 14

Imię i nazwisko: Data:

Szanowna Pani Dyrektor,

zwracam się do Pani w imieniu uczniów klas czwartych, piątych i szóstych z uprzejmą prośbą o zgodę na założenie w naszej szkole koła szachowego. Od kilku miesięcy wielu z nas gra w szachy podczas przerw i po lekcjach, a zainteresowanie tą grą stale rośnie. Na liście chętnych zapisało się już dziewiętnaścioro uczniów. Niektórzy z nich biorą udział w turniejach poza szkołą i chętnie podzielą się swoim doświadczeniem z młodszymi kolegami.

Uważamy, że szachy przynoszą wiele korzyści. Uczą cierpliwości, koncentracji i logicznego myślenia, a także szacunku dla przeciwnika. Wielu nauczycieli twierdzi, że gra pomaga również w nauce matematyki. Ponadto koło byłoby okazją do spędzania czasu bez telefonów i do poznania kolegów i koleżanek z innych klas. Członkowie koła mogliby z czasem reprezentować szkołę w turniejach.

Pan Tomasz Wiśniewski, nauczyciel matematyki, zgodził się poprowadzić zajęcia. Proponujemy, aby odbywały się one we wtorki od 14.30 do 15.30 w sali numer 12, która jest wtedy wolna. Rada rodziców obiecała kupić pięć kompletów szachów i zegary szachowe, więc szkoła nie poniosłaby żadnych kosztów. Chętnie przedstawimy szczegóły na spotkaniu w dogodnym dla Pani terminie. Liczymy na przychylne rozpatrzenie naszej prośby.

Z wyrazami szacunku

Zuzanna Lis

przewodnicząca samorządu klasy 5b

❖ **Pytania do tekstu****1. Jaki jest główny cel listu?** (1 pkt)

- ☐ a) Podziękowanie za nowe komplety szachów.
- ☐ b) Zaproszenie pani dyrektor na turniej szachowy.
- ☐ c) Prośba o zgodę na założenie koła szachowego.
- ☐ d) Skarga na brak wolnych sal w szkole.

2. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Na liście chętnych jest dziewiętnaścioro uczniów.	☐	☐
2) Zajęcia miałyby się odbywać w piątki.	☐	☐
3) Szkoła musiałaby kupić szachy za własne pieniądze.	☐	☐
4) Zajęcia miałby prowadzić nauczyciel matematyki.	☐	☐

3. Dlaczego w liście zwroty Pani i Pani Dyrektor zapisano wielką literą? (1 pkt)

- ☐ a) Bo stoją na początku zdania.
- ☐ b) Na znak szacunku dla adresatki listu.
- ☐ c) Bo tak zapisuje się wszystkie zaimki.
- ☐ d) Bo to imię pani dyrektor.

4. Wypisz dwa argumenty, którymi autorka listu uzasadnia swoją prośbę. (3 pkt)

5. Dlaczego autorka podkreśla, że jest opiekun, wolna sala, a szkoła nie poniesie kosztów? (3 pkt)

6. Który zwrot na zakończenie pasuje do listu oficjalnego? (1 pkt)

- | | | | |
|---|--|---|---|
| ☐ a) Na razie,
trzymaj się! | ☐ b) Z wyrazami
szacunku | ☐ c) Buziaki i do
zobaczenia! | ☐ d) Pa, pa, odpisz
szybko! |
|---|--|---|---|

7. Jaki jeszcze argument można dopisać do listu, żeby przekonać panią dyrektor? Uzasadnij wybór. (3 pkt)

❖ PO PRZECZYTANIU (zadania bez punktów)**Opowiedz tekst jednym zdaniem. O czym jest?**

Wypisz trudne słowa z tekstu. Sprawdź, co znaczą.

Ułóż własne pytanie do tekstu.

Jak mi się czytało? ☐ łatwo ☐ średnio ☐ trudno

6

Miasto nocą

WIERSZ · 192 wyrazów

PUNKTY

___ / 16

Imię i nazwisko: Data:

Gdy słońce schodzi z nieba po drabinie
chmur
i zmierzch rozlewa nad parkiem
granatowy tusz,
miasto zdejmuje buty, odkłada gwar i
szum
i siada na ławce przy fontannie,
zmęczone już.
Ostatni autobus ziewa sennie na
przystanku,
sklepy zamykają swoje ciężkie powieki z
blachy,
gołębie śpią wtulone w siebie na ganku,
a ciemność po cichu wspina się na
dachy.

Okna to złote znaczki naklejone
na granatowej kopercie nocy.
Za jednym ktoś kartkuje grubą książkę o
smokach,
za drugim ktoś powoli przymyka oczy.
Pod mostem płynie rzeka, czarna
wstążka
w srebrnych cekinach odbitych światła,
i niesie sny wszystkich mieszkańców
aż tam, gdzie kończy się mapa świata.

Wtedy na straż wychodzą latarnie
w żółtych kapeluszach, wyprostowane,
każdą ulicę oświetlają starannie
i czuwają cierpliwie do białego rana.
Mrugają do siebie przez puste jezdnie,
szepczą o kotach spacerujących po
murach
i o księżycu, który zaraz zaśnie
na miękkim brzuchu puchatej chmury.

Lecz kiedy niebo blednie na wschodzie
i pierwszy tramwaj dzwoni na zakręcie,
latarnie gasną, ziewając po cichu,
a miasto przeciąga się długo i chętnie.
Zakłada buty, czesze swoje ulice,
budzi gołębie śpiące na ganku
i tylko w kałużach drży jeszcze cicho
kawałek nocy zgubiony o poranku.

❖ **Pytania do tekstu****1. Jaki jest temat wiersza?** (1 pkt)

- ☐ a) Życie miasta od zmierzchu do świtu.
- ☐ b) Podróż pierwszym tramwajem.
- ☐ c) Wakacje nad rzeką.
- ☐ d) Burza nad miastem.

2. Który wers zawiera uosobienie, czyli nadaje ludzkie cechy przedmiotowi? (1 pkt)

- ☐ a) Pod mostem płynie rzeka.
- ☐ b) Ostatni autobus ziewa sennie na przystanku.
- ☐ c) Okna to złote znaczki.
- ☐ d) Za jednym ktoś kartkuje książkę o smokach.

3. Połącz obraz poetycki z tym, co oznacza. (2 pkt)

1. powieki z blachy

2. złote znaczki

3. czarna wstążka

4. granatowy tusz

A. oświetlone okna

B. rzeka nocą

C. opuszczone rolety sklepów

D. ciemność zapadającego zmierzchu

Odpowiedź: 1 - ____ 2 - ____ 3 - ____ 4 - ____**4. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz).** (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Latarnie w wierszu przypominają strażników.	☐	☐
2) Według wiersza miasto w nocy jest głośnie i ruchliwe.	☐	☐
3) Rano pierwszy tramwaj dzwoni na zakręcie.	☐	☐
4) W ostatniej zwrotce gołębie odlatują z miasta na zawsze.	☐	☐

5. Wyjaśnij przenośnię: okna to złote znaczki naklejone na granatowej kopercie nocy. (3 pkt)

6. Jaki nastrój panuje w wierszu? (1 pkt)☐ **a)** Groźny i niepokojący.☐ **b)** Spokojny i pełen ciepła.☐ **c)** Smutny i rozpaczliwy.☐ **d)** Wesoły i hałaśliwy.**7. Dlaczego na końcu wiersza w kałużach zostaje kawałek nocy? Zinterpretuj ten obraz.** (3 pkt)

8. Który obraz poetycki z wiersza wydaje się najciekawszy? Uzasadnij swój wybór. (3 pkt)

7

Zadania domowe: tak czy nie?

TEKST ARGUMENTACYJNY · 195 wyrazów

PUNKTY

___ / 13

Imię i nazwisko: Data:

Prawie każdy uczeń zna ten widok: po lekcjach plecak cięży, a w zeszytcie czeka lista zadań do odrobienia. Od lat trwa spór o to, czy prace domowe są potrzebne. Jedni uważają je za niezbędną część nauki, inni za stratę czasu. Warto przyjrzeć się argumentom obu stron.

Zwolennicy zadań domowych podkreślają, że utrwalają one wiedzę zdobytą na lekcji. Kiedy ćwiczymy samodzielnie, szybciej zauważamy, czego jeszcze nie rozumiemy. Prace domowe uczą też systematyczności i odpowiedzialności, a te umiejętności przydają się przez całe życie. Dzięki nim rodzice mogą ponadto zobaczyć, czego ich dziecko uczy się w szkole.

Przeciwnicy mają jednak mocne argumenty. Uczniowie spędzają w szkole wiele godzin, a po powrocie potrzebują odpoczynku, ruchu i czasu na rozwijanie pasji. Zbyt duża liczba zadań powoduje zmęczenie i zniechęca do nauki. Poza tym nie wszyscy mają w domu takie same warunki: jedni mogą liczyć na pomoc rodziców, inni muszą radzić sobie sami.

Moim zdaniem najlepsze jest rozwiązanie pośrednie. Zadania domowe powinny być krótkie, ciekawe i zadawane z sensem, a nie z przyzwyczajenia. Lepiej jedno dobrze przemyślane ćwiczenie niż pięć stron nudnych przykładów. Wtedy prace domowe mogą naprawdę pomagać w nauce, a uczniowie nadal będą mieli czas na to, co kochają.

❖ **Pytania do tekstu****1. Jaki jest cel tego tekstu?** (1 pkt)

- ☐ a) Opisanie jednego dnia z życia ucznia.
- ☐ b) Przedstawienie argumentów za zadaniami domowymi i przeciw nim oraz opinii autora.
- ☐ c) Podanie instrukcji, jak szybko odrobić lekcje.
- ☐ d) Opowiadanie zabawnej historii o nauczycielu.

2. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Według zwolenników prace domowe pomagają utrwalić wiedzę.	☐	☐
2) Przeciwnicy twierdzą, że wszyscy uczniowie mają w domu takie same warunki do nauki.	☐	☐
3) Autor tekstu chce całkowicie zlikwidować zadania domowe.	☐	☐
4) Autor uważa, że zadania powinny być krótkie i przemyślane.	☐	☐

3. Który argument należy do przeciwników zadań domowych? (1 pkt)

- ☐ a) Zadania uczą systematyczności.
- ☐ b) Rodzice widzą, czego uczy się dziecko.
- ☐ c) Po szkole uczniowie potrzebują czasu na odpoczynek i pasję.
- ☐ d) Samodzielna praca pokazuje, czego jeszcze nie rozumiemy.

4. Które zdanie wyraża opinię autora tekstu? (1 pkt)

- ☐ a) Uczniowie spędzają w szkole wiele godzin.
- ☐ b) Moim zdaniem najlepsze jest rozwiązanie pośrednie.
- ☐ c) Od lat trwa spór o to, czy prace domowe są potrzebne.
- ☐ d) Prawie każdy uczeń zna ten widok.

5. Dlaczego różne warunki w domu mogą być argumentem przeciw zadaniom domowym? (3 pkt)

6. Co autor ma na myśli, pisząc, że zadania powinny być zadawane z sensem, a nie z przyzwyczajenia? (2 pkt)

7. Przedstaw własne stanowisko w sprawie zadań domowych i podaj dwa argumenty. (3 pkt)

❖ PO PRZECZYTANIU (zadania bez punktów)**Opowiedz tekst jednym zdaniem. O czym jest?**

Wypisz trudne słowa z tekstu. Sprawdź, co znaczą.

Ułóż własne pytanie do tekstu.

Jak mi się czytało? ☐ łatwo ☐ średnio ☐ trudno

Imię i nazwisko: Data:

Tymek nie lubił deszczowych niedziel, a ta była wyjątkowo szara. Z nudów wspiął się na strych, gdzie w kartonach leżały rzeczy po dziadku. Pod stertą starych gazet znalazł gruby atlas w zielonej okładce. Kiedy go otworzył, spomiędzy stron wysunęła się pożółkła kartka. Była to ręcznie narysowana mapa wyspy w kształcie półksiężyca, podpisanej nazwą Zapomnisko.

Tymek przeszukał cały atlas, a potem internet, ale żadna wyspa o tej nazwie nie istniała. W rogu mapy dziadek zapisał drobnym pismem: Prawdziwe miejsca widać tylko wtedy, gdy się w nie wierzy. Chłopiec wzruszył ramionami i położył mapę na biurku.

W nocy obudził go dziwny szelest. Mapa świeciła srebrnym blaskiem, a narysowane fale poruszały się jak prawdziwe. Na brzegu wyspy pojawiła się maleńka postać w kapeluszu i pomachała do niego. Tymek dotknął kartki palcem i nagle poczuł zapach morza. Pokój zawirował, a on stał już na ciepłym piasku Zapomniska, obok uśmiechniętego mężczyzny. To był dziadek, tylko dużo młodszy i z błyskiem w oku.

Dziadek wyjaśnił, że na tę wyspę trafiają wszystkie zgubione marzenia. Przez całą noc pokazywał wnukowi latawce, których nikt nie puścił, i niedokończone wiersze szumiące w koronach drzew. Gdy niebo zaczęło jaśnieć, poprosił Tymka, żeby nie zapominał o swoich marzeniach. Rano chłopiec obudził się w łóżku. Pomyślał, że to był tylko sen, ale na mapie, tuż obok wyspy, ktoś dorysował małą postać chłopca z latawcem.

❖ Pytania do tekstu

1. Ponumeruj wydarzenia we właściwej kolejności. (2 pkt)

- | | |
|--|---|
| | Rano Tymek zauważa na mapie nową postać. |
| | Dziadek pokazuje wnukowi zgubione marzenia. |
| | Tymek znajduje na strychu atlas dziadka. |
| | W nocy mapa zaczyna świecić. |
| | Z atlasu wysuwa się mapa wyspy Zapomnisko. |
| | Tymek bezskutecznie szuka wyspy w internecie. |

2. Gdzie Tymek znalazł mapę? (1 pkt)

- ☐ a) W szufladzie biurka.
- ☐ b) Między stronami starego atlasu.
- ☐ c) W skrzyni na plaży.
- ☐ d) W szkolnej bibliotece.

3. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Wyspa na mapie miała kształt półksiężyca.	☐	☐
2) Tymek od razu znalazł Zapomnisko w internecie.	☐	☐
3) Na wyspie Tymek spotkał dziadka.	☐	☐
4) Na Zapomnisko trafiają zgubione marzenia.	☐	☐
5) Opowiadanie kończy się w szkole.	☐	☐

4. Który element świadczy o tym, że jest to opowiadanie fantastyczne? (1 pkt)

- ☐ a) Tymek nudzi się w deszczową niedzielę.
- ☐ b) Na strychu leżą rzeczy po dziadku.
- ☐ c) Narysowane fale na mapie poruszają się jak prawdziwe.
- ☐ d) Chłopiec szuka informacji w internecie.

5. Co mogą oznaczać słowa zapisane na mapie: Prawdziwe miejsca widać tylko wtedy, gdy się w nie wierzy? (3 pkt)

6. Dlaczego dziadek poprosił Tymka, by nie zapominał o swoich marzeniach? (1 pkt)

- ☐ a) Bo chciał, żeby Tymek został podróżnikiem.
- ☐ b) Bo na wyspie widać, ile marzeń ludzie porzucają, a nie chciał, by wnuk zrobił tak samo.
- ☐ c) Bo Tymek obiecał mu nowy latawiec.
- ☐ d) Bo marzenia pomagają dobrze spać.

7. Czy przygoda Tymka była tylko snem? Uzasadnij odpowiedź, odwołując się do zakończenia. (3 pkt)

8. Jak zmieniały się uczucia Tymka od początku do końca opowiadania? (3 pkt)

9

Mikołaj Kopernik, astronom z Torunia

NOTATKA HISTORYCZNA · 200 wyrazów

PUNKTY

___ / 14

Imię i nazwisko: Data:

Mikołaj Kopernik urodził się 19 lutego 1473 roku w Toruniu, w rodzinie kupieckiej. Toruń był wtedy bogatym miastem handlowym nad Wisłą. Mikołaj wcześniej stracił ojca, dlatego opiekę nad nim przejął wuj, Łukasz Watzenrode, późniejszy biskup warmiński. To dzięki niemu chłopiec mógł zdobyć staranne wykształcenie.

Kopernik studiował najpierw w Akademii Krakowskiej, a potem we Włoszech, między innymi w Bolonii i Padwie. Poznawał tam astronomię, matematykę, prawo i medycynę. Był człowiekiem wielu talentów: leczył chorych, zarządzał majątkiem, zajmował się sprawami pieniądza, a podczas wojny z Krzyżakami bronił zamku w Olsztynie. Najbardziej fascynowało go jednak niebo.

W czasach Kopernika uważano, że Ziemia stoi nieruchomo w środku świata, a Słońce, Księżyc i planety krążą wokół niej. Taki pogląd nazywamy geocentrycznym. Kopernik przez wiele lat obserwował niebo, głównie we Fromborku, i prowadził obliczenia. Doszedł do wniosku, że to Ziemia obraca się wokół własnej osi i razem z innymi planetami krąży wokół Słońca.

Swoje odkrycie opisał w dziele O obrotach sfer niebieskich, wydany w 1543 roku w Norymberdze. W tym samym roku zmarł we Fromborku. Jego teoria nazywana jest heliocentryczną, od greckiego słowa helios, czyli słońce. Zmieniła ona sposób, w jaki ludzie patrzyli na Wszechświat. Dlatego mówi się o Koperniku, że wstrzymał Słońce i ruszył Ziemię.

❖ **Pytania do tekstu****1. Gdzie urodził się Mikołaj Kopernik?** (1 pkt)

- ☐ a) W Krakowie ☐ b) We Fromborku ☐ c) W Toruniu ☐ d) W Olsztynie

2. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Kopernik studiował w Krakowie i we Włoszech.	☐	☐
2) Kopernik zajmował się wyłącznie astronomią.	☐	☐
3) Dzieło O obrotach sfer niebieskich wydano w 1543 roku.	☐	☐
4) Przed Kopernikiem powszechnie uważano, że Ziemia krąży wokół Słońca.	☐	☐

3. Połącz wyraz z jego znaczeniem. (2 pkt)

1. teoria heliocentryczna

2. teoria geocentryczna

3. astronom

4. oś

A. uczony badający ciała niebieskie

B. pogląd, że Ziemia stoi w środku świata

C. wyobrażona linia, wokół której obraca się planeta

D. pogląd, że planety krążą wokół Słońca

Odpowiedź: 1 - ____ 2 - ____ 3 - ____ 4 - ____**4. Dlaczego Kopernik mógł zdobyć staranne wykształcenie?** (1 pkt)

- ☐ a) Bo wygrał konkurs dla młodych uczonych.
- ☐ b) Bo opiekował się nim i wspierał go wuj.
- ☐ c) Bo jego ojciec był profesorem w Krakowie.
- ☐ d) Bo zamieszkał na zamku w Olsztynie.

5. Na czym polegało odkrycie Kopernika? Wyjaśnij własnymi słowami. (3 pkt)

6. Co oznacza powiedzenie, że Kopernik wstrzymał Słońce i ruszył Ziemię? (1 pkt)

- ☐ a) Kopernik potrafił zatrzymać ruch Słońca.
- ☐ b) Kopernik wykazał, że w centrum jest Słońce, a porusza się Ziemia.
- ☐ c) Kopernik zbudował maszynę poruszającą Ziemię.
- ☐ d) Kopernik zmienił kalendarz.

7. Na podstawie tekstu wyjaśnij, dlaczego Kopernika można nazwać człowiekiem wielu talentów. (3 pkt)

8. W jakim celu napisano ten tekst? (1 pkt)

- ☐ a) Aby rozbawić czytelnika.
- ☐ b) Aby zachęcić do odwiedzenia Fromborka.
- ☐ c) Aby krótko przedstawić życie i odkrycie Kopernika.
- ☐ d) Aby opisać budowę zamku w Olsztynie.

10**Bezpiecznie w góry**

PORADNIK · 210 wyrazów

PUNKTY

___ / 14

Imię i nazwisko: Data:

Wycieczka w góry to wspaniała przygoda, ale góry potrafią zaskoczyć nawet doświadczonych turystów. Pogoda zmienia się tam szybko, a szlaki bywają strome i śliskie. Dlatego przed wyjściem warto starannie się przygotować. Oto najważniejsze zasady.

Krok 1. Zaplanuj trasę. Wybierz szlak dopasowany do swoich sił i sprawdź na mapie, ile czasu zajmie przejście. Wyrusz wcześniej rano, aby wrócić przed zmrokiem. Sprawdź prognozę pogody i poinformuj kogoś bliskiego, dokąd idziesz i kiedy planujesz wrócić. Nigdy nie wyruszaj w góry bez dorosłego opiekuna.

Krok 2. Spakuj plecak. Zabierz wodę, przekąski, kurtkę przeciwdeszczową, ciepłą bluzę, czapkę i krem z filtrem. Przyda się także mała apteczka, latarka i mapa. Telefon naładuj do pełna i zapisz w nim numery ratunkowe w górach: 985 lub 601 100 300, a także numer alarmowy 112. Załóż wygodne buty trekkingowe z grubą podeszwą. Ubierz się na cebulkę, czyli warstwami, które łatwo zdjąć lub dołożyć.

Krok 3. Zachowaj ostrożność na szlaku. Idź tylko oznakowanymi szlakami i nie oddalaj się od grupy. Rób przerwy i pij wodę, nawet jeśli nie czujesz pragnienia. Jeśli pogoda się pogarsza, nadchodzi burza albo ktoś źle się czuje, zawróć. Podczas burzy zejdz z grani i nie chowaj się pod samotnym drzewem.

Pamiętaj: szczyt nie ucieknie, a zdrowie jest najważniejsze. Dobrze przygotowana wycieczka to bezpieczna i radosna wycieczka.

❖ **Pytania do tekstu****1. Jaki numer ratunkowy w górach podano w tekście?** (1 pkt)

- ☐ a) 997 ☐ b) 985 ☐ c) 999 ☐ d) 998

2. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz). (2 pkt)

Zdanie	P	F
1) Na wycieczkę najlepiej wyruszyć wcześniej rano.	☐	☐
2) W czasie burzy warto schować się pod samotnym drzewem.	☐	☐
3) Ubieranie się na cebulkę oznacza noszenie kilku warstw ubrań.	☐	☐
4) Wodę należy pić tylko wtedy, gdy czujemy silne pragnienie.	☐	☐

3. Dlaczego warto poinformować kogoś bliskiego o planowanej trasie? (1 pkt)

- ☐ a) Żeby ktoś mógł przygotować obiad na powrót.
☐ b) Żeby w razie kłopotów wiadomo było, gdzie szukać turystów.
☐ c) Żeby ktoś mógł dołączyć w połowie drogi.
☐ d) Bo tak każe regulamin schroniska.

4. Wyjaśnij, dlaczego w górach warto ubierać się na cebulkę. (3 pkt)

5. Jaki jest główny cel tego tekstu? (1 pkt)

- ☐ a) Zachęcić do kupienia nowych butów trekkingowych.
- ☐ b) Opisać historię wypraw w Tatry.
- ☐ c) Pomóc bezpiecznie przygotować się do wycieczki w góry.
- ☐ d) Opowiedzieć o przygodach jednego turysty.

6. Której z tych rzeczy nie wymieniono w tekście jako potrzebnej w plecaku? (1 pkt)

- ☐ a) latarki
- ☐ b) kurtki
- ☐ c) konsoli do gier
- ☐ d) apteczki przeciwdeszczowej

7. Jak należy rozumieć zdanie: szczyt nie ucieknie, a zdrowie jest najważniejsze? (3 pkt)

8. Dlaczego poradnik składa się z ponumerowanych kroków i krótkich poleceń? Podaj jedną zaletę takiej budowy. (2 pkt)

❖ PO PRZECZYTANIU (zadania bez punktów)

Opowiedz tekst jednym zdaniem. O czym jest?

Wypisz trudne słowa z tekstu. Sprawdź, co znaczą.

Ułóż własne pytanie do tekstu.

Jak mi się czytało? ☐ łatwo ☐ średnio ☐ trudno

ZESZYT ĆWICZEŃ • KLASA 5

Moja karta postępów: klasa 5



Po każdym tekście wpisz datę i liczbę punktów. W ostatniej kolumnie zaznacz, jak Ci poszło.

Nr	Tytuł tekstu	Data	Punkty	Jak mi poszło?
1	Artykuł, który poszedł nie tak		___ / 15	😊 😞 ?
2	Skrzydła z wosku i piór		___ / 15	😊 😞 ?
3	Nasz kosmiczny dom		___ / 12	😊 😞 ?
4	Sobota nad Wierzbianką		___ / 16	😊 😞 ?
5	Prośba o koło szachowe		___ / 14	😊 😞 ?
6	Miasto nocą		___ / 16	😊 😞 ?
7	Zadania domowe: tak czy nie?		___ / 13	😊 😞 ?
8	Mapa z atlasu dziadka		___ / 16	😊 😞 ?
9	Mikołaj Kopernik, astronom z Torunia		___ / 14	😊 😞 ?
10	Bezpiecznie w góry		___ / 14	😊 😞 ?

Razem: _____ / 145 punktów

Moje strategie czytania

- Zanim zacznę czytać, patrzę na tytuł i zastanawiam się, o czym będzie tekst.
- Podczas czytania podkreślam ważne informacje i zaznaczam trudne słowa.
- Przy każdym pytaniu wracam do tekstu i szukam zdania z odpowiedzią.
- Na pytania otwarte odpowiadam pełnym zdaniem i podaję uzasadnienie.



KLUCZ ODPOWIEDZI 1



Klucz **klasa 1**

Poprawne odpowiedzi, wzorcowe odpowiedzi na pytania otwarte i
punktacja.

W TEJ CZĘŚCI

10 tekstów

Punktacja za każde zadanie

Maksymalnie 73 punktów



KLUCZ ODPOWIEDZI • KLASA 1

Odpowiedzi i punktacja: klasa 1



1. Pierwszy dzień w szkole maksymalnie 7 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	a) kredkę	1
2	prawda czy fałsz	1) F , 2) P , 3) P , 4) F	2
3	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Ola była zadowolona, bo wybiegła do mamy z uśmiechem.	2
4	kolejność wydarzeń	Numery od góry: 4, 1, 3, 2 1. Mama włożyła do plecaka piórniki. 2. Kuba usiadł obok Oli. 3. Pani Ewa przeczytała bajkę. 4. Ola wybiegła do mamy z uśmiechem.	2

2. Mój kot Mruczek maksymalnie 8 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	b) szare	1
2	wybór odpowiedzi	c) na parapecie	1
3	prawda czy fałsz	1) P , 2) F , 3) P	2
4	słowniczek	1 - C , 2 - B , 3 - A	2
5	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Kot ma na imię Mruczek, bo cicho mruczy, kiedy się go głaszcze.	2

3. Jesienny spacer maksymalnie 7 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	c) z dziadkiem	1
2	wybór odpowiedzi	b) Bo było chłodno.	1
3	prawda czy fałsz	1) F , 2) F , 3) P , 4) P	2
4	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Antek zrobił z kasztanów ludzika.	1
5	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Tak, bo zbierał kasztany, oglądał wiewiórkę, a potem zrobił ludzika.	2

4. Kartka dla babci maksymalnie 8 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	a) Hania	1
2	wybór odpowiedzi	c) z okazji urodzin babci	1
3	prawda czy fałsz	1) P , 2) F , 3) F , 4) P	2
4	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Hania dziękuje babci za czytanie bajek i pieczenie racuchów.	2
5	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Tak, bo pisze do niej miłe życzenia i narysowała dla niej obrazek.	2

5. Fasola w słoiku maksymalnie 7 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	b) watę	1
2	kolejność wydarzeń	Numery od góry: 2, 3, 1, 4 1. Włóż watę do słoika. 2. Połóż ziarna fasoli przy ścianie słoika. 3. Polej watę wodą. 4. Postaw słoik w jasnym miejscu.	2
3	prawda czy fałsz	1) F , 2) P , 3) P	2
4	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Trzeba sprawdzać watę, bo fasola potrzebuje wody, żeby rosnąć.	2

6. Bałwan maksymalnie 6 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	a) Staś i Ania	1
2	wybór odpowiedzi	c) z marchewki	1
3	słowniczek	1 - A , 2 - C , 3 - B	2
4	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Dzieci się nie smucą, bo następnej zimy znowu ulepią bałwana.	2

7. Zaproszenie na bal maksymalnie 7 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	c) Bartek	1
2	wybór odpowiedzi	b) o 15:00	1
3	prawda czy fałsz	1) F , 2) P , 3) P , 4) F	2
4	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Bartek mieszka przy ulicy Słonecznej 5.	1
5	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Michał ma przynieść strój pirata, bo dzieci będą szukać skarbu jak piraci.	2

8. Zgubiona rękawiczka maksymalnie 8 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	b) czerwona w białe kropki	1
2	kolejność wydarzeń	Numery od góry: 3, 1, 2, 4 1. Julka i Franek zjeżdżali na sankach. 2. Julka zobaczyła, że ma jedną rękawiczkę. 3. Franek zapukał do drzwi. 4. Julka uściskała Franka.	2
3	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Julce zrobiło się smutno, bo zgubiła rękawiczkę od cioci.	2
4	wybór odpowiedzi	c) była szczęśliwa	1
5	prawda czy fałsz	1) F , 2) P , 3) P	2

9. Jeż maksymalnie 8 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	b) zwija się w kulkę	1
2	wybór odpowiedzi	c) nocą	1
3	prawda czy fałsz	1) P , 2) P , 3) F , 4) F	2
4	słowniczek	1 - A , 2 - C , 3 - B	2
5	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Jeż jest pomocnikiem ogrodnika, bo zjada ślimaki i owady w ogrodzie.	2

10. W sklepie maksymalnie 7 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	b) sześć	1
2	prawda czy fałsz	1) F , 2) P , 3) P , 4) F	2
3	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Tomek był dumny, bo sam zrobił zakupy i mama go pochwaliła.	2
4	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Tomek powiedział: dzień dobry, poproszę, dziękuję i do widzenia.	2

Pytania otwarte: przyznaj pełną liczbę punktów, gdy odpowiedź jest zgodna z tekstem, zawiera uzasadnienie i jest zapisana pełnym zdaniem. Odpowiedzi wzorcowe są przykładami, inne poprawne sformułowania także są uznawane.



KLUCZ ODPOWIEDZI 2



Klucz **klasa 2**

Poprawne odpowiedzi, wzorcowe odpowiedzi na pytania otwarte i
punktacja.

W TEJ CZĘŚCI

10 tekstów

Punktacja za każde zadanie

Maksymalnie 81 punktów



KLUCZ ODPOWIEDZI • KLASA 2

Odpowiedzi i punktacja: klasa 2



1. Wyprawa do lasu maksymalnie 8 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	b) Bo w nocy padał deszcz.	1
2	wybór odpowiedzi	c) sarna	1
3	prawda czy fałsz	1) P , 2) F , 3) P , 4) F	2
4	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Pokazuje, że dzieci dbają o przyrodę i chcą, żeby las był czysty.	2
5	kolejność wydarzeń	Numery od góry: 5, 3, 2, 1, 4 1. Dzieci włożyły kalosze. 2. Kuba zauważył ślady w błocie. 3. Wszyscy zobaczyli dzięcioła przez lornetkę. 4. Wszyscy zjedli kanapki na pniu. 5. Dzieci zebrali papierki do worka.	2

2. Ogród babci Zosi maksymalnie 8 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	c) drewniana ławka	1
2	prawda czy fałsz	1) P , 2) F , 3) P , 4) F	2
3	wybór odpowiedzi	a) Bo lubi zwierzęta i chce im pomóc.	1
4	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Trzeba siedzieć cicho, bo hałas płoszy ptaki i wtedy odlatują.	2
5	słowniczek	1 - A , 2 - D , 3 - C , 4 - B	2

3. List z kolonii maksymalnie 8 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	b) nad morzem	1
2	wybór odpowiedzi	a) konkurs budowania zamków z piasku	1
3	prawda czy fałsz	1) F , 2) P , 3) F , 4) P	2
4	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Tymek dobrze się bawi, bo wygrał konkurs i zbiera muszelki, ale trochę tęskni za domem.	3
5	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Tymek proponuje, żeby w niedzielę razem pograli w piłkę.	1

4. Kolorowa sałatka owocowa maksymalnie 8 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	c) umyć ręce i owoce	1
2	wybór odpowiedzi	b) Bo pokrojone owoce szybko ciemnieją.	1
3	prawda czy fałsz	1) P , 2) F , 3) P , 4) F	2
4	słowniczek	1 - B , 2 - A , 3 - C , 4 - D	2
5	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Bo nóż jest ostry i można się nim łatwo skaleczyć.	2

5. Nowy kolega maksymalnie 8 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	b) nieśmiało i niepewnie	1
2	wybór odpowiedzi	a) książka o dinozaurach	1
3	prawda czy fałsz	1) P , 2) F , 3) P , 4) F	2
4	kolejność wydarzeń	Numery od góry: 3, 5, 4, 1, 2 1. Pani Ewa przyprowadziła Adama do klasy. 2. Adam siedział sam na ławce. 3. Hania zapytała Adama o dinozaury. 4. Hania zaprosiła Adama do gry w berka. 5. Adam poznał imiona wszystkich dzieci.	2
5	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Uczy, że warto pomóc nowej osobie w klasie i zaprosić ją do zabawy.	2

6. Wiosenna łąka maksymalnie 8 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	a) stokrotki i mlecze	1
2	wybór odpowiedzi	c) biedronka	1
3	prawda czy fałsz	1) P , 2) P , 3) F , 4) F	2
4	słowniczek	1 - B , 2 - C , 3 - D , 4 - A	2
5	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Nie należy zrywać kwiatów, bo są potrzebne pszczołom i motylom.	2

7. Zaginęła papuga Kiwi maksymalnie 9 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	c) Ma zielone piórka i żółtą główkę.	1
2	wybór odpowiedzi	b) proso i kawałki jabłka	1
3	wybór odpowiedzi	a) Bo łatwo się płoszy.	1
4	prawda czy fałsz	1) F , 2) P , 3) P , 4) F	2
5	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Podano numer telefonu, żeby osoba, która zobaczy Kiwi, mogła zadzwonić do właścicieli.	2
6	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Zosia i Antek są smutni i martwią się, bo bardzo kochają swoją papugę.	2

8. Pszczoły i miód maksymalnie 8 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	b) królowa	1
2	wybór odpowiedzi	c) z nektaru	1
3	prawda czy fałsz	1) P , 2) F , 3) P , 4) F	2
4	słowniczek	1 - B , 2 - C , 3 - D , 4 - A	2
5	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Pszczoły są pożyteczne, bo dają miód i zapylają rośliny, dzięki czemu rosną owoce.	2

9. O odważnej myszce Pestce maksymalnie 9 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	a) Bo była najmniejsza.	1
2	wybór odpowiedzi	c) Bo była tak mała, że zmieściła się w szczelinie.	1
3	prawda czy fałsz	1) P , 2) P , 3) F , 4) F	2
4	kolejność wydarzeń	Numery od góry: 1, 3, 2, 5, 4 1. Zwierzęta śmiały się z małej Pestki. 2. Śnieg zasypał drzwi młyna. 3. Pestka przecisnęła się przez szczelinę. 4. Pestka piszczała pod oknem młynarza. 5. Młynarz odkopał drzwi.	2
5	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Pestka była odważna i pomocna.	1
6	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Baśń uczy, że nawet ktoś mały może dokonać wielkiej rzeczy i nie wolno się z nikogo śmiać.	2

10. Plan wycieczki do zoo maksymalnie 7 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	b) 8:00	1
2	wybór odpowiedzi	c) węże i żółwie	1
3	wybór odpowiedzi	b) godzinę i kwadrans	1
4	prawda czy fałsz	1) F , 2) P , 3) P , 4) F	2
5	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Bo dzieci będą długo chodzić po zoo, a czapka chroni przed słońcem.	2

Pytania otwarte: przyznaj pełną liczbę punktów, gdy odpowiedź jest zgodna z tekstem, zawiera uzasadnienie i jest zapisana pełnym zdaniem. Odpowiedzi wzorcowe są przykładami, inne poprawne sformułowania także są uznawane.



KLUCZ ODPOWIEDZI 3



Klucz **klasa 3**

Poprawne odpowiedzi, wzorcowe odpowiedzi na pytania otwarte i
punktacja.

W TEJ CZĘŚCI

10 tekstów

Punktacja za każde zadanie

Maksymalnie 106 punktów



KLUCZ ODPOWIEDZI • KLASA 3

Odpowiedzi i punktacja: klasa 3



1. Zgubiony klucz maksymalnie 10 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	c) do plecaka	1
2	prawda czy fałsz	1) F , 2) P , 3) P , 4) F	2
3	kolejność wydarzeń	Numery od góry: 4, 1, 5, 2, 3 1. Mama daje Oli klucz do mieszkania. 2. Ola odkrywa, że klucza nie ma przy plecaku. 3. Pani Halinka zaprasza Olę na herbatę. 4. Ola i sąsiadka znajdują klucz w trawie. 5. Ola zanoszą sąsiadce kawałek ciasta.	2
4	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Ola była smutna, bo zgubiła klucz, nie mogła wejść do domu, a mama miała wrócić dopiero za dwie godziny.	2
5	wybór odpowiedzi	a) życzliwa i pomocna	1
6	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Ola chciała podziękować pani Halince za to, że jej pomogła i razem z nią znalazła klucz.	2

2. Legenda o Warsie i Sawie maksymalnie 11 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	a) rybakiem	1
2	kolejność wydarzeń	Numery od góry: 3, 1, 4, 5, 2 1. Książę poluje w puszczy ze swoją drużyną. 2. Książę gubi towarzyszy, a na dworze robi się ciemno. 3. Książę dostrzega światło w okienku chaty. 4. Wars i Sawa częstują gościa zupą rybną. 5. Rano przed chatą zjawia się drużyna księcia.	2
3	prawda czy fałsz	1) P , 2) F , 3) P , 4) F	2
4	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Nazwa Warszawa powstała od imion rybaka Warsa i jego żony Sawy, którzy ugościli księcia.	2
5	wybór odpowiedzi	c) gościnność	1
6	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Nie, bo nie wiedzieli, że gość jest księciem. Pomogli mu, ponieważ byli dobrzy i gościnni.	3

3. Bocian biały maksymalnie 11 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	c) czerwone	1
2	prawda czy fałsz	1) F , 2) P , 3) F , 4) P , 5) P	2
3	słowniczek	1 - C , 2 - D , 3 - A , 4 - B	2
4	wybór odpowiedzi	a) Zimą w Polsce brakuje żab i owadów, którymi się żywią.	1
5	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Bociana białego można rozpoznać po białych piórach z czarnymi końcami skrzydeł oraz po długim czerwonym dziobie i czerwonych nogach.	2
6	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Dobry byłby wysoki słup lub dach domu blisko łąki, bo bociany budują tam gniazda, a na łące łatwo znajdą pożywienie.	3

4. E-mail do kuzynki Mai maksymalnie 11 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	b) w Zakopanem	1
2	prawda czy fałsz	1) P , 2) F , 3) P , 4) F	2
3	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Mama każe zabrać kurtki, bo w górach pogoda szybko się zmienia i może zacząć padać.	2
4	wybór odpowiedzi	c) nad morzem	1
5	słowniczek	1 - A , 2 - D , 3 - C , 4 - B	2
6	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Tak, bo z radością opisuje widoki i wycieczki, a w przyszłym roku chciałaby pojechać w góry razem z Mają.	3

5. Jak grać w klasy maksymalnie 9 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	c) kreda i płaski kamyk	1
2	prawda czy fałsz	1) P , 2) F , 3) P , 4) F	2
3	wybór odpowiedzi	d) gdy kamyk nie trafi we właściwe pole	1
4	wybór odpowiedzi	a) Zza niej gracz rzuca kamyk i zaczyna skakać.	1
5	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Płaski kamyk nie toczy się, więc zostaje w polu, na które się go rzuci.	2
6	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Gra w klasy ćwiczy utrzymywanie równowagi podczas skakania na jednej nodze oraz celne rzucanie.	2

6. Deszczowa piosenka maksymalnie 11 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	c) deszcz	1
2	prawda czy fałsz	1) P , 2) F , 3) P , 4) F	2
3	słowniczek	1 - A , 2 - D , 3 - B , 4 - C	2
4	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Dziękuję deszczowi, bo dzięki niemu ogrody i rośliny dostały wodę.	2
5	wybór odpowiedzi	b) radosny i pogodny	1
6	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Tak, bo w deszczu można skakać po kałużach, puszczać listki jak stateczki, a po deszczu podziwiać tęczę.	3

7. Wycieczka do muzeum maksymalnie 11 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	c) autokarem	1
2	kolejność wydarzeń	Numery od góry: 5, 4, 3, 1, 2 1. Kuba marudzi w autokarze. 2. Dzieci oglądają szkielet dinozaura. 3. Kuba zostaje sam przy mamucie. 4. Wychowawczynie odnajdują Kubę. 5. Kuba prosi tatę o wyjście do muzeum.	2
3	prawda czy fałsz	1) F , 2) P , 3) F , 4) P	2
4	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Kuba został przy mamucie i czekał, bo pamiętał zasadę wychowawczyń.	2
5	wybór odpowiedzi	b) Na początku myślał, że muzeum jest nudne, a potem bardzo mu się spodobało.	1
6	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Tak, bo został w jednym miejscu, dzięki czemu dorośli szybko go znaleźli.	3

8. Drewniany konik dziadka maksymalnie 11 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	c) tata dziadka	1
2	prawda czy fałsz	1) P , 2) F , 3) P , 4) F	2
3	słowniczek	1 - C , 2 - A , 3 - B , 4 - D	2
4	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Widać to po wytartej farbie na uszach i po lekko pękniętym biegunie.	2
5	wybór odpowiedzi	b) Bo zrobił go dla niego jego tata i konik przypomina mu dzieciństwo.	1
6	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Dziadek czuje radość i wzruszenie, bo konik przypomina mu dzieciństwo, a teraz bawi się nim wnuk. Widać to po tym, że dziadek się uśmiecha.	3

9. Zaproszenie na festyn maksymalnie 10 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	c) na boisku szkolnym	1
2	prawda czy fałsz	1) P , 2) F , 3) P , 4) F	2
3	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Rodzinne zawody sportowe zaczną się o godzinie 13:00.	1
4	wybór odpowiedzi	b) dyrekcja, nauczyciele i Samorząd Uczniowski	1
5	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Szkoła organizuje festyn, żeby wszyscy mogli wspólnie się bawić i żeby zebrać pieniądze na nowe książki do biblioteki.	2
6	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Przykładowo: Najciekawsze są zawody sportowe, bo można w nich wziąć udział razem z rodziną i wygrać nagrodę.	3

10. Mrówka Pracuska i konik Grajek maksymalnie 11 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	c) na skrzypcach	1
2	kolejność wydarzeń	Numery od góry: 3, 1, 4, 2, 5 1. Mrówka zbiera zapasy, a konik gra. 2. Mrówka radzi konikowi, żeby zbierał jedzenie na zimę. 3. Głodny konik puka do mrowiska. 4. Mrówki wpuszczają konika do środka. 5. Wiosną konik pomaga mrówkom w pracy.	2
3	prawda czy fałsz	1) F , 2) P , 3) F , 4) P	2
4	wybór odpowiedzi	b) Każdy talent jest cenny, ale trzeba też pracować i pomagać innym.	1
5	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Mrówki pomogły konikowi, bo latem jego muzyka umilała im pracę, więc uznali, że on też dał im coś cennego.	2
6	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Latem konik tylko grał i nie pracował, a wiosną sam zaproponował, że będzie pomagał mrówkom w pracy.	3

Pytania otwarte: przyznaj pełną liczbę punktów, gdy odpowiedź jest zgodna z tekstem, zawiera uzasadnienie i jest zapisana pełnym zdaniem. Odpowiedzi wzorcowe są przykładami, inne poprawne sformułowania także są uznawane.



KLUCZ ODPOWIEDZI 4



Klucz **klasa 4**

Poprawne odpowiedzi, wzorcowe odpowiedzi na pytania otwarte i
punktacja.

W TEJ CZĘŚCI

10 tekstów

Punktacja za każde zadanie

Maksymalnie 109 punktów



KLUCZ ODPOWIEDZI • KLASA 4

Odpowiedzi i punktacja: klasa 4

1. Burza na rzece maksymalnie 11 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	b) Bo zbliżała się burza, a podczas burzy nie wolno zostawać na wodzie.	1
2	prawda czy fałsz	1) P , 2) F , 3) F , 4) P	2
3	kolejność wydarzeń	Numery od góry: 3, 4, 2, 1, 5 1. Ola liczy kaczkę uciekającą przed kajakiem. 2. Niebo ciemnieje i słychać grzmoty. 3. Kuba kieruje kajak do piaszczystej zatoczki. 4. Kuba okrywa siostrę swoją kurtką. 5. Ola nazywa brata prawdziwym kapitanem.	2
4	wybór odpowiedzi	c) Przestał żartować i skupił się na wiosłowaniu.	1
5	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Kuba jest opiekuńczy, bo okrył siostrę kurtką i rozśmieszał ją, żeby się nie bała. Jest też odpowiedzialny, bo gdy nadeszła burza, przestał żartować i szybko skierował kajak do brzegu.	3
6	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Ponieważ w niebezpiecznej sytuacji Kuba zachował spokój, bezpiecznie doprowadził kajak do brzegu i troszczył się o siostrę. Według Oli dobry kapitan dba o innych.	2

2. Smok spod Wawelu maksymalnie 12 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	d) W jaskini pod wzgórzem wawelskim.	1
2	prawda czy fałsz	1) P , 2) F , 3) P , 4) P , 5) F	2
3	kolejność wydarzeń	Numery od góry: 1, 4, 3, 5, 2 1. Smok zamieszkuje w jaskini pod Wawelem. 2. Król Krak ogłasza, jaką nagrodę otrzyma pogromca smoka. 3. Rycerze bezskutecznie walczą z potworem. 4. Skuba podkłada przed jamą skórę barana wypchaną siarką. 5. Smok pije wodę z Wisły i pęka.	2
4	słowniczek	1 - B, 2 - A, 3 - C, 4 - D	2
5	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Rycerze próbowali pokonać smoka siłą, a Skuba użył sprytu. Wymyślił podstęp z siarką, dzięki któremu smok sam sprowadził na siebie zgubę.	2
6	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Legenda uczy, że rozum i pomysłowość mogą pokonać nawet bardzo silnego przeciwnika. Na przykład w grze zespołowej drużyna, która ma dobry plan, może wygrać z silniejszymi zawodnikami.	3

3. Dlaczego liście zmieniają kolor? maksymalnie 11 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	a) Zielonym barwnikiem w liściach.	1
2	wybór odpowiedzi	c) Te barwniki były w liściach przez całe lato, ale zasłaniał je chlorofil.	1
3	prawda czy fałsz	1) P , 2) F , 3) P , 4) F	2
4	słowniczek	1 - D , 2 - A , 3 - C , 4 - B	2
5	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Zimą woda w ziemi zamarza i drzewo nie może jej pobierać. Przez liście traciłoby dużo wody, więc pozbywa się ich, żeby przetrwać zimę.	2
6	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Autor chciał wyjaśnić czytelnikom, dlaczego liście jesienią zmieniają kolor i opadają. Świadczą o tym pytania w tekście, na które od razu podaje odpowiedzi, oraz wyjaśnienia trudnych słów, takich jak chlorofil i fotosynteza.	3

4. Dziennik z obozu maksymalnie 11 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	b) Nad jeziorem.	1
2	prawda czy fałsz	1) P , 2) F , 3) P , 4) F	2
3	kolejność wydarzeń	Numery od góry: 3, 4, 1, 2 1. Harcerze rozbijają namioty. 2. Autor i Tomek trafiają na podmokłą łąkę. 3. Autor obiera ziemniaki w kuchni. 4. Chłopcy otrzymują sprawność przy ognisku.	2
4	wybór odpowiedzi	c) Bo mimo pomyłki znaleźli wszystkie punkty na zajęciach z mapą i kompasem.	1
5	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Nauczył się, że nawet zwykła, nudna praca może być przyjemna, jeśli wykonuje się ją w miłym towarzystwie.	2
6	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Autor jest dumny, bo dostał sprawność, i zadowolony, bo do końca obozu zostało jeszcze dużo dni. Trochę tęskni też za domem, co sam zapisał.	3

5. Rozmowa z panią weterynarz maksymalnie 10 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	b) Z lekarką, która leczy zwierzęta.	1
2	wybór odpowiedzi	d) Bo się nudziła.	1
3	prawda czy fałsz	1) F , 2) P , 3) P , 4) F	2
4	wybór odpowiedzi	a) Poświęcać zwierzęciu czas i okazywać mu czułość.	1
5	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Mówi, że od dziecka kochała zwierzęta i chciała je leczyć przez całe życie. Z zainteresowaniem opowiada o swoich pacjentach i chętnie daje rady, jak dbać o zwierzęta.	3
6	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Na przykład: świeża woda jest ważna, bo zwierzę bez niej może się odwodnić i zachorować.	2

6. Dzień nad morzem maksymalnie 11 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	c) Po południu.	1
2	wybór odpowiedzi	a) włosy	1
3	prawda czy fałsz	1) P , 2) F , 3) P , 4) F , 5) P	2
4	słowniczek	1 - C , 2 - D , 3 - B , 4 - A	2
5	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Rano morze jest spokojne i ciche, w południe ciepłe i wesołe, po południu groźne i wzburzone, a wieczorem znowu łagodne i pogodne.	3
6	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Na przykład: najbardziej podoba mi się ostatnia zwrotka, bo pięknie opisuje zachód słońca i pokazuje, że osoba mówiąca w wierszu kocha morze.	2

7. Regulamin biblioteki szkolnej maksymalnie 10 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	c) Trzy.	1
2	wybór odpowiedzi	c) Żeby przedstawić zasady korzystania z biblioteki.	1
3	prawda czy fałsz	1) P , 2) F , 3) F , 4) P	2
4	wybór odpowiedzi	b) Odkupić ją albo przynieść inną, wskazaną przez bibliotekarza.	1
5	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Ponieważ tę samą lekturę musi w krótkim czasie przeczytać wielu uczniów. Gdyby ktoś trzymał ją długo, inni nie zdążyliby jej przeczytać.	2
6	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Na przykład: najważniejsza jest zasada dbania o książki, bo dzięki niej z tych samych książek mogą korzystać kolejni czytelnicy przez wiele lat.	3

8. Złoty pałac dla ptaków maksymalnie 11 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	b) Bo błyszczące ozdoby je płoszyły, a chleb rozmókł.	1
2	prawda czy fałsz	1) P , 2) F , 3) P , 4) F	2
3	kolejność wydarzeń	Numery od góry: 4, 3, 5, 2, 1 1. Pani ogłasza konkurs na karmnik. 2. Szymon ozdabia swój karmnik wstążkami i kamykami. 3. Uczniowie wieszają karmniki na drzewach przed szkołą. 4. Pani ogłasza zwycięstwo Hani. 5. Szymon prosi Hanię o pomoc.	2
4	wybór odpowiedzi	c) Daszek chroniący jedzenie i odpowiedni pokarm dla ptaków.	1
5	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Na początku Szymon był pewny siebie i wyśmiewał pracę Hani. Na końcu zrozumiał swój błąd, przyznał się do niego i poprosił koleżankę o pomoc.	3
6	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Ważniejsze od wyglądu jest to, czy rzecz jest naprawdę przydatna. Warto też przyznać się do błędu i uczyć się od innych.	2

9. Maria Skłodowska-Curie maksymalnie 11 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	a) Bo w Warszawie kobiety nie mogły studiować na uniwersytecie.	1
2	wybór odpowiedzi	b) Od nazwy Polski.	1
3	prawda czy fałsz	1) P , 2) F , 3) P , 4) F	2
4	słowniczek	1 - C , 2 - B , 3 - A , 4 - D	2
5	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Była wytrwała, bo przez kilka lat pracowała jako guwernantka, zanim mogła zacząć studia. Była też uczynna, bo pomogła siostrze w studiach, a w czasie wojny organizowała pomoc dla rannych żołnierzy.	3
6	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Polski nie było wtedy na mapie, a Maria chciała, żeby cały świat pamiętał o jej ojczyźnie. Nazwa pierwiastka przypominała wszystkim o Polsce.	2

10. Pływalnia Delfin zaprasza maksymalnie 11 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	b) 12 zł	1
2	wybór odpowiedzi	c) Do 20.00.	1
3	wybór odpowiedzi	d) 10 zł	1
4	prawda czy fałsz	1) F , 2) P , 3) F , 4) P	2
5	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> 12 zł (bilet ulgowy) + 3 zł (dodatkowe 15 minut) + 5 zł (ręcznik) = 20 zł.	2
6	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Tak. 10 biletów ulgowych kosztuje $10 \times 12 \text{ zł} = 120 \text{ zł}$, a karnet ulgowy 100 zł. Uczeń zaoszczędzi 20 zł.	2
7	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Żeby każda osoba, która kupi bilet, mogła wykorzystać całą godzinę pływania przed zamknięciem basenu.	2

Pytania otwarte: przyznaj pełną liczbę punktów, gdy odpowiedź jest zgodna z tekstem, zawiera uzasadnienie i jest zapisana pełnym zdaniem. Odpowiedzi wzorcowe są przykładami, inne poprawne sformułowania także są uznawane.



KLUCZ ODPOWIEDZI 5



Klucz **klasa 5**

Poprawne odpowiedzi, wzorcowe odpowiedzi na pytania otwarte i
punktacja.

W TEJ CZĘŚCI

10 tekstów

Punktacja za każde zadanie

Maksymalnie 145 punktów



KLUCZ ODPOWIEDZI • KLASA 5

Odpowiedzi i punktacja: klasa 5



1. Artykuł, który poszedł nie tak maksymalnie 15 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	b) Pod wspólnym artykułem było tylko nazwisko Julka.	1
2	wybór odpowiedzi	c) Pani Nowicka przez pomyłkę skasowała je, skracając podpis.	1
3	prawda czy fałsz	1) P , 2) F , 3) P , 4) F	2
4	kolejność wydarzeń	Numery od góry: 3, 2, 1, 5, 4 1. Pani Nowicka zleca artykuł o nowym boisku. 2. Hania pisze tekst przez cały wieczór. 3. Hania widzi pod artykułem tylko nazwisko Julka. 4. Julek dogania Hanię przy szatni. 5. Pani Nowicka przeprasza i przypina sprostowanie.	2
5	słowniczek	1 - A , 2 - B , 3 - D , 4 - C	2
6	wybór odpowiedzi	c) Hania poczuła silne wzburzenie i przykrość.	1
7	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Hania zrozumiała, że oceniła przyjaciela zbyt szybko. Zamiast zapytać Julka, co się stało, obraziła się i unikała go, choć on nie zrobił nic złego. Brak nazwiska był przypadkową pomyłką, a jej zachowanie sprawiło Julkowi przykrość.	3
8	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Kiedy coś nas zrani, warto najpierw spokojnie porozmawiać i poprosić o wyjaśnienie, a dopiero potem oceniać. Historia Hani i Julka pokazuje, że nieporozumienie powstaje łatwo, ale szczerza rozmowa szybko je wyjaśnia i ratuje przyjaźń.	3

2. Skrzydła z wosku i piór maksymalnie 15 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	b) Król bał się, że Dedal zdradzi tajemnicę labiryntu.	1
2	kolejność wydarzeń	Numery od góry: 4, 2, 3, 1, 5 1. Dedal buduje labirynt dla króla Minosa. 2. Minos więzi Dedala i Ikara na wyspie. 3. Dedal robi skrzydła z piór, nici i wosku. 4. Ikar wlatuje zbyt wysoko ku słońcu. 5. Dedal sam dociera na Sycylię.	2
3	wybór odpowiedzi	c) Przed lotem zbyt nisko i zbyt wysoko.	1
4	prawda czy fałsz	1) P , 2) F , 3) P , 4) F , 5) P	2
5	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Morza pilnowały statki króla, a porty strażnicy, więc droga lądem i morzem była zamknięta. Niebo było jedyną drogą, której nikt nie strzegł.	2
6	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Ikar nie posłuchał ojca, ponieważ lot bardzo go zachwycał. Radość i poczucie wolności sprawiły, że zapomniał o przestrodze i chciał wznieść się jak najwyżej. Zabrakło mu rozwagi i ostrożności.	3
7	wybór odpowiedzi	b) Brak rozwagi i lekceważenie dobrych rad mogą skończyć się tragicznie.	1
8	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Tak, ponieważ Dedal był pomysłowy i troszczył się o syna. Wymyślił sposób uciezki, a przed lotem dokładnie wyjaśnił Ikarowi, jakie niebezpieczeństwa mu grożą. Można też zauważyć, że nie zdołał upilnować syna w powietrzu. Dobra odpowiedź zawiera jasną opinię i co najmniej jeden argument z tekstu.	3

3. Nasz kosmiczny dom maksymalnie 12 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	b) Jowisz	1
2	wybór odpowiedzi	c) Merkury	1
3	prawda czy fałsz	1) P , 2) P , 3) F , 4) P , 5) F	2
4	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Wenus otacza gęsta atmosfera, która zatrzymuje ciepło jak koc. Ciepło nie ucieka w przestrzeń kosmiczną, dlatego Wenus nagrzewa się bardziej niż Merkury.	2
5	słowniczek	1 - D , 2 - A , 3 - C , 4 - B	2
6	wybór odpowiedzi	c) Moim zdaniem to najpiękniejszy widok w całym Układzie Słonecznym.	1
7	wybór odpowiedzi	b) Przekazać podstawowe wiadomości o Układzie Słonecznym.	1
8	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Autor porównuje Jowisza z Ziemią: pisze, że zmieściłoby się w nim ponad tysiąc takich planet, a burza na Jowiszu jest większa od całej Ziemi. Porównanie z czymś znanym ułatwia wyobrażenie sobie ogromnych rozmiarów.	2

4. Sobota nad Wierzbianką maksymalnie 16 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	kolejność wydarzeń	Numery od góry: 1, 3, 5, 4, 2 1. Uczestnicy zbierają się na parkingu przy moście. 2. Każdy dostaje worki w trzech kolorach. 3. Grupy sprzątają swoje odcinki brzegu. 4. Pan Zbigniew opowiada o dawnej, czystej rzece. 5. Uczestnicy dostają herbatę i drożdżówki.	2
2	wybór odpowiedzi	c) Pani Ewa Malinowska, nauczycielka przyrody.	1
3	prawda czy fałsz	1) P , 2) F , 3) P , 4) F	2
4	wybór odpowiedzi	b) Żeby od razu segregować odpady.	1
5	wybór odpowiedzi	b) Brzeg Wierzbianki znów wygląda pięknie.	1
6	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Po rozmowie z panem Zbigniewem uczestnicy pracowali jeszcze staranniej. Jego opowieść o dawnej, czystej rzece pokazała im, jak bardzo zmieniło się to miejsce, a podziękowanie sprawiło, że poczuli, iż ich praca ma sens.	3
7	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Autor chce powiedzieć, że jedno sprzątnięcie nie wystarczy. Brzeg pozostanie czysty tylko wtedy, gdy wszyscy przestaną zostawiać śmieci nad rzeką. W ten sposób zachęca czytelników do odpowiedzialności za przyrodę.	3
8	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Tekst opisuje prawdziwe wydarzenie w takiej kolejności, w jakiej się działo, i podaje dokładne informacje: miejsce, czas, liczbę uczestników i zebranych worków. Autor brał udział w akcji, co widać po formach czasowników: pracowaliśmy, sądziliśmy.	3

5. Prośba o koło szachowe maksymalnie 14 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	c) Prośba o zgodę na założenie koła szachowego.	1
2	prawda czy fałsz	1) P , 2) F , 3) F , 4) P	2
3	wybór odpowiedzi	b) Na znak szacunku dla adresatki listu.	1
4	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Szachy uczą cierpliwości, koncentracji i logicznego myślenia oraz szacunku dla przeciwnika. Koło byłoby okazją do spędzania czasu bez telefonów i poznania uczniów z innych klas. Można też podać, że gra pomaga w nauce matematyki albo że członkowie koła mogliby reprezentować szkołę w turniejach.	3
5	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Autorka przewiduje możliwe wątpliwości pani dyrektor i z góry na nie odpowiada. Pokazuje, że prośbę łatwo spełnić, bo wszystko jest już przygotowane: opiekun, sala i sprzęt. Dzięki temu zwiększa szansę na zgodę.	3
6	wybór odpowiedzi	b) Z wyrazami szacunku	1
7	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Na przykład: koło szachowe pomogłoby uczniom nieśmiałym nawiązać nowe znajomości, bo przy szachownicy łatwiej zacząć rozmowę. To przekonujący argument, ponieważ dobra atmosfera i przyjaźnie między uczniami są ważne dla całej szkoły. Dobra odpowiedź zawiera nowy argument i wyjaśnienie, dlaczego jest przekonujący.	3

6. Miasto nocą maksymalnie 16 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	a) Życie miasta od zmierzchu do świtu.	1
2	wybór odpowiedzi	b) Ostatni autobus ziewa sennie na przystanku.	1
3	słowniczek	1 - C , 2 - A , 3 - B , 4 - D	2
4	prawda czy fałsz	1) P , 2) F , 3) P , 4) F	2
5	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Oświetlone okna widziane nocą wyglądają jak małe, złote prostokąty na ciemnym tle, podobnie jak znaczki na kopercie. Noc jest jak koperta, bo otula całe miasto. Każde okno kryje inną historię, tak jak każdy list niesie inną wiadomość.	3
6	wybór odpowiedzi	b) Spokojny i pełen ciepła.	1
7	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Rano w kałużach wciąż odbija się ciemne jeszcze niebo, dlatego wydaje się, że została w nich odrobina nocy. Poeta pokazuje, że noc nie znika od razu, a jej spokój i tajemnica zostają w mieście nawet o poranku.	3
8	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Na przykład: najciekawsze są latarnie w żółtych kapeluszach, bo wyglądają jak strażnicy, którzy troskliwie pilnują śpiącego miasta. Dzięki temu obrazowi noc wydaje się bezpieczna i przyjazna. Dobra odpowiedź przywołuje konkretny obraz z wiersza i wyjaśnia, dlaczego został wybrany.	3

7. Zadania domowe: tak czy nie? maksymalnie 13 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	b) Przedstawienie argumentów za zadaniami domowymi i przeciw nim oraz opinii autora.	1
2	prawda czy fałsz	1) P , 2) F , 3) F , 4) P	2
3	wybór odpowiedzi	c) Po szkole uczniowie potrzebują czasu na odpoczynek i pasje.	1
4	wybór odpowiedzi	b) Moim zdaniem najlepsze jest rozwiązanie pośrednie.	1
5	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Uczniowie, którym rodzice mogą pomóc, łatwiej odrabiają zadania i często dostają lepsze oceny. Ci, którzy muszą radzić sobie sami, są w trudniejszej sytuacji, choć wcale nie muszą być mniej zdolni. Zadania domowe mogą więc sprawdzać nie tylko wiedzę ucznia, ale też warunki w jego domu.	3
6	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Autor chce, by nauczyciel zadawał pracę domową wtedy, gdy naprawdę pomoże ona uczniom coś zrozumieć lub utrwalić, a nie tylko dlatego, że tak się zawsze robi. Liczy się wartość zadania, a nie jego ilość.	2
7	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Przykład: Uważam, że zadania domowe są potrzebne, ale w niewielkiej ilości. Po pierwsze, pomagają powtórzyć materiał przed sprawdzianem. Po drugie, uczą planowania czasu. Dobra odpowiedź zawiera jasne stanowisko, dwa argumenty i krótkie podsumowanie.	3

8. Mapa z atlasu dziadka maksymalnie 16 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	kolejność wydarzeń	Numery od góry: 6, 5, 1, 4, 2, 3 1. Tymek znajduje na strychu atlas dziadka. 2. Z atlasu wysuwa się mapa wyspy Zapomnisko. 3. Tymek bezskutecznie szuka wyspy w internecie. 4. W nocy mapa zaczyna świecić. 5. Dziadek pokazuje wnukowi zgubione marzenia. 6. Rano Tymek zauważa na mapie nową postać.	2
2	wybór odpowiedzi	b) Między stronami starego atlasu.	1
3	prawda czy fałsz	1) P , 2) F , 3) P , 4) P , 5) F	2
4	wybór odpowiedzi	c) Narysowane fale na mapie poruszają się jak prawdziwe.	1
5	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Dziadek chciał powiedzieć, że wyobrażenia i wiara w marzenia otwierają przed nami światy, których inni nie zauważają. Niektóre ważne rzeczy, takie jak marzenia czy wspomnienia, są prawdziwe, choć nie ma ich na żadnej mapie.	3
6	wybór odpowiedzi	b) Bo na wyspie widać, ile marzeń ludzie porzucają, a nie chciał, by wnuk zrobił tak samo.	1
7	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Zakończenie pozostawia wątpliwość. Tymek obudził się w łóżku, co sugeruje sen, ale na mapie pojawiła się postać chłopca z latawcem, której wcześniej nie było. Ten szczegół wskazuje, że przygoda mogła wydarzyć się naprawdę. Dobra odpowiedź zawiera stanowisko i dowód z tekstu.	3
8	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Na początku Tymek się nudził i był zniechęcony szarą niedzielą. Potem zaciekała go mapa i zdziwiło, że wyspa nie istnieje. W nocy przeżył zaskoczenie i radość ze spotkania z dziadkiem, a rano czuł niepewność i wzruszenie, gdy zobaczył nową postać na mapie.	3

9. Mikołaj Kopernik, astronom z Torunia maksymalnie 14 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	c) W Toruniu	1
2	prawda czy fałsz	1) P , 2) F , 3) P , 4) F	2
3	słowniczek	1 - D , 2 - B , 3 - A , 4 - C	2
4	wybór odpowiedzi	b) Bo opiekował się nim i wspierał go wuj.	1
5	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Kopernik doszedł do wniosku, że to nie Słońce krąży wokół Ziemi, lecz Ziemia razem z innymi planetami krąży wokół Słońca. Ustalił też, że Ziemia obraca się wokół własnej osi. Było to sprzeczne z tym, w co wierzono w jego czasach.	3
6	wybór odpowiedzi	b) Kopernik wykazał, że w centrum jest Słońce, a porusza się Ziemia.	1
7	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Kopernik był nie tylko astronomem i matematykiem. Leczył chorych, znał prawo, zarządzał majątkiem i zajmował się sprawami pieniędzy. Podczas wojny z Krzyżakami bronił zamku w Olsztynie. Interesował się wieloma dziedzinami i w wielu z nich działał z powodzeniem.	3
8	wybór odpowiedzi	c) Aby krótko przedstawić życie i odkrycie Kopernika.	1

10. Bezpiecznie w góry maksymalnie 14 pkt

Nr	Rodzaj	Odpowiedź	Pkt
1	wybór odpowiedzi	b) 985	1
2	prawda czy fałsz	1) P , 2) F , 3) P , 4) F	2
3	wybór odpowiedzi	b) Żeby w razie kłopotów wiadomo było, gdzie szukać turystów.	1
4	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> W górach temperatura szybko się zmienia: podczas marszu pod górę robi się ciepło, a na szczycie często wieje zimny wiatr. Warstwy ubrań można łatwo zdjąć lub założyć, dzięki czemu turysta się nie przegrzeje ani nie zmarźnie.	3
5	wybór odpowiedzi	c) Pomóc bezpiecznie przygotować się do wycieczki w góry.	1
6	wybór odpowiedzi	c) konsoli do gier	1
7	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Zdanie oznacza, że nie warto ryzykować za wszelką cenę, by zdobyć szczyt. Jeśli pogoda się psuje lub ktoś źle się czuje, lepiej zawrócić, bo na szczyt można wejść innym razem, a zdrowia i życia nie da się odzyskać.	3
8	pytanie otwarte	<i>Przykładowa odpowiedź:</i> Ponumerowane kroki porządkują przygotowania w odpowiedniej kolejności, a krótkie polecenia, takie jak zaplanuj, spakuj, zawróć, są łatwe do zapamiętania i wykonania. Dzięki temu czytelnik niczego nie pominie.	2

Pytania otwarte: przyznaj pełną liczbę punktów, gdy odpowiedź jest zgodna z tekstem, zawiera uzasadnienie i jest zapisana pełnym zdaniem. Odpowiedzi wzorcowe są przykładami, inne poprawne sformułowania także są uznawane.